

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Podstawy socjologii

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH
KATEDRA ZDROWIA
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

14.2 III/IV ½ 001

4 Grupa treści kształcenia

podstawowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2 ECTS

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

I rok, II semestr

10 Liczba godzin w semestrze

W Ćw. Lab. Sem. Proj. Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne 15 - - - - 1 - - - -

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

dr D. Błaszczak

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Ogólna wiedza z zakresu przedmiotu Wiedza o społeczeństwie

15 Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią socjologiczną, rolą socjologii w analizie społeczeństwa

C2	Zaznajomienie studentów z socjologicznymi koncepcjami, procesami, instytucjami
C3	Przygotowanie studentów do rozumienia wiodących pojęć socjologicznych
C4	Rozwijanie umiejętności stosowania kategorii socjologicznych w odniesieniu do analizy społeczeństwa (np. w kontekście gospodarczym, politycznym)
C5	Przygotowanie studentów do rozumienia roli socjologii w charakteryzowaniu współczesnego społeczeństwa, miejsca jednostki i grupy w społeczeństwie, gospodarce, kulturze
C6	Uświadomienie studentom zależności występujących w życiu społecznym (np. pomiędzy społeczeństwem a gospodarką, kulturą, itd.)

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
K_W06	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	C1-C6
K_W25	Rozumie wpływ bodźców społecznych i ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa	C1-C6
K_W26	Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych	C1-C6
K_W32	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach	C1-C6
K_W33	Zna typy więzi i norm społecznych oraz podstawowe rodzaje struktur i instytucji społecznych w ujęciu współczesnym i historycznym	C1-C6
K_U13	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	C1-C6
K_U19	Potrafi sformułować sądy na temat spraw z obszaru nauk społecznych	C1-C6
K_U37	Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych i ekonomicznych	C1-C6
K_K10	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	C1-C6
K_K14	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno- kulturowe	C1-C6

17 Treści programowe			
forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
1. Główne nurty socjologii.	2		K_W32
2. Człowiek a społeczeństwo	2		K_W06, K_W32, K_W25, K_U19, K_K10, K_K14
3. Interakcja i socjalizacja	1		K_W06, K_W32, K_W25,
4. Kultura jako perspektywa analizy społeczeństwa	2		K_W06, K_W32, K_U19, K_K14
5. Nierówności społeczne a procesy społeczno-gospodarcze	2		K_W06, K_U13, K_U19, K_U37
6. Instytucjonalizacja społeczeństwa	1		K_W32, K_U19, K_U37
7. Klasyczne teorie zmian społecznych	1		K_W32, K_U19, K_U37
8. Rodzaje struktur społecznych. Stratyfikacja i ruchliwość społeczna.	1		K_W32, K_W33,
9. Metody i techniki badawcze w socjologii	2		K_W32, K_K10, K_U13 K_W26

suma godzin		15		
-------------	--	----	--	--

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	wykład
2.	dyskusja
3.	pogadanka
4.	praca z tekstem
5.	rzutnik multimedialny

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Obecność
F2.	Aktywność na zajęciach (dyskusja)
P1.	Kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykłady)	15
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie się do zaliczenia	10
zapoznanie się z literaturą	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Sztompka P.	Socjologia. Analiza społeczeństwa, Warszawa 2003
2.	Socjologia ogólna : wybrane problemy / red. Jolanta Polakowska-Kujawa. - Wyd. 2. - Warszawa :Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2002
3. Szacka B.	Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003
4. Mendras H.	Elementy socjologii, Wrocław 2000
4. Partycki S.	Zarys teorii socjologii gospodarki, Lublin 2004
Literatura uzupełniająca:	
1. Giddens A.	Socjologia, Warszawa 2004
2. Goodman N.	Wstęp do socjologii, Poznań 1997
3. Sztompka P, Kucia M.(red.)	Socjologia. Lektury(wybrane teksty), Kraków 2006
4. Turner J.H.	Socjologia, Poznań 1998

	Ocena 2,0 (ndst)	Ocena 3,0 (dst)	Ocena 4,0 (db)	Ocena 5,0 (bdb)
K_W06	Student nie charakteryzuje wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Posiada bardzo ograniczoną wiedzę na temat czynników warunkujących interakcję i socjalizację. Nie potrafi określać czynników behawioralnych i społecznych warunkujących nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych	Student charakteryzuje pobieżnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Posiada dostateczną wiedzę na temat czynników warunkujących interakcję i socjalizację. Ma problem w określaniu wszystkich czynników behawioralnych i społecznych warunkujących nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych	Student charakteryzuje poprawnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Posiada wystarczającą wiedzę na temat czynników warunkujących interakcję i socjalizację. Określa czynniki behawioralne i społeczne warunkujące nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych	Student charakteryzuje szczegółowo wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Posiada szczegółową wiedzę na temat czynników warunkujących interakcję i socjalizację. Określa czynniki behawioralne i społeczne warunkujące nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych.
K_W25,	Student nie charakteryzuje wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Posiada bardzo ograniczoną wiedzę na temat czynników warunkujących interakcję i socjalizację.	Student charakteryzuje pobieżnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Posiada dostateczną wiedzę na temat czynników warunkujących interakcję i socjalizację.	Student charakteryzuje poprawnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Posiada wystarczającą wiedzę na temat czynników warunkujących interakcję i socjalizację.	Student charakteryzuje szczegółowo wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Posiada szczegółową wiedzę na temat czynników warunkujących interakcję i socjalizację.

K_W32 K_W26	Ma znaczne braki w wiedzy z obszaru nauk społecznych nie prawidłowo charakteryzuje główne nurty socjologii. Student nie charakteryzuje wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Posiada bardzo ograniczoną wiedzę na temat czynników warunkujących interakcję i socjalizację. Nie potrafi określić roli kultury w obszarze nauk społecznych, jako perspektywę analizy społeczeństwa. Posiada znaczne braki w wiedzy na temat zagadnień związanych z instytucjonalizacją społeczeństwa. Nie potrafi zgodnie z naukami społecznymi omówić klasycznych teorii zmian społecznych. Ma bardzo niewielką wiedzę z dziedziny nauk społecznych, nie potrafi charakteryzować struktur społecznych, nie wyjaśnia stratyfikacji i ruchliwości społecznej. Nie opanował wiedzy socjologicznej z zakresu metod i technik badawczych w socjologii.	Ma niewielką wiedzę z obszaru nauk społecznych nie zawsze prawidłowo charakteryzuje główne nurty socjologii. Student charakteryzuje pobieżnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Posiada dostateczną wiedzę na temat czynników warunkujących interakcję i socjalizację. Niedokładnie określa rolę kultury w obszarze nauk społecznych, jako perspektywę analizy społeczeństwa. Posiada niepełną wiedzę na temat zagadnień związanych z instytucjonalizacją społeczeństwa. Potrafi zgodnie z naukami społecznymi omówić bardzo ogólnie klasyczne teorie zmian społecznych. Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk społecznych, z błędami charakteryzuje rodzaje struktur społecznych, nie wyjaśnia stratyfikacji i ruchliwości społecznej. Opanował w stopniu dostatecznym wiedzę socjologiczną z zakresu metod i technik badawczych w socjologii.	Ma dobrą wiedzę z obszaru nauk społecznych prawidłowo charakteryzuje główne nurty socjologii. Student charakteryzuje poprawnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Posiada wystarczającą wiedzę na temat czynników warunkujących interakcję i socjalizację. Dobrze określa rolę kultury w obszarze nauk społecznych, jako perspektywę analizy społeczeństwa. Posiada dobrą wiedzę na temat zagadnień związanych z instytucjonalizacją społeczeństwa. Potrafi zgodnie z naukami społecznymi prawidłowo omówić klasyczne teorie zmian społecznych. Ma wystarczającą wiedzę z dziedziny nauk społecznych, prawidłowo charakteryzuje rodzaje struktur społecznych, wyjaśnia stratyfikację i ruchliwość społeczną. Opanował w stopniu dobrym wiedzę socjologiczną z zakresu metod i technik badawczych w socjologii.	Ma znaczną wiedzę z obszaru nauk społecznych, szczegółowo charakteryzuje główne nurty socjologii. Student charakteryzuje szczegółowo wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Posiada szczegółową wiedzę na temat czynników warunkujących interakcję i socjalizację. Dokładnie określa rolę kultury w obszarze nauk społecznych, jako perspektywę analizy społeczeństwa. Temat Posiada znaczną wiedzę na temat zagadnień związanych z instytucjonalizacją społeczeństwa. Potrafi zgodnie z naukami społecznymi szczegółowo omówić klasyczne teorie zmian społecznych. Ma rozległą wiedzę z dziedziny nauk społecznych, szczegółowo charakteryzuje rodzaje struktur społecznych, wyjaśnia stratyfikację i ruchliwość społeczną. Ma bogatą wiedzę socjologiczną z zakresu metod i technik badawczych w socjologii.
K_W33	Ma bardzo niewielką wiedzę z dziedziny nauk społecznych, nie potrafi charakteryzować struktur społecznych, nie wyjaśnia stratyfikacji i ruchliwości społecznej.	Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk społecznych, z błędami charakteryzuje rodzaje struktur społecznych, nie wyjaśnia stratyfikacji i ruchliwości społecznej.	Ma wystarczającą wiedzę z dziedziny nauk społecznych, prawidłowo charakteryzuje rodzaje struktur społecznych, wyjaśnia stratyfikację i ruchliwość społeczną.	Ma rozległą wiedzę z dziedziny nauk społecznych, szczegółowo charakteryzuje rodzaje struktur społecznych, wyjaśnia stratyfikację i ruchliwość społeczną.

K_U13	Nie potrafi określać czynników behawioralnych i społecznych warunkujących nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych, nie potrafi formułować wniosków na dany temat. Nie opanował wiedzy socjologicznej z zakresu metod i technik badawczych w socjologii, nie zdobywa samodzielnie wiedzy, nie potrafi odszukać informacji.	Ma problem w określaniu wszystkich czynników behawioralnych i społecznych warunkujących nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych, ma problem w umiejętnym stawianiu własnych wniosków na dany temat. Opanował w stopniu dostatecznym wiedzę socjologiczną z zakresu metod i technik badawczych w socjologii, ma problem w samodzielnym pogłębianiu wiedzy na ten temat.	Ma problem w określaniu czynników behawioralnych i społecznych warunkujących nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych, potrafi czasami wnioskować na dany temat. Opanował w stopniu dobrym wiedzę socjologiczną z zakresu metod i technik badawczych w socjologii, stara się poszerzać wiedzę na ich temat.	Określa czynniki behawioralne i społeczne warunkujące nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych, umiejętnie wnioskuje na dany temat. Ma bogatą wiedzę socjologiczną z zakresu metod i technik badawczych w socjologii, poszerza wiedzę na ich temat.	
-------	---	--	--	--	--

K_U19	Student nie charakteryzuje wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, nie wypowiada się samodzielnie na ten temat. Nie potrafi określić roli kultury w obszarze nauk społecznych, jako perspektywę analizy społeczeństwa, nie wydaje własnych opinii na ten temat. Nie potrafi określać czynników behawioralnych i społecznych warunkujących nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych, nie dyskutuje na ten temat. Posiada znaczne braki w wiedzy na temat zagadnień związanych z instytucjonalizacją społeczeństwa, nie ma własnego zdania na ten temat. Nie potrafi zgodnie z naukami społecznymi omówić klasycznych teorii zmian społecznych, nie uczestniczy w dyskusji.	Student charakteryzuje pobieżnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, ma problem w wypowiadaniu się na ten temat. Niedokładnie określa rolę kultury w obszarze nauk społecznych, jako perspektywę analizy społeczeństwa, nie potrafi wypowiadać własnych sądów na ten temat. Ma problem w określaniu wszystkich czynników behawioralnych i społecznych warunkujących nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych, nie dyskutuje na ten temat. Posiada niepełną wiedzę na temat zagadnień związanych z instytucjonalizacją społeczeństwa, ma problem w formułowaniu własnych opinii w tym zakresie. Potrafi zgodnie z naukami społecznymi omówić bardzo ogólnie klasyczne teorie zmian społecznych, nie podejmuje się dyskusji.	Student charakteryzuje poprawnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, czasami potrafi wypowiadać się na temat pozycji człowieka w społeczeństwie. Dobrze określa rolę kultury w obszarze nauk społecznych, jako perspektywę analizy społeczeństwa, podejmuje inicjatywę w wydawaniu własnych sądów na ten temat. Określa czynniki behawioralne i społeczne warunkujące nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych, czasami dyskutuje na ten temat. Posiada dobrą wiedzę na temat zagadnień związanych z instytucjonalizacją społeczeństwa, stara się wydawać własne opinie w tym zakresie. Potrafi zgodnie z naukami społecznymi prawidłowo omówić klasyczne teorie zmian społecznych, niechętnie dyskutuje na ten temat.	Student charakteryzuje szczegółowo wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, potrafi wypowiadać się na temat pozycji człowieka w społeczeństwie. Dokładnie określa rolę kultury w obszarze nauk społecznych, jako perspektywę analizy społeczeństwa, wydaje sądy na ten temat. Określa czynniki behawioralne i społeczne warunkujące nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych i dyskutuje na ten temat. Posiada znaczną wiedzę na temat zagadnień związanych z instytucjonalizacją społeczeństwa, wydaje własne sądy na ten temat. Potrafi zgodnie z naukami społecznymi szczegółowo omówić klasyczne teorie zmian społecznych, zabiera głos w dyskusji.
-------	---	---	---	---

K_U37	Nie potrafi określać i analizować czynników behawioralnych i społecznych warunkujących nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych. Posiada znaczne braki w wiedzy na temat zagadnień związanych z instytucjonalizacją społeczeństwa, nie ma własnego zdania na ten temat, nie potrafi dokonać konstruktywnej analizy. Nie potrafi zgodnie z naukami społecznymi omówić klasycznych teorii zmian społecznych, nie uczestniczy w dyskusji, nie analizuje treści.	Ma problem w analizie i określaniu wszystkich czynników behawioralnych i społecznych warunkujących nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych. Posiada niepełną wiedzę na temat zagadnień związanych z instytucjonalizacją społeczeństwa, ma problem w analizie informacji i formułowaniu własnych opinii w tym zakresie. Potrafi zgodnie z naukami społecznymi omówić bardzo ogólnie klasyczne teorie zmian społecznych, nie podejmuje się dyskusji, nie potrafi analizować.	Określa i stara się analizować czynniki behawioralne i społeczne warunkujące nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych. Posiada dobrą wiedzę na temat zagadnień związanych z instytucjonalizacją społeczeństwa, stara się wydawać własne opinie w tym zakresie i analizować zagadnienie. Potrafi zgodnie z naukami społecznymi prawidłowo omówić klasyczne teorie zmian społecznych, niechętnie dyskutuje na ten temat, nie potrafi analizować wiedzy.	Określa i analizuje czynniki behawioralne i społeczne warunkujące nierówności społeczne zachodzące w wyniku procesów społeczno-gospodarczych. Posiada znaczną wiedzę na temat zagadnień związanych z instytucjonalizacją społeczeństwa, wydaje własne sądy na ten temat i analizuje zagadnienie. Potrafi zgodnie z naukami społecznymi szczegółowo omówić klasyczne teorie zmian społecznych, zabiera głos w dyskusji, analizuje wiedzę.
K_K10	Student nie charakteryzuje wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, nie korzysta ze źródeł informacji. Nie opanował wiedzy socjologicznej z zakresu metod i technik badawczych w socjologii, nie korzysta z dodatkowych źródeł informacji.	Student charakteryzuje pobieżnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, nie korzysta ze źródeł informacji. Opanował w stopniu dostatecznym wiedzę socjologiczną z zakresu metod i technik badawczych w socjologii, nie ma potrzeby poszukiwania informacji na ten temat.	Student charakteryzuje poprawnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, nie jest systematyczny we własnym poszukiwaniu wiedzy. Opanował w stopniu dobrym wiedzę socjologiczną z zakresu metod i technik badawczych w socjologii, rzadko samodzielnie poszerza wiedzę na ten temat.	Student charakteryzuje szczegółowo wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, stale uzupełnia swoją wiedzę. Ma bogatą wiedzę socjologiczną z zakresu metod i technik badawczych w socjologii, samodzielnie poszerza wiedzę na ten temat.

K_K14	Student charakteryzuje poprawnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, nie przejawia postawy tolerancji wobec człowieka i jego pozycji społecznej. Nie potrafi określić roli kultury w obszarze nauk społecznych, jako perspektywę analizy społeczeństwa nie przejawia postawy tolerancji wobec różnic kulturowych.	Student charakteryzuje poprawnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, czasami przejawia postawę tolerancji wobec człowieka i jego pozycji społecznej. Niedokładnie określa rolę kultury w obszarze nauk społecznych, jako perspektywę analizy społeczeństwa, nie zawsze przejawia postawę tolerancji wobec różnic kulturowych.	Student charakteryzuje poprawnie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, często przejawia postawę tolerancji wobec człowieka i jego pozycji społecznej. Dobrze określa rolę kultury w obszarze nauk społecznych, jako perspektywę analizy społeczeństwa, zwykle jest tolerancyjny wobec różnic kulturowych.	Student charakteryzuje szczegółowo wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie, jest zawsze tolerancyjny wobec człowieka i jego pozycji społecznej. Dokładnie określa rolę kultury w obszarze nauk społecznych, jako perspektywę analizy społeczeństwa, jest tolerancyjny wobec różnic kulturowych.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C1-C6	W2,3,4,5	1-5	P1, F1, F2
EK02	K_W25	C1-C6	W2,3	1-5	P1, F1, F2
EK03	K_W26	C1-C6	ćw 9	1-5	P1, F1, F2
EK03	K_W32	C1-C6	W1,3,4,6,7,8,9	1-5	P1, F1, F2
EK04	K_W33	C1-C6	W8	1-5	P1, F1, F2
EK05	K_U13	C1-C6	W5,9	1-5	P1, F1, F2
EK06	K_U19	C1-C6	W2,4,5,6,7	1-5	P1, F1, F2
EK07	K_U37	C1-C6	W5,6,7	1-5	P1, F1, F2
EK08	K_K10	C1-C6	W2,9	1-5	P1, F1, F2
EK09	K_K14	C1-C6	W2,4	1-5	P1, F1, F2

