

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2022

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu**

Fizjologia /Nauki podstawowe

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30	45	-	-	-	-

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca: dr hab. Helena Popławska**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu biologii
2. Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej człowieka

9. Cele przedmiotu

C1. Poznanie terminologii związanej z fizjologią człowieka oraz podstawowych mechanizmów związanych z funkcjonowaniem układów i narządów w organizmie człowieka (układu mięśniowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, płciowego, nerwowego i narządów zmysłu, powłoki wspólnej)

C2. Zapoznanie z regulacją neurohormonalną procesów fizjologicznych

C3 Zapoznanie z gospodarką wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową w utrzymaniu homeostazy ustroju

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY

zna i rozumie:

A.W2.	Neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie
A.W3.	Udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy
A.W4.	Fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu
A.W5.	Podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:	
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju 2. Czynność układu nerwowego – ruchy i postawa ciała 3. Zachowanie się człowieka 4. Sen i rytmy okołodobowe 5. Fizjologia bólu 6. Termoregulacja oraz zaburzenia mechanizmów termoregulacji 7. Autonomiczny układ nerwowy 8. Czynność gruczołów dokrewnych oraz skutki nieprawidłowego wydzielania hormonów 9. Procesy krwiotwórcze 10. Obrona immunologiczna organizmu 11. Regulacja przepływu krwi w niektórych obszarach naczyniowych 12. Fizjologia układu pokarmowego	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Fizjologia komórek nerwowych 2. Fizjologia komórek mięśniowych 3. Fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów 4. Czucie eksteroceptywne, propioceptywne i interoceptywne 5. Skład i rola krwi w organizmie 6. Fizjologia serca 7. Charakterystyka układu krążenia, analiza zaburzeń w funkcjonowaniu tego układu 8. Fizjologia oddychania 9. Fizjologia układu wydalniczego 10. Fizjologia rozrodu	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metody problemowe i aktywizujące; dyskusja,	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Obecność, aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Egzamin pisemny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	75 godz.
2. Nakład pracy studenta	15 godz.
suma	90 godz.
liczba punktów ECTS	3 ECTS
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kraus H., Gibas-Dorna M. Fizjologia człowieka. Podstawy. PZWL, Warszawa, 2021	
2. Badowska-Kozakiewicz A. Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście. PZWL, Warszawa, 2019	
3. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2019.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ganong W. G. Fizjologia. PZWL, Warszawa 2017	
2. Traczyk W., Trzebski A. (red.) Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa, 2020	
3. Borodulin-Nadzieja L. (red) Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2020	
16. Formy oceny – szczegóły	
- zaliczenie dwóch kolokwii, obejmujących treści realizowane na ćwiczeniach, na oceny pozytywne. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja: dostateczny 50-60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%. - student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć). Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. Zaliczenie wykładów: egzamin końcowy – test (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja: dostateczny 60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej Filia w Radzynie Podlaskim	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	