

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia Medycyna Katastrof
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS 1
7. Poziom przedmiotu Podstawowy
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr V- zimowy
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr. 15
10. Język wykładowy: polski
11. Wykładowca (wykładowcy) dr Mariusz Celiński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Zaliczony II rok studiów	
13. Cele przedmiotu	
C1 Zapoznanie studentów z zasad funkcjonowania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	
C2 Zapoznanie studentów ze współdziałaniem ratowników medycznych z innymi służbami ratunkowymi.	
C3 Zapoznanie studentów z zasadami organizowania działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych i planowania akcji ratunkowej.	
C4 Zapoznanie studentów z zasadami współdziałania i koordynacji służb ratunkowych na miejscu wypadku lub katastrofy.	
C5 Zapoznanie studentów z odmiennosiami jakie funkcjonują podczas działań ratowniczych na polu walki.	
14. Efekty uczeniasięw zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102
EU02 Student zna i rozumie rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W103
EU03 Student zna i rozumie zasady dekontaminacji. Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.	C.W21, C.W41
EU04 Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	C.W43
EU05 Student zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.	C.W74
EU06 Student zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej. Student zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	C.W75, C.W76
EU07 Student zna i rozumie zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała.	C.W82

EU08 Student zna rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych.	C.W86
EU09 Student zna i rozumie etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach.	C.W87
EU10 Student zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.	C.W88
EU11 Student zna rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.	C.W93
EU12 Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.	C.W108
UMIEJĘTNOŚCI	
EU13 Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
EU14 Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19
EU15 Student potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.	C.U25
EU16 Student potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.	C.U58
EU17 Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U59
EU18 Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U61
EU19 Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	C.U62
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU20 Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU21 Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU22 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
EU23 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Rola i zadania ratownika medycznego w Państwowym Systemie Ratownictwa Medycznego. 2) Zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej. 3) Współpraca służb ratunkowych (Policja, Straż Pożarna, Ratownictwo Medyczne) podczas działań na miejscu zdarzenia. 4) Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych. 5) Zasady bezpieczeństwa podczas prowadzenia działań ratunkowych. 6) Łączność: podstawowe pojęcia, zasady komunikacji podczas działań taktycznych. 7) Rola Centrum Powiadamiania Ratunkowego w nadzorze działaniami medycznymi. 8) Rola medycyny taktycznej w obrębie działań zbrojnych. 9) Organizacja i formy działań ratowniczych na polu walki - Tactical Combat Casualty Care (TCCC) 10) Standardy postępowania „czerwonej taktyki”. 11) Wybrane problemy międzynarodowego prawa humanitarnego. Postępowania w przypadku wypadku masowego	

12) Problemy kliniczne i psychologiczne człowieka w warunkach ekstremalnych.	
13) Analiza wybranych zdarzeń terrorystycznych w XX i XXI wieku.	
14) Zasady organizacji, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej podczas wypadków masowych i katastrof. Procedury medyczne obowiązujące podczas zdarzeń masowych.	
15) Zasady etyczne towarzyszące akcjom ratunkowym. Charakterystyka i specyfika działań ratowniczych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład.	
2. Dyskusja.	
3. Filmy edukacyjne.	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	
5. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna.	
F2. Aktywność na zajęciach.	
F3. Obecności na zajęciach.	
P1. Kolokwia.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
2) Anita Podlasin, Adam Stępka Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne Organizacja i procedury postępowania Warszawa, 2022 Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie	
3) Anita Podlasin „Taktyczne ratownictwo medyczne” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.	
4) Mariusz Goniewicz „Medycyna katastrof : problemy organizacyjno-diagnostyczne”, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. Edwarda Lipińskiego, Kielce 2012.	
5) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Edward Gierski „Taktyka działań ratowniczo-gaśniczych w pożarach budynków wysokich i wysokościowych z wykorzystaniem śmigłowców”. Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej, Kraków 1999.	
2) Andrzej Zawadzki „Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.	
20. Formy oceny - szczegóły	
W zakresie wiedzy:	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**