

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Neurologia

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia

Nauki kliniczne

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

III rok, VI semestr – letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
-	-	-	-	-	50	

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) dr Mariusz Celiński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Zaliczenie drugiego roku studiów
- 2) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.
- 3) Znajomość zagadnień z dziedziny neurologii.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z mianownictwem neurologicznym.

C2 Zapoznanie studentów z odrębnością fizjologiczną układu nerwowego.

C3 Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka.

C4 Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą neurologiczną a zmianami Morfologicznymi.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 W zakresie wiedzy absolwent zna regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego.	C.W12
EU02 W zakresie wiedzy absolwent zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów.	C.W14
EU03 W zakresie wiedzy absolwent zna leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych.	C.W35

EU04 W zakresie wiedzy absolwent zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.	C.W36
EU05 W zakresie wiedzy absolwent zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce.	C.W37
EU06 W zakresie wiedzy absolwent zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo- -rdzeniowych.	C.W38
EU07 W zakresie wiedzy absolwent zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych.	C.W39
EU08 W zakresie wiedzy absolwent zna zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo- -mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.	C.W95
UMIEJĘTNOŚCI	
EU09 Absolwent potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta.	C.U17
EU10 Absolwent potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta.	C.U48
EU11 Absolwent potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.	C.U63
EU12 Absolwent potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.	C.U64
EU13 Absolwent potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	C.U67
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU14 Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU15 Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU16 Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
15. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka	
1) Badanie neurologiczne. 2) Zatrucia i zespoły niedoborowe układu nerwowego. 3) Choroby infekcyjne układu nerwowego. 4) Choroby naczyniowe układu nerwowego. 5) Nowotwory OUN. 6) Zespoły demielizacyjne., 7) SM – stwardnienie rozsiane. 8) Padaczka. 9) Choroby i zespoły objawowe obwodowego układu nerwowego. 10) Urazy głowy i rdzenia nerwowego. 11) Encefalopatie. 12) Zawroty głowy. 13) Choroby nerwowo – mięśniowe. 14) Miastenia i zespołu miasteniczne.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Filmy edukacyjne.	
2. Dyskusje	
3. Praktyka	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach.	
F2. Czynny udział studenta na praktykach.	

P2. Zaliczenie z oceną – praktyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	50
Nakład pracy studenta	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Neurologia : kompendium / Peter Berlit ; tł. z jęz. niem. Antoni Prusiński. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.	
2) Stany nagłe : neurologia / od red. Haliny Sienkiewicz-Jarosz. Warszawa : Medical Tribune Polska, 2016.	
3) Leczenie w neurologii : kompendium / Anna Członkowska, Andrzej Członkowski. Wyd. 2 rozsz. i uaktual, dodr. cyfrowy. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2004.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa / Bożena Adamkiewicz, Andrzej Głąbiński, Andrzej Klimek. Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., cop. 2010.	
2) Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii / [red. nauk.] Andrzej Kwolek. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.	
3) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	
20. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy: Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła umowy, zgodnie z harmonogramem praktyk umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje