

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Transplantologia					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego					
3. Grupa treści kształcenia	Behawioralnego i społecznego					
4. Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru					
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia					
6. Liczba punktów ECTS	1					
7. Poziom przedmiotu	Podstawowy					
8. Rok studiów, semestr	III rok – semestr V					
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	pbn	Lab/lek	Zp.	Pr.
	15					
10. Język wykładowy:	polski					
11. Wykładowca (wykładowcy)						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne	Brak					
13. Cele przedmiotu	C1 Przedstawienie dynamicznie rozwijającej się dziedziny transplantologii, zasad kwalifikacji chorych i pobierania narządów, C2 Prezentacja aktów prawnych i organizacji przeszczepiania narządów w Polsce					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, zna, rozumie, potrafi:						Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA						
E.U01. Zna i rozumie aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów						B.W23.
UMIEJĘTNOŚCI						
E.U02. potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów						C.U24
E.U03. Potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu						C.U31
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
E.U 04. aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;						K.1
E.U05. samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego iindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw						K.3
15. Treści programowe						
Forma zajęć –wykład						

1. Podstawy prawne i organizacja przeszczepiania narządów w Polsce.
2. Krajowa lista odmów. Centralna Lista Biorców.
3. Wskazania do przeszczepiania narządów.
4. Kryteria śmierci mózgu.
5. Wybór dawcy zmarłego i opieka nad dawcą.
6. Pobieranie i przechowywanie narządów.
7. Zasady alokacji narządów.
8. Zabieg przeszczepienia nerki.
9. Przeszczepienie nerki i wysepek trzustkowych. Przeszczepienie wątroby.
10. Postępowanie pooperacyjne po przeszczepie nerki
11. Zasady kwalifikacji biorcy przeszczepu,
12. Problem dawców rodzinnych
13. dobór immunologiczny biorcy i dawcy, typowanie tkankowe, próby krzyżowe.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego
2. Dyskusja

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach

P2. Zaliczenie z oceną

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem** 20

Przygotowanie się do zaliczenia 10

SUMA 30

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 1

DLA PRZEDMIOTU

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Haas R., Kronenwett R., (wyd. I polskie, Red. Kałwak K.) Hematopoetyczne komórki macierzyste, pytania i odpowiedzi. Warszawa 2009.
2. Gołąb J., Jakóbisiak M., Lasek W., Stokłosa T.(Red.): Immunologia. PZWL, Warszawa 2009, wyd. V.
3. M. Myśliwiec : "Choroby nerek" pod redakcją naukową M. Myśliwiec PZWL Warszawa 2008
4. H. Ciborowska, Anna Rudnicka: „Żywienie zdrowego i chorego człowieka” PZWL Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Rowiński W., Wałaszewski J., Pączek L. (red.). Transplantologia kliniczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004
2. Książek A. (red.). Nefrologia, Wydawnictwo Czelej, 2004

20. Formy oceny - szczegóły

W zakresie wiedzy:

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
- 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5
71% - 80% - 4,0
61% - 70% - 3,5
51% - 60% - 3,0
Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**