

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Medyczne Czynności Ratunkowe
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
3. Grupa treści kształcenia	Nauki kliniczne
4. Typ przedmiotu	obowiązkowy
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
6. Liczba punktów ECTS	4
7. Poziom przedmiotu	Średnio-zaawansowany
8. Rok studiów, semestr	III rok, semestr V –zimowy
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	105
10. Język wykładowy:	polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	dr Mariusz Celiński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Zaliczenie pierwszego roku studiów.	
2) Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.	
13. Cele przedmiotu	
C1Zapoznanie studentów ze stanami bezpośrednio zagrażającymi zdrowiu i życiu pacjenta.	
C2Zapoznanie studentów z praktycznym podejściem do wykonywania medycznych procedur, które są niezbędne w pracy ratownika medycznego.	
C3 Budowanie wśród studentów świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia.	
C4 Przygotowanie studentów do pracy w trudnych warunkach, tj. narażenie na dużą presję środowiska, oraz stres towarzyszący w codziennej pracy ratownika medycznego.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Student zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych, oraz przyswoił zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W24, C.W25
EU02. Student zna wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania, oraz wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania, jak również zna wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania. Student orientuje się jakie są wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez	C.W57, C.W58, C.W59, C.W60

użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.	
EU03 Student zna wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania, jak również zna zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.	C.W62, C.W64
EU04 Student zna zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu; oraz przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia, jak również zna zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo - oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W53, C.W55, C.W56
EU05 Student zna przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę. Rozumie także problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej. Student zna także problematykę ostrej niewydolności oddechowej.	C.W26, C.W27, C.W28
EU06 Student potrafi wymienić przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyń mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce, jak również przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo - rdzeniowych.	C.W37, C.W38
EU07 Student zna wskazania do leczenia hiperbarycznego oraz potrafi wymienić zagrożenia środowiskowe.	C.W84, C.W85
EU08 Student ma wiedzę na temat zasad udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków; wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń, jak również zna objawy i rodzaje odmy opłucnowej.	C.W44, C.W54, C.W70
EU09 Student wykonuje i zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.	C.W83
EU10 Student potrafi wymienić odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym.	C.W5
UMIEJĘTNOŚCI	
EU11 Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego. Potrafi także przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta, oraz potrafi oceniać stan świadomości pacjenta.	C.U1, C.U4, C.U8
EU12 Student umie monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.	C.U11, C.U12
EU13 Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi, jak również przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi. Potrafi wykonywać konikopunkcję.	C.U39, C.U40, C.U42
EU14 Student potrafi przygotowywać pacjenta do transportu; wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu.	C.U26, C.U49
EU15 Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); potrafi także wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.	C.U38, C.U46
EU16 Student umie wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U43
EU17 Student umie oceniać stan neurologiczny pacjenta i nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta.	C.U17, C.U48.

EU18 Student potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i umie szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych.	C.U35, C.U36
EU19 Student umie tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie; stabilizować i unieruchamiać kręgosłup; wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; stosować przy tym skalę ciężkości obrażeń.	C.U51, C.U52, C.U53, C.U54
EU20 Student potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.	C.U47
EU21 Student potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka.	C.U5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU28 Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU29 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, jak również dostrzegania i rozpoznaje własne ograniczenia, oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.4, K.5
EU30 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1) Badanie osoby przytomnej oraz nieprzytomnej w warunkach przedszpitalnych, tj. umiejętne posługiwanie się skalą: GLASGOW, GCS, AVPU. Prawidłowe zbieranie wywiadu medycznego wg schematu SAMPLE, oraz prawidłowa ocena parametrów życiowych wg schematu ABCDE. 2) Techniki zaopatrywania dróg oddechowych – przyrządowo i bezprzyrządowo, oraz praktyczna umiejętność wykonania konikopunkcji w przypadku braku możliwości intubacji. 3) Umiejętności wykonywania kaniulacji żył obwodowych oraz kaniulacji żyły szyjnej zewnętrznej, oraz umiejętność zakładania wkłucia doszpikowego przy użyciu: BIG, FAST, IZO. 4) Rodzaje wstrząsu. Rozpoznawanie, zapobieganie, leczenie. 5) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne, umiejętność wdrożenia standardów ALS, według Europejskiej Rady Resuscytacji. 6) OZW. Rozpoznanie, leczenie, przekazanie na Szpitalny Oddział Ratunkowy. 7) Ciężkie stany astmatyczne, oraz inne obturacyjne choroby płuc, które ratownik medyczny zobowiązany jest rozpoznać i wdrożyć odpowiednie leczenie na miejscu zdarzenia. 8) Udar mózgu. Wczesne rozpoznanie wg schematu FAST. Etapy postępowania w udarze mózgu. 9) Ostre Zatrucia. Ogólne zasady postępowania z pacjentem. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa w zatruciach. 10) Resuscytacja pacjenta urazowego. W tym umiejętność odbarczenia odmy prężnej jako błędu krytycznego. Zabezpieczenie wiotkiej klatki piersiowej. Stabilizacja pacjenta urazowego na desce lub materacu próżniowym. 11) Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia (4H – 4T). Rozpoznanie tych przyczyn i leczenie. 12) Elektroterapia pacjenta w stanie nagłego zagrożenia życia – częstoskurcz, bradykardia, zaburzenia rytmu serca. Rozpoznanie i leczenie farmakologiczne lub poprzez zastosowanie elektroterapii. 13) Odmienność pacjenta pediatrycznego i rozpoznanie stanu zagrożenia życia u dzieci. 14) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci (BLS). 15) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci (ALS).	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zajęcia praktyczne.	
2. Filmy edukacyjne.	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	
4. Ćwiczenia na fantomach i pozoracje przypadków medycznych.	
5. Pokaz sprzętu medycznego dostępnego w systemie ratownictwa medycznego.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	

F1. Prezentacja multimedialna.	
F2. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych ćwiczeń na fantomach.	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Symulacje.	
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	110
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	25
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie do egzaminu	25
SUMA	190
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
2) John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
3) Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.	
4) Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.	
5) Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
2) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	
20. Formy oceny - szczegóły	
W zakresie wiedzy:	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:	
91% - 100% - 5,0	
81% - 90% - 4,5	
71% - 80% - 4,0	
61% - 70% - 3,5	
51% - 60% - 3,0	
Poniżej 51% - 2,0	
W zakresie umiejętności:	
Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.	
W zakresie kompetencji społecznych:	

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**