

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Urologia

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia

Nauki kliniczne

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, V semestr – letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	-	-	-	-	-	-

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) dr n. med. Henryk Konon

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Zaliczenie drugiego roku studiów

2) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

13. Cele przedmiotu

C1 Student powinien nabyć wiedzę z zakresu: badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie układu moczowego i płciowego mężczyzn oraz dotyczącą istoty chorób układu moczowego, ich diagnostyki, leczenia, a także powikłań po zastosowanym leczeniu operacyjnym. Znajomość podstawowego instrumentarium urologicznego i jego wykorzystanie w praktyce.

C2 Student powinien umieć: przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe u pacjentów ze schorzeniami urologicznymi, zaplanować i zinterpretować badania dodatkowe (badania laboratoryjne, diagnostyka obrazowa), ustalić diagnozę i zaproponować sposób leczenia, wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie (np. cewnikowanie pęcherza moczowego).

C3 Umiejętność diagnostyki pacjentów ze schorzeniami urologicznymi, kwalifikacja do leczenia zabiegowego oraz prowadzenie pacjentów w okresie pooperacyjnym.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.

EU02 zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań.

EU03 procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.

C.W47.

C.W52.

C.W83.

C.W95.

EU04 zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu. EU05 zasady cewnikowania pęcherza moczowego.	C.W97.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU06 przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta. EU07 zakładać cewnik do pęcherza moczowego. EU08 pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych. EU09 wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza. EU10 monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	C.U4. C.U23. C.U50. C.U65. C.U67.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU11 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. EU12 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K4 K5
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Symptomatologia chorób układu moczowego. 2. Kamica nerkowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. 3. Guzy nerek: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. 4. Schorzenia gruczołu krokowego: zapalne, łagodne oraz nowotwory. 5. Schorzenia pęcherza moczowego. 6. Wady wrodzone układu moczowego. 7. Stany nagłe w urologii: ostre zatrzymanie moczu, kolka nerkowa, urazy układu moczowego. 8. Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych. 9. Diagnostyka obrazowa w urologii. 10. Instrumentarium urologiczne. 11. Podstawowe zabiegi urologiczne. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje.	
2. Filmy edukacyjne.	
3. Wykłady i ćwiczenia	
4. Referaty	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach.	
F2. Referaty	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Nakład pracy studenta	10
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kajetan Juszcak , Tomasz Drewa Urologia ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów wydawca: PZWL: 2018	
2) Urologia : ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów / redakcja naukowa Tomasz Drewa, Kajetan Juszcak. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.	

3) Podstawy urologii / red. Larry I. Lipshultz ; współpr. Isaac Kleinman ; tł. Bogdan Kamiński. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 1999.
Literatura uzupełniająca:
1) Medycyna rodzinna / [redakcja naukowa J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki-Ćwirko]. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. Wydanie 3.
20. Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje