

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Język obcy

2. Nazwa kierunku

Turystyka i Rekreacja

3. Poziom studiów

Studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

6

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			

6. Język wykładowy polski, angielski**7. Wykładowca**

Małgorzata Wasilewska - dr;

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia się**UMIEJĘTNOŚCI**

EU01	Potrafi wykorzystywać umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	K_U07
------	---	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU02	Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K08
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – lektorat

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału.

Zagadnienia tematyczne w zakresie takich obszarów jak:

Skuteczna komunikacja w środowisku zawodowym. Spotkania służbowe—organizowanie spotkań; uczestniczenie w spotkaniach; prowadzenie spotkań; rozwiązywanie problemów; precyzowanie oraz wyjaśnianie informacji; wyrażanie opinii; aktywny udział w dyskusji; podejmowanie decyzji.

Zagadnienia gramatyczno-leksykalne - powtórzenie

1. Czesy
2. Strona bierna
3. Zdania warunkowe
4. Mowa zależna
5. Czasowniki modalne
6. Czasowniki frazowe
7. Stopniowanie przymiotników
8. Słowotwórstwo

Zagadnienia tematyczne

1. Autoprezentacja
2. Nauka, kariera zawodowa
3. Zdrowy styl życia
4. Środowisko naturalne
5. Światowa gospodarka
6. Komunikacja we współczesnym świecie
7. Aspekty kulturowe

Komponent specjalistyczny

1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki oraz wyselekcjonowane przez prowadzącego związane z szeroko pojętym sektorem usług turystycznych:
 1. słownictwo związane z hotelarstwem
 2. słownictwo związane z gastronomią
 3. słownictwo związane z transportem
 4. słownictwo związane z organizowaniem i obsługą ruchu turystycznego

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Rozwiązywanie problemu
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna
4. Podręcznik
5. Słownik
6. Zasoby internetowe
7. Artykuly naukowe/teksty autentyczne
8. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Testy/kolokwia
3. Wypowiedź pisemna
4. Prezentacja
5. Wypowiedź ustna
6. Zaliczenie z oceną
7. Ocena z egzaminu

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	105
2. Nakład pracy studenta	45
suma	150
liczba punktów ECTS	6

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Sayer M., Dellar H., Walkley A. OUTCOMES, Intermediate, 2nd Edition, National Geographic Learning 2020
2. Rawdon Wyatt, *Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*. London. 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Maciej Matasek, *Gramatyka angielska dla zaawansowanych*. Warszawa, 2008.
2. Harrison M., Kerr R., *First Certificate, Practice tests*, 2008.
3. Andrew Betsis, *Succeed in TOEIC - Student's Book with 10 Practice Tests, Self Study Guide*, Simon & Schuster, 2011.
4. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
5. <https://www.ted.com/>
6. International Tourism Highlights. 2019 Edition'
7. UNWTO, World Tourism Organization, 2019
8. <https://www.e-unwto.org/doi/epdf/10.18111/9789284421152>

16. Formy oceny – szczegóły

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, oraz egzaminem w III semestrze. Zajęcia z lektoratu języka obcego – języka angielskiego w semestrze III kończą się egzaminem pisemnym na ocenę. Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywności studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które uzyskały w 2 semestrach ocenę 5,0 i 1 semestrze 4,5 bądź 5,0.

Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego;
Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0
89% - 85% = 4,5
84% - 75% = 4,0
74% – 68% = 3,5
67% – 51% = 3,0
50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na zadane pytania (question responsiveness) 1-5 pkt;
- wypowiedź ustna (składowe oceny: treść (content) 50%, poprawność językowa (accuracy) 30%, płynność wypowiedzi (fluency) 20%);

- Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem