

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Anestezjologia i intensywna terapia /Praktyka zawodowa**

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 6

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4						164

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Teresa Michalczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie I roku studiów

9. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii.

C2 Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie anestezjologii i intensywnej terapii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W48. zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego;
- C.W49. zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii;
- C.W57. wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;
- C.W59. wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;
- C.W60. wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;
- C.W69. wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania;
- C.W72. technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;
- C.W104. zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U11. monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;
- C.U18. monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;
- C.U20. podawać pacjentowi leki i płyny;
- C.U22. zakładać zgłębnik dożołądkowy;

C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego;
C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;
C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi;
C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;
C.U45.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;
C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń;
C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci;
C.U62.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
1. Zapoznanie z topografią i organizacją pracy oddziału, przepisami BHP. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Higieniczne mycie rąk. 2. Monitorowanie chorego znieczulanego ogólnie i regionalnie- opieka nad chorym przed, w czasie i po znieczuleniu 3. Monitorowanie i pielęgnowanie chorego w stanie zagrożenia życia: chory nieprzytomny, z niewydolnością układu krążenia i układu oddechowego 4. Zasady prowadzenia dokumentacji chorego w oddziale Anestezjologii i intensywnej terapii. Istota pracy zespołowej w intensywnej terapii i anestezjologii. Zasady etyczne, moralne w pracy pielęgniarki. 5. Asystowanie podczas znieczulenia ogólnego i regionalnego 6. Doraźnie podawanie pacjentowi tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii 7. Wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu 8. Prowadzenie u osób dorosłych żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe 9. Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną 10. Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta 11. Ocena poziomu bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe 12. Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza 13. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia 14. Monitorowanie czynności układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii 15. Interpretowanie wyników badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową 16. Wykonywanie elektrokardiogramu i interpretowanie go w podstawowym zakresie; monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	

17. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)
18. Przywracanie drożności dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi
19. Przyszczepianie dróg oddechowych metodami nadgłośniaowymi
20. Wykonanie intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej
21. Prowadzenie wentylacji zastępczej z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego
22. Wykonanie defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego
23. Wykonanie kardiowersji i elektrostymulacji zewnętrznej serca
24. Pobieranie krwi oraz zabezpieczenie materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych
25. Decyzje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia
26. Pewne znamiona śmierci
27. Wykonywanie procedur medycznych pod nadzorem lub na zlecenie lekarza
28. Transport pacjenta w warunkach wewnątrzszpitalnych
29. Postępowanie ratunkowe zależne od stanu pacjenta
30. Monitorowanie stanu pacjenta podczas badania obrazowego

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

Praktyczne ćwiczenie umiejętności

Dyskusja

Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

Praktyczne zaliczenie czynności

Aktywność i obecność na zajęciach

Zaliczenia na ocenę

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	164
2. Nakład pracy studenta	
suma	
liczba punktów ECTS	6

15. Literatura

Literatura podstawowa:

Andres J. (red. wydania polskiego) Wytyczne resuscytacji 2021 redaktor naukowy wydania; Europejska Rada Resuscytacji ; Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2021.

Wołowicka L., Dyk D. (red.): *Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo*. PZWL, Warszawa 2019

Baranowska A., Baranowska K., Białek A.E.: *Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwa* PZWL, Warszawa 2020

Kamiński B., Kubler A.: *Anestezjologia i intensywna terapia*. PZWL Wydawnictwo lekarskie, Warszawa 2013

Grupa robocza ds. praktyki w pielęgniarstwie anestezjologicznym i intensywnej opieki.
PTPAiO. Zalecenia dotyczące pielęgnowania pacjenta leczącego w oddziale intensywnej terapii. Poznań 2013

Literatura uzupełniająca:

Hasn A. (red.) Maciejewski D.: *Zrozumieć wentylację mechaniczną*. Medipage, 2013

16. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy:

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny

pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła umowy, zgodnie z harmonogramem praktyk umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>