

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Badania fizykalne / Nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS **1**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3			30			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii poszczególnych układów.

9. Cele przedmiotu

1. Student pozna podstawy diagnostyki klinicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej.
2. Student nabędzie umiejętności do samodzielnego i kompleksowego badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta.
3. Student nabędzie kompetencji do analizy wyników badania w kierunku sformułowania wniosków pozwalających na postawienie diagnozy ratowniczej i podjęcie medycznych czynności ratunkowych.
4. Student wykształci postawę odpowiedzialności za przeprowadzone badanie oraz zapewnienie intymności pacjentowi w trakcie badania fizykalnego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

C.W24 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;

C.W25 zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;

UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

C.U1 oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;

C.U4 przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;

C.U7 przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;

C.U10 przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Student jest gotów do:

- 1 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;

3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	
11. Treści programowe		
Forma zajęć – laboratoria		
1. Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe, technik badania fizykalnego, oceny stanu pacjenta. 2. Ocena znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta. 3. Wywiad SAMPLE, OLDCART. 4. Badanie głowy i szyi. 5. Badanie układu kostno – stawowego i mięśniowego. 6. Badanie klatki piersiowej i płuc. 7. Badanie układu sercowo – naczyniowego. 8. Badanie jamy brzusznej. 9. Badanie układu moczowo – płciowego. 10. Badanie układu nerwowego.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody eksponujące- pokaz, prezentacja multimedialna 2. Metoda podająca - wykład 3. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń.		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Wykłady: F1. Aktywność na zajęciach, P1. Kolokwium na zajęciach, P2. Zaliczenie z oceną 2. Ćwiczenia: F1. Aktywność na zajęciach, P1. Kolokwium na zajęciach, P2. Zaliczenie z oceną.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		30
2. Nakład pracy studenta		5
suma		35
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWŁ, Warszawa 2016. 2. Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. ŚAM, Katowice 2016. 3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod. Urban & Partner, Wrocław 2017 2. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.		
16. Formy oceny – szczegóły		
W zakresie wiedzy:		
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.		
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:		
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń		
4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami		
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami		
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami		

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/