

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Kardiologia

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia

Nauki kliniczne

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr VI

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
-	-	-	-	-	60	-

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Dorota Fedoruk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii

13. Cele przedmiotu

C1 Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki i postępowania z pacjentem w zakresie zaburzeń rytmu serca

C2 Zapoznanie studentów z problematyką chorób serca

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia

WIEDZA

EU01 przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;
EU02 procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (*Percutaneous coronary intervention, PCI*), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (*Intra-aortic balloon pump, IABP*), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;
EU03 zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;

C.W26

C.W83

C.W63

UMIEJĘTNOŚCI

EU04 wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;

C.U47

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

K5

EU06 kierowania się dobrem pacjenta.

K6

15. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Zaburzenia rytmu serca, przygotowanie do kardiowersji.
2. Leczenie przeciwnarzewienne w profilaktyce udarów niedokrwiennych.
3. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych, asystowanie przy echu przezprętkowym.
4. Ostra niewydolność serca lewo- i prawokomorowa, zasady monitorowania chorego w sali intensywnego nadzoru.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda problemowa – dyskusja
2. Metody aktywizujące- praca w grupach
3. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, analiza publikacji naukowych.

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

Zajęcia praktyczne:

F1. Kolokwium.

F2. Aktywność na zajęciach.

P1. Kontrola pisemna – test.

P2. Kontrola ustna - krótkie ustrukturyzowane pytania w trakcie ćwiczeń.

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60 godzin
Zajęcia praktyczne	60 godzin
SUMA	60 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1) T. Mandecki, Kardiologia. PZWL Warszawa 2005.

2) A. Bochenek, P. Buszman, Kardiologia Interwencyjna. Czelej Lublin 2008.

Literatura uzupełniająca:

1) J. D. Kasprzyk, M. Plewka, Kardiologia- co nowego. Cornetis Wrocław 2011.

20. Formy oceny – szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości,

(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na zajęciach(dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu obejmującego wiedzę z zajęć.

Zajęcia praktyczne:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach.
2. Bieżąca informacja zwrotna.
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach.
4. Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń.
5. Pisemny sprawdzian wiedzy – test.
6. Kontrola ustna – krótkie ustrukturyzowane pytania w trakcie ćwiczeń.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry
81-90% - dobry plus
91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny efektów uczenia się

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samooceńca, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła umowy, zgodnie z harmonogramem praktyk umieszczonym na stronie internetowej:
<http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje