

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej/nauki podstawowe

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr hab. Helena Popławska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu biologii
2. Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej człowieka

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią związaną z fizjologią człowieka

C2 Poznanie podstawowych mechanizmów funkcjonowania komórek, układów i narządów w organizmie człowieka (układu mięśniowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, płciowego, nerwowego i narządów zmysłu, powłoki wspólnej)

C3 Zapoznanie z regulacją neurohormonalną procesów fizjologicznych oraz z konsekwencjami zaburzeń regulacji hormonalnej

C4 Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju oraz poznanie zmian w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Student zna i rozumie:

- A.W4. podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;
- A.W5. fizjologię narządów i układów organizmu;
- A.W6. mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi;
- A.W7. funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka;
- A.W8. proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne;
- A.W9. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych;
- A.W10. mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;
- A.W11. zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;
- A.W12. rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu;
- A.W13. budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń;

A.W14	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów;
A.W15	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne;
A.W16	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
UMIEJĘTNOŚCI Student potrafi:	
A.U3	oceniać czynności narządów i układów organizmu;
A.U6	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów do:	
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Wykłady 1) Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju 2) Czynność układu nerwowego – ruchy i postawa ciała 3) Zachowanie się człowieka 4) Sen i rytmy okołodobowe 5) Termoregulacja oraz zaburzenia mechanizmów termoregulacji 6) Autonomiczny układ nerwowy 7) Czynność gruczołów dokrewnych oraz skutki nieprawidłowego wydzielania hormonów 8) Procesy krwiotwórcze 9) Obrona immunologiczna organizmu 10) Regulacja przepływu krwi w niektórych obszarach naczyniowych 11) Fizjologia układu pokarmowego oraz skutki nieprawidłowego wydzielania enzymów trawiennych Ćwiczenia 1) Fizjologia komórek nerwowych 2) Fizjologia komórek mięśniowych 3) Fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłu - czucie teleceptywne 4) Czucie eksteroceptywne, propioceptywne i interoceptywne 5) Skład i rola krwi w organizmie 6) Fizjologia serca 7) Charakterystyka układu krążenia, analiza zaburzeń w funkcjonowaniu tego układu 8) Fizjologia oddychania 9) Fizjologia układu wydalniczego 10) Fizjologia rozrodu	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metody podające - wykład
2.	Metody praktyczne - ćwiczenia
3.	Metody problemowe i aktywizujące; dyskusja, praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Prezentacja multimedialna
2.	Obecność, aktywność na zajęciach
3.	Kolokwium na zajęciach
4.	Egzamin pisemny
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40

2. Nakład pracy studenta	25
suma	65
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kraus H., Gibas-Dorna M. Fizjologia człowieka. Podstawy. PZWL, Warszawa, 2021	
2. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2019.	
3. Traczyk W., Trzebski A. (red.) Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa, 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Badowska-Kozakiewicz A. Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście. PZWL, Warszawa, 2019	
2. Ganong W. G. Fizjologia. PZWL, Warszawa 2017	
3. Borodulin-Nadzieja L. (red) Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2020	
16. Formy oceny – szczegóły	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest</u> - zaliczenie dwóch kolokwium, obejmujących treści realizowane na ćwiczeniach, na oceny pozytywne. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie powyżej 50% maksymalnej liczby punktów. - student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć). Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. Zaliczenie wykładów: egzamin końcowy – test (30 pytań). Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/	

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/