

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Kwalifikowana pierwsza pomoc/Nauki Kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2			60			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowe znajomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.
2. Znajomość podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) na poziomie podstawowym.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

C2 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu ratownictwa, a w szczególności udzielania pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP) w miejscu zdarzenia.

C3 Budowanie znaczenia współpracy z ratownikami jednostek współpracujących z systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

C.W.17 mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.

C.W.41 zasady łańcucha przeżycia.

C.W.42 zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.

C.W.43 zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.

C.W.44 zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.

C.W.45 zasady i technikę wykonywania opatrunków.

C.W.55 przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.

C.W.56 zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.

C.W.58 wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania.

C.W.59 wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem,

	ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania.
C.W.75	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji Szpitalnej.
C.W.85	zagrożenia środowiskowe.
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
C.U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.
C.U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.
C.U5	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka.
C.U8	oceniać stan świadomości pacjenta.
C.U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.
C.U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.
C.U14	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
C.U15	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.
C.U39	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi.
C.U40	przyszykować udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniaowymi.
C.U44	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.
C.U45	przewodzą wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.
C.U51	Tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.
C.U52	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.
C.U53	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu.
C.U54	stosować skale ciężkości obrażeń.
C.U57	rozpoznawać pewne znamiona śmierci.
C.U58	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.
C.U59	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
4	do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
6	do kierowania się dobrem pacjenta
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1. Zestawy ratownicze KPP. Omówienie sprzętu znajdującego się na wyposażeniu ratownika. 2. Bezpieczeństwo własne na miejscu zdarzenia. Środki ochrony własnej. 3. Ocena miejsca zdarzenia i poszkodowanego. 4. Zasady postępowania z chorym nieprzytomnym. 5. Szybkie badanie urazowe na miejscu wypadku. 6. Skale: SAMPLE, AVPU i GLASGOW. 7. Techniki ewakuacji poszkodowanego z wraku pojazdu. 8. Złamania i ich rodzaje, oraz inne urazy kostno – stawowe. 9. Problematyka urazów czaszkowo – mózgowych oraz szyi.	

10. Problematyka urazów klatki piersiowej.
11. Problematyka urazów brzucha i miednicy.
12. Problematyka urazów kości kończyn górnych i kości kończyn dolnych, oraz pleców.
13. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa u noworodka.
14. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa u dziecka.
15. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa u dorosłego.
16. Zasady bezpiecznej defibrylacji.
17. Zasady postępowania z chorym we wstrząsie anafilaktycznym.
18. Zasady postępowania z chorym we wstrząsie hipowolemicznym.
19. Zasady postępowania z chorym we wstrząsie kardiogennym.
20. Zasady postępowania z chorym we wstrząsie neurogennym.
21. Zasady postępowania z chorym we wstrząsie septycznym.
22. Postępowanie z poszkodowanym, który choruje na padaczkę. Co to jest epilepsja?
23. Postępowanie z pacjentem, który choruje na cukrzycę. Rodzaje cukrzycy.
24. Postępowanie z pacjentem, u którego podejrzewamy świeży zawał mięśnia sercowego.
25. Postępowanie ratownicze z pacjentem, u którego podejrzewamy udar mózgu.
26. Postępowanie z poszkodowanym, który uległ zatruciu w sposób zamierzony lub niezamierzony.
27. Postępowanie ratownicze w przypadku podtopienia i obrażenia z tym związane.
28. Postępowanie w przypadku urazów chemicznych i obrażenia z nimi związane.
29. Postępowanie w przypadku urazów termicznych i obrażenia z nimi związane.
30. Postępowanie w przypadku urazów elektrycznych i obrażenia z nimi związane.
31. Taktyka działań ratowniczych oraz środowiskowe akty terroru.
32. Prowadzenie akcji ratunkowej podczas zdarzeń masowych, mnogich oraz pojedynczych.
33. Segregacja Medyczna START oraz jumpSTART.
34. Psychologiczne aspekty wsparcia osób uczestniczących w wypadkach.
35. Psychologiczne aspekty wsparcia ratowników biorących udział w akcjach ratunkowych, wywołujących znaczny wysiłek fizyczny jak i psychiczny.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia praktyczne na fantomach.
2. Dyskusje ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych przy fantomie – „briefing room”
3. Prezentacje multimedialne.
4. Konsultacje z przedmiotu.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Aktywność i zaangażowanie podczas ćwiczeń na fantomach.
2. Zaliczenia praktyczne z określonej procedury medycznej.
3. Ciągła ocena studenta przez wykładowcę na zajęciach laboratoryjnych w celu osiągnięcia przez niego pełnej sprawności w wykonywaniu poszczególnych procedur medycznych.
4. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne (test).

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	65
2. Nakład pracy studenta	15
suma	80
liczba punktów ECTS	3

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Ratownictwo medyczne: kwalifikowana pierwsza pomoc / pod red. Magdaleny Witt, Agaty Dąbrowskiej, Marka Dąbrowskiego ; [aut. Magdalena Witt, Marcin Popow, Joanna Mydlarska, Agata Dąbrowska, Marek Dąbrowski, Marcin Rybakowski, Ilona Skitek-Adamczak, Maciej Sip, Marcin Zieliński, Karol Juskowiak, Wojciech Telec] ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2015.
2. Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne / red. nauk. Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski, Gabriela Kołodziej. Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
3. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
Literatura uzupełniająca:
1. Pierwsza pomoc w pediatrii / Barbara Aehlert ; tł. Joanna Jassem, Magdalena Stojek, Justyna Gołębiowska. Gdańsk: "Via Medica", cop. 2008.
2. Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych / TodSchimelpfenig ; tł. Agata Gębska. Warszawa : "Bellona", cop. 2008.
16. Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy kolokwium Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego egzaminu. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt; Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego; Wykonuje czynności zgodnie z procedurami. Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/