

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Dydaktyka medyczna / nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2	15	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Teresa Michalczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki

C2 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat celów kształcenia, metod nauczania, form nauczania – uczenia się, sposobów kontroli i oceny

C3 Nabycie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy wykorzystaniu metod i środków dydaktycznych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

B.W7 Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

B.U11 Komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia

B.U12 Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym

B.U18 stosować działania na rzecz ochrony środowiska.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów do:

1 Umiejętność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem

5 Umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

W1 Dydaktyka jako nauka – jej miejsce wśród innych nauk i przedmiot dydaktyki. W2 Podstawowe pojęcia dydaktyczne. W3 Proces nauczania – uczenia się. W4 Cele kształcenia i wychowania , metody, formy i środki dydaktyczne. W5 Metody kontroli i oceny. W6 Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
ĆW1 Znaczenie i zakres pojęcia dydaktyka. ĆW2 Przedmiot, zadania i funkcje dydaktyki. ĆW3 Twórcy systemów dydaktycznych. ĆW4 Analiza podstawnych pojęć stosowanych w dydaktyce. ĆW5 Cele i zasady kształcenia (nauczania). ĆW6 Metody nauczania ĆW7 Formy organizacyjne kształcenia. ĆW8 Wybrane metody uczenia się przydatne w pracy ratownika medycznego. ĆW9 Projektowanie dydaktyczne. Zasady tworzenia konspektu.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Praca w grupach	
4. Dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie – ocenianie ciągłe	
2. Kolokwium pisemne z treści dotyczących omawianych zagadnień	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	10
suma	65
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bereźnicki F. (2004). Dydaktyka kształcenia ogólnego. Kraków: Wydawnictwo Impuls	
2. Kupisiewicz Cz. (2000). Dydaktyka ogólna. Warszawa: Wydawnictwo Graf-Punkt	
3. Okoń W. (2003). Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Żak	
4. Półturzycki J. (2000). Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kruszewski K. (red.). (2000). Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. T.I Warszawa: PWN	
2. Wasyluk J. (1998). Podręcznik dydaktyki medycznej. Warszawa: CKMP	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/