

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Psychologia/Nauki behawioralne i społeczne**2. Nazwa kierunku** Ratownictwo Medyczne**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1	15	30				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** dr Ewa Szymczuk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. brak

9. Cele przedmiotu

C1 Przedstawienie podstawowych procesów psychicznych istotnych dla rozumienia zachowań człowieka; psychologicznych prawidłowości funkcjonowania w sytuacjach trudnych: kryzysowych, traumatycznych.

C2 Uwrażliwienie na psychologiczne problemy osób w sytuacjach stresowych.

C3 Umiejętność nawiązania kontaktu oraz udzielania pierwszej pomocy psychologicznej osobom w sytuacji stresu.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

B.W3. społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia.

B.W4. rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.

B.W7. znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.

B.W8. psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.

B.W9. społeczną rolę ratownika medycznego.

B.W10. podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.

B.W11. rolę rodziny w procesie leczenia.

B.W12. rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem.

B.W13. zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.

B.W19. zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.

B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.
B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.
B.W22.	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu.
B.W35.	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.
UMIEJĘTNOŚCI Potrafi:	
B.U10.	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.
B. U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.
B. U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole.
B. U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.
B. U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Przedmiot i zadania psychologii, współczesne kierunki w psychologii - podstawowe pojęcia 2) Rozwój człowieka- przedmiot badań, pojęcie zmian rozwojowych, rodzaje zmian. 3) Struktura osobowości i jej zaburzenia. 4) Psychologiczne determinanty zdrowia i chorób. 5) Proces adaptacji do choroby; choroby przewlekłe. 6) Człowiek w sytuacji stresu, przegląd różnych psychologicznych koncepcji stresu. 7) Człowiek w sytuacji trudnej: psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji. 8) Psychologia i psychopatologia stresu traumatycznego. Koncepcje traumy psychicznej. Syndrom stresu pourazowego. 9) Koncepcja stresu zawodowego w służbach ratowniczych; wypalenie zawodowe, traumatyzacja zastępcza, zespół zmęczenia współczuciem.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Człowiek jako istota społeczna. 2) Stereotypy w postrzeganiu społecznym. 3) Emocje i motywacja; ich wpływ na efektywność działania 4) Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych – mechanizmy obrony psychologicznej. 5) Odporność psychiczna; czynniki obniżające i podwyższające odporność psychiczną. 6) Sposoby obniżania poziomu stresu zawodowego i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. Techniki redukowania lęku i relaksacji. 7) Podstawowe zagadnienia komunikacji interpersonalnej. Zasady komunikacji w sytuacji silnego stresu. 8) Psychologiczne aspekty relacji ratownik- poszkodowany, rodzina poszkodowanego, czynniki kształtujące relację. Bariery w komunikacji. 9) Jednostka, grupa, tłum, zachowania ludzi w sytuacjach zagrożenia.	

12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Rozwiązywanie problemu, praca indywidualna, praca grupowa.	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	
4. Konsultacje.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Zaliczenia praktyczne	
Aktywność i obecność na zajęciach	
Test na zajęciach	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	15
suma	70
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kęsy M., Relacje i komunikacja w świecie medycznym. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012	
2. Kliszcz J., Psychologia w ratownictwie. Warszawa: Difin, 2012	
3. Ogińska-Bulik N., Kaflik-Pieróg M., Stres zawodowy w służbach ratowniczych. Łódź: WSH-E Wydawnictwo, 2006	
4. Ogińska-Bulik N., Kaflik-Pieróg M., Stres zawodowy w służbach ratowniczych. Łódź: WSH-E Wydawnictwo, 2006	
Literatura uzupełniająca:	
1. 1. Kopta A., Jakub Mierzejewski, Kołodziej G.(red.) Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z Systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne PZWL 2019	
2. 2. Goniewicz M. Podręcznik pierwszej pomocy, wyd. PZWL 2011	
3. Hayes N. A First Course in Psychology Third Edition. - Cheltenham : Nelson, 1993	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:	
- obecność potwierdzona wpisem na liście obecności,	
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń);	
- obserwacja zaangażowania studenta w czasie trwania ćwiczeń;	
- Przygotowanie przez studenta prezentacji na temat wskazany przez wykładowcę:	
Kryteria ocen –prezentacji multimedialnej:	
- wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.	
-zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.	
-logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.	
bardzo dobry 11-9 pkt	
dobry plus 8 pkt.	
dobry 7-6 pkt.	
dostateczny plus5 pkt.	
dostateczny 4 pkt.	
niedostateczny Poniżej 4 punktów	
Warunkiem zaliczenia wykładów jest:	

- Uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Test, zawiera 30 pytań wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwii/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

Kryteria oceny testu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>