

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Pierwsza pomoc/Nauki kliniczne- autorska oferta uczelni

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			45			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Martyna Krukowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z prawnymi podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy

C2 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

C3 Przygotowanie studentów do bezpiecznego użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

C.W42. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;

C.W44. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

C.U1. Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

C.U39 Przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi

C.U51 Tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie

C.U60 Zaopatrywać krwawienie zewnętrzne

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów do:

6 kierowania się dobrem pacjenta.

11. Treści programowe

Forma zajęć –laboratoria

1) Wstęp: łańcuch ratunkowy, definicja, cele i zakres udzielania pierwszej pomocy. Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy.

2) Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku: ocena sytuacji, ocena bezpieczeństwa

3) Ocena stanu poszkodowanego, ocena parametrów, badanie poszkodowanego	
4) Poszkodowany nieprzytomny	
5) Sposoby udrażniania górnych dróg oddechowych	
6) Pozycja bezpieczna	
7) Pierwsza pomoc w omdleniu	
8) Pierwsza pomoc w hiperglikemii i hipoglikemii	
9) Pierwsza pomoc w napadzie padaczkowym	
10) Pierwsza pomoc w udarze cieplnym	
11) Ostre zespoły wieńcowe	
12) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych	
13) Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego u osób dorosłych	
14) Sytuacje szczególne w RKO	
15) Zadławienie osoby dorosłej	
16) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci	
17) Obrażenia ciała: rany, ciało obce w ranie. Pierwsza pomoc w przypadku ciał obcych w oku, nosie i uchu.	
18) Pierwsza pomoc w przypadku amputacji urazowych	
19) Złamania, skręcenia, zwichnięcia	
20) Krwawienia i krwotoki	
21) Obrażenia głowy i kręgosłupa	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Metoda czterech kroków	
6. Metoda Flipped learning	
7. Symulacja	
8. Ćwiczenia na fantomach, modelach, trenażerach	
9. AED, rany do pozoracji, materiały opatrunkowe	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Zaliczenia praktyczne	
Aktywność i obecność na zajęciach	
Kolokwium na zajęciach	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	50
2. Nakład pracy studenta	30
suma	80
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1.Andres J. (red. wydania polskiego) Wytyczne resuscytacji 2015 redaktor naukowy wydania; Europejska Rada Resuscytacji; Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016.	
2. Buchfelder M., Buchfelder A. Podręcznik pierwszej pomocy Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.	
Literatura uzupełniająca:	
1. 1.Kopta A., Jakub Mierzejewski, Kołodziej G.(red.) Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z Systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne PZWL 2019	
2. Goniewicz M. Podręcznik pierwszej pomocy, wyd. PZWL 2011	
2. Emergency Nursing Core Curriculum / edited by Vicki Sweet. Seventh edition. - St. Louis, Missouri : Elsevier, 2018	

16. Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 93,3% - 100% - 5,0 83,3% - 93,2% - 4,5 73,3% - 83,2% - 4,0 63,3% - 73,2% - 3,5 53,3% - 63,2% - 3,0 Poniżej 53,2% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/