

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język angielski / nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 9

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
IV			30			

6. Język wykładowy Język angielski

7. Wykładowca Katarzyna Gajewska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego.

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

B.W19. zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

B.U12 Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.

B.U16. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

4 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

11. Treści programowe

Forma zajęć – lektorat

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:

Zagadnienia tematyczne

1. Autoprezentacja
2. Życie towarzyskie, jakość życia
3. Nauka, kariera zawodowa
4. Zdrowy styl życia
5. Środowisko naturalne
6. Światowa gospodarka
7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie
8. Aspekty kulturowe

Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

1. Czasy gramatyczne
2. Strona bierna
3. Zdania warunkowe
4. Mowa zależna
5. Czasowniki modalne
6. Czasowniki frazowe
7. Stopniowanie przymiotników
8. Słowotwórstwo

Komponent specjalistyczny

1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego, np. przyjęcie na oddział szpitalny, wypadki, ból, symptomy, opieka nad starszymi, ciało/układy człowieka, monitorowanie pacjenta.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Rozwiązywanie problemu
3. Objasnienia i prezentacja multimedialna
4. Praca z podręcznikiem
5. Praca ze słownikiem
6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne
8. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Testy/kolokwia
3. Wypowiedź pisemna
4. Prezentacja
5. Wypowiedź ustna
6. Zaliczenie oceną
7. Ocena z egzaminu

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	160
2. Nakład pracy studenta	40

suma	200
liczba punktów ECTS	9
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Grice T., <i>Nursing1</i> , Oxford, University Press, 2007.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Dooley. J, Clark, A. Career Paths: Paramedics, 2017, Express Publishing	
2. www.linguahouse.com	
3. www.bbc.co.uk/learningenglish	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5. <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0 Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	