

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Anatomia/Nauki podstawowe

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku).

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części z nawiązaniem do aspektów klinicznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

A.W1. mianownictwo anatomiczne.

A.W2. budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym.

A.W3. anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

A.U1. lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie.

A.U2. wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka.

A.U3. oceniać czynności narządów i układów organizmu.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1) Anatomia ogólna: płaszczyzny, osie i okolice ciała ludzkiego.

2) Osteologia: ogólna budowa kości, połączenia stałe i stawowe kości, stałe i niestałe składniki stawu

3) Wprowadzenie do układu sercowo-naczyniowego: pojęcia: tętnice, żyły, naczynia włosowate.

- 4) Wprowadzenie do układu oddechowego: składowe układu oddechowego, górne drogi oddechowe.
- 5) Wprowadzenie do układu nerwowego: podstawowe pojęcia (komórka nerwowa, zwój, jądro, nerw, nerw rdzeniowy, korzenie i gałęzie nerwu rdzeniowego, pień sympatyczny), spleć nerwów rdzeniowych.
- 6) Ośrodkowy układ nerwowy (OUN): ogólna budowa oraz podział pnia mózgu i mózdzku.
- 7) Narządy zmysłów: zmysł wzroku, słuchu, węchu, smaku. Narząd równowagi.
- 8) Ogólna budowa czaszki: kości mózgowcowaszkii i twarzoczaszki ich połączenia
- 9) Głowa, szyja: okolice głowy i szyi, układ tętniczy i żylny głowy i szyi, węzły chłonne głowy i szyi.
- 10) Klatka piersiowa: ściany klatki piersiowej: żebra, mostek i ich połączenia, główne mięśnie wdechowe i wydechowe ze szczególnym uwzględnieniem przepony, nerwy przeponowe i błędne.
- 11) Jama klatki piersiowej: podział śródpiersia, jama opłucnowa, zachyłki jamy opłucnowej.
- 12) Topografia i budowa serca.
- 13) Drzewo oskrzelowe i oddechowe.
- 14) Układ dokrewny: położenie, budowa i czynność: podwzgórze, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i jajników.
- 15) Brzuch miednica: okolice jamy brzusznej, ściany jamy brzusznej i miednicy, podział jamy brzusznej (jama otrzewnowa, położenie narządów wewnątrz- zewnątrz-otrzewnowe).
- 16) Układ moczowo-płciowy: budowa, położenie i funkcje oraz unaczynienie nerek, ogólna budowa i położenie moczowodów, pęcherza moczowego, cewka moczowa męska i żeńska.
- 17) Kończyna górna: szkielet kostny obręczy i części wolnej kończyny górnej: ogólna budowa stawów: ramiennego, łokciowego, promieniowo-nadgarstkowego.
- 18) Układ tętniczy kończyny górnej: tętnica pachowa, tętnica ramienna, tętnica łokciowa i promieniowa, miejsca badania tętna.
- 19) Kończyna dolna: szkielet kostny obręczy i wolnej kończyny dolnej: ogólna budowa stawu krzyżowo-biodrowego, biodrowego, kolanowego, skokowego.

Forma zajęć – ćwiczenia

- 1) Rodzaje tkanek i ich przykłady. Budowa mięśni i ich rodzaje. Powłoka wspólna (skóra i przydatki).
- 2) Szkielet kostny kończyny górnej i dolnej, szkielet kostny klatki piersiowej i miednicy.
- 3) Budowa kręgosłupa: krzywizny kręgosłupa, (lordozy i kifozy), budowa typowego kręgu, połączenia kręgosłupa: staw górny i dolny głowy, stawy międzykręgowe, krążki międzykręgowe, więzadła kręgosłupa.
- 4) Ogólna budowa serca. Krążenie duże i małe (struktura, czynność). Układ chłonny: budowa węzła chłonnego, położenie głównych grup węzłów chłonnych, główne pnie chłonne (zbiornik mleczu, przewód piersiowy, pień chłonny prawy), zakres spływu chłonki z poszczególnych części ciała.
- 5) Budowa i podział jamy nosowej, gardła i krtani, zatoki przynosowe i ich czynność, dolne drogi oddechowe (ogólna budowa tchawicy, oskrzeli, płuc).
- 6) Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego, opony rdzenia kręgowego i przestrzenie między nimi, ośrodki autonomiczne rdzenia kręgowego.
- 7) Nerwy czaszkowe i ich komponenty. Budowa zewnętrzna półkuli mózgu, jądra kresomózgowia, ośrodki korowe.
- 8) Układ komorowy (wytworzenie i krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego), opony mózgowia i przestrzenie między nimi w aspekcie klinicznym, pojęcie dróg: ruchowych, czuciowych, zmysłowych, unaczynienie OUN (tętnice mózgu, koło tętnicze mózgu i jego znaczenie czynnościowe, schemat odpływu krwi żyłnej z mózgowia, zatoki żyłne opony twardej).
- 9) Ogólna budowa oka i ucha.
- 10) Dół przedni, środkowy i tylny czaszki, oczodół, kostna jama nosowa i jama ustna.
- 11) Jama ustna, gardło, przełyk, migdałki, pierścień chłonny, położenie i czynność ślinianek, ogólna budowa i czynność języka
- 12) Naczynia dochodzące i wychodzące z serca. Zastawki tętnicze i żyłne serca. Szkielet serca. Układ przewodzący serca. Unaczynienie i unerwienie serca. Topografia, budowa i unaczynienie (odżywcze i czynnościowe) płuc.
- 13) Mechanizm oddychania.
- 14) Położenie, budowa i czynność: podwzgórze, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i jajników. Składowe układu pokarmowego: ogólna budowa: żołądka, jelita cienkiego i grubego.
- 15) Ogólna budowa topografia i funkcja: wątroby, śledziony, trzustki.
- 16) Główne pnie naczyniowe jamy brzusznej i miednicy: aorta brzuszna, żyła główna dolna, żyła wrotna. Składowe układu pokarmowego: ogólna budowa: żołądka, jelita cienkiego i grubego. Ogólna budowa topografia i funkcja: wątroby, śledziony, trzustki.

- 17) Główne pnie naczyniowe jamy brzusznej i miednicy: aorta brzuszna, żyła główna dolna, żyła wrotna.
- 18) Budowa i położenie narządów płciowych męskich: jądra, najądrza, drogi wyprowadzające nasienie, gruczoł krokowy. Budowa i położenie narządów płciowych żeńskich: macica, jajowody, jajniki, pochwa.
- 19) Główne mięśnie (ich czynność i unerwienie): mięśnie obręczy barkowej, ramienia, przedramienia i ręki. Splot ramienny położenie nerwy z niego wychodzące.
- 20) Układ żylny kończyny górnej ze szczególnym uwzględnieniem żył powierzchownych i ich zmienności.
- 21) Główne grupy mięśniowe kończyny dolnej (czynność i unerwienie): mięśnie uda, podudzia, stopy.
- 22) Splot nerwowy lędźwiowy, krzyżowy -położenie, budowa, nerwy z nich wychodzące.
- 23) Układ tętniczy kończyny dolnej: tętnica udowa, tętnica podkolanowa, tętnica piszczelowa przednia i tylna, miejsca badania tętna.
- 24) Układ żylny kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem żył powierzchownych.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład.
2. Ćwiczenia
3. Stół anatomiczny.
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.
5. Konsultacje.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

Zaliczenia praktyczne

Aktywność i obecność na zajęciach

Kolokwium na zajęciach

Egzamin

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	30
suma	100
liczba punktów ECTS	4

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Michajlik A., Ramotowski W.; Anatomia i fizjologia człowieka; Wyd.5; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
2. Moryś J., Narkiewicz O.; Anatomia człowieka, t. 1-4; Wyd.1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
3. Netter Frank H.; Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne; wyd.6, Edra Urban&Partner, 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Suder E., Brużewicz Sz. Anatomia człowieka : podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych Wyd. 2 - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2012.
2. Solomon E. P. Introduction to Human Anatomy and Physiology 4th edition. - Maryland Heights : Saunders Elsevier, copyright 2016.

16. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy:

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego oraz z ćwiczeń.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>