

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Patologia / Nauki podstawowe

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	30			20	

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: prof. dr hab. Mariusz Sacharczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku)
2. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie etiologii, patogenezy, patomechanizmów i objawów chorób, celem przygotowanie do rozumienia przyczyn, mechanizmów rozwoju zaburzeń chorobowych i reakcji obronnych człowieka na szkodliwe czynniki zewnętrzne i wewnętrzne jako podstawa przyszłego nauczania przedmiotów klinicznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

- A.W8. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu
- A.W9. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego
- A.W10. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne

UMIEJĘTNOŚCI

- A.U3. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.

1. Definicja patologii jako przekroczenie zakresu reakcji fizjologicznej.
2. Budowa ustroju.
3. Definicja urazu – wpływ urazu na ustrój.
4. Wstrząs – definicje i rodzaje wstrząsu.
5. Krwotok i jego rodzaje.
6. Skaza krwotoczna i zakrzepica. Zakrzep (Triada Virchowa).
7. Etiopatogeneza i patomorfologia nowotworów
8. Choroby skóry i tkanki łącznej.
9. Patologia układu kostnego i mięśni.
10. Patologia układu krążenia: serce i układ naczyniowy.
11. Patologia układu oddechowego.
12. Patologia układu trawiennego; Przełyk, żołądek, wątroba i drogi żółciowe, jelito cienkie, jelito grube.
13. Patologia nerek i układu moczowego.
14. Patologia układu płciowego.
15. Patologia układu nerwowego i zmysłów.

Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1. Choroby uwarunkowane genetycznie: Choroby chromosomowe (np. zespół Downa). Choroby dziedziczne w sposób autosomalny dominujący (np. zespół Marfana), dziedziczne w sposób autosomalny recesywny (np. alkaptonuria). Choroby sprzężone z płcią (np. dystrofia mięśniowa Duchenne’a). Choroby dziedziczne wieloczynnikowo.
2. Cukrzyca typu I i typu II.
3. Patologia środowiskowa i stanu odżywiania: Palenie tytoniu. Nadużywanie alkoholu. Uzależnienie od substancji psychoaktywnych. Doping. Otyłość. Doustne środki antykoncepcyjne.
4. Zakażenia wywołane przez Gram-dodatnie laseczki. Zakażenie pałeczką ropy błękitnej. Rzeżączka. Kiła. Wirusowe zakażenia dróg oddechowych. Różyczka.
5. Patologia serca – Choroby z przewagą zmian w osierdziu i we wsierdziu.
6. Patofizjologia męskich narządów płciowych.
7. Alergia. Definicja alergii, alergenu-przykłady. Mechanizmy powstawania alergicznej reakcji ogólnoustrojowej. Podział reakcji alergicznej. Alergia pokarmowa, wżewna iniekcyjna, kontaktowa-przykłady, objawy, leczenie. Wstrząs anafilaktyczny-przyczyny, mechanizmy patogenetyczne, objawy, leczenie.

Forma zajęć –ćwiczenia

1. Zaburzenia krążenia krwi i chłonniki.
2. Choroby naczyń krwionośnych.
3. Patologia układu krwiotwórczego; szpik i krew, węzły chłonne.
4. Patologia narządu wzroku.
5. Cechy i mianownictwo zapalenia. Zapalenie ostre i przewlekłe.
6. Patomorfologia i patogeneza chorób zapalnych wielonarządowych.
7. Niektóre zespoły ogólnoustrojowe; kwasica, zasadowica, przewodnienie, odwodnienie, posocznica, ból.
8. Nieprawidłowości żywienia i przyswajania.
9. Zmiany wsteczne; wady rozwojowe makroskopowe, zanik, zwyrodnienie, śmierć.
10. Nadużywanie środków narkotyzujących; pobudzających układ nerwowy, hamujących układ nerwowy.
11. Choroby zakaźne: zakażenie gronkowcem, paciorkowcem, grypa, grypa ptasia, AIDS.
12. Choroby dzieci: Okres noworodkowy. Podział noworodków ze względu na masę ciała i wiek ciążowy. Przyczyny wewnątrzmacicznego zahamowania wzrostu. Zespół zaburzeń oddychania noworodków. Zespół Duchenne’a – Erba. Mukowiscydoza.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne- ćwiczenia
3. Metoda problemowa - dyskusja
4. Metoda eksponująca- pokaz
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków
6. Metody problemowe i aktywizujące

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

- F1. Aktywność na zajęciach

F2. Kolokwium cząstkowe	
P2. Kolokwium końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	20
suma	65
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Badowska-Kozakiewicz M. A., Patofizjologia człowieka. PZWŁ, Warszawa 2021.	
2. Domagała W., Chosia M. i Urańska E., Podstawy patologii. PZWŁ, Warszawa 2010.	
3. Kuruś S., Patomorfologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. PZWŁ, Warszawa 2011.	
4. Kumar V., Cotran R.S. i Robbins S.L., „Patologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2005.	
5. Kruś S.: Patologia. Wyd. PZWŁ, Warszawa 2006.	
Literatura uzupełniająca:	
Kraus H. i Sosnowski P., Fizjologia człowieka z elementami patologii. Wyd. WSPiA, Poznań 2009.	
Stachura J. i Domagała W., Patologia – znaczy słowo o chorobie. Wyd. PAU, Kraków 2009.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Teoretyczne zaliczenie cząstkowe (kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego (tematyka wykładów i ćwiczeń). W czasie zajęć, z przedmiotu patologia, przewidziane są cztery kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego). Ocena pozytywna z kolokwium cząstkowego: 50% poprawnych odpowiedzi. Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując jego aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu - przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Dopuszczenie do ostatecznego zaliczenia na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia. Zaliczenie końcowe: I termin - test wyboru; Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie poprawko ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie. Oceny i punktacja: Ocena pozytywna 60% poprawnych odpowiedzi Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego: W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny). Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta, ocena grupy.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.