

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Podstawy ratownictwa medycznego / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II			30		5	

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca :** dr n. o zdr. Marcin Ślifirczyk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego.

C2 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu działań dotyczących wypadków masowych; segregacji poszkodowanych w katastrofach lub zdarzeniach masowych.

C3 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

C4 Dostarczenie wiedzy studentom w zakresie postępowania z kobietą ciężarną i noworodkiem

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

D.W58. zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej

D.W64. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne

D.W65. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych

D.W66. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)

UMIEJĘTNOŚCI

D.U54. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

D.U55. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach

D.U56. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki

D.U57. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować

automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator,AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
2)	Przestrzegania praw pacjenta.
3)	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w przestrzeganiu wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
4)	Ponoszenia odpowiedzialności za czynności zawodowe.
5)	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.
6)	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
7)	Dostrzegania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć –laboratoria	
1. Segregacja medyczna na miejscu zdarzenia 2. Resuscytacja krążeniowo- oddechowa według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 wraz z zaleceniami na czas pandemii. 3. Ocena stanu chorego po urazie. Badanie wstępne i powtórne. 4. Rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia. 5. BLS - RKO osoby dorosłej. 6. BLS - RKO dziecka i niemowlęcia. 7. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna. 8. Doraźne tamowanie krwotoków. 9. Postępowanie w przypadku złamań i urazów. 10. ALS zaawansowany algorytm postępowania u dorosłych 11. ALS zaawansowany algorytm postępowania u dzieci, niemowląt i noworodków	
Forma zajęć –praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1) Organizacja i funkcjonowanie systemu PRM w Polsce. 2) Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu PRM. 3) Rola i zadania pielęgniarki/położnej w jednostkach systemu. 4) Program publicznego dostępu do defibrylacji.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody eksponujące - pokaz, prezentacja multimedialna, film	
2. Metoda praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe z wykorzystaniem fantomów	
3. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń	
4. Metoda symulacji medycznej MCSM	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Ćwiczenia:	
F1. Aktywność na zajęciach,	
P1. Kolokwium na zajęciach,	
P2. Zaliczenie z oceną.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	5
suma	35
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	

Literatura podstawowa:
1. Andres J., Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.
2. Kózka M., Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013.
3. Hryniewiecki T., Stany nagłe. Medical Tribune Polska, Warszawa 2011.
4. Wytyczne resuscytacji 2021. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021.
Literatura uzupełniająca:
1. Brongel L., Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2010.
2. Campbella E., International Trauma Life Support (ITLS). Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3. A nurse's survival guide to acute medical emergencies / Richard Harrison, Lynda Daly. Third updated edition - Edinburgh ; New York : Elsevier, 2019.
16. Formy oceny – szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Sprawdzian pisemny - test wiadomości: Test - jednokrotnego wyboru, pytania TAK/NIE lub wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz; student za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt. Oceny: dostateczna – 51-60%; 61 - 70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. W zakresie umiejętności: Zaliczenie praktyczne ćwiczeń w warunkach symulowanych. Zaliczenie wszystkich tematów ćwiczeń w warunkach symulowanych. Studenta obowiązuje 100% obecność na zajęciach. Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy pod nadzorem nauczyciela akademickiego: W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny). Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta: w czasie przeprowadzanego badania, samoocena studenta, ocena grupy. Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, umiejętnością nawiązania kontaktu, delikatnością w trakcie wykonywania badania.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.