

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka Długoterminowa / zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS Zajęcia praktyczne – 2 Praktyka zawodowa - 2						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr VII-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
Sem VII			8			32
						40
10.Język wykładowy: polski						
11.Wykładowca (wykładowcy): mgr Danuta Matwiejczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12.Wymagania wstępne						
1) Znajomość w zakresie nauk podstawowych i społecznych oraz podstaw opieki pielęgniarstwa w ramach pielęgniarstwa – studia pierwszego stopnia.						
13.Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z podstawowymi definicjami oraz historią opieki długoterminowej						
C2 Zapoznanie studentów z systemem opieki długoterminowej						
C3 Zapoznanie studentów z założeniami opieki długoterminowej						
C4 Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki wobec przewlekle chorego.						
C5 Budowanie świadomości w zakresie optymalnej realizacji zadań pielęgniarstwa w opiece długoterminowej .						
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
B.W12. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;					Kontrola ustna i pisemna – zestawy pytań, proces pielęgnowania	
B.W16. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;						

B.W17. regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	udokumentowany ,weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
B.W44. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	
B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U11 diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	Kontrola ustna i pisemna – zestawy pytań, proces pielęgowania udokumentowany ,weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	
B.U19. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	
B.U20. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	
B.U21. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Samoocena Ocena grupy Obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
2. przestrzegania praw pacjenta;	
3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
15.Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Zapoznanie z topografią oddziału, organizacją oddziału i profilem hospitalizowanych pacjentów. Proces pielęgowania przewlekle chorego. Toaleta pośmiertna, zastosowanie procedury postępowania z ciałem zmarłego.	
2. Sytuacja demograficzna oraz zdrowotna, społeczno-kulturowe i ekonomiczne aspekty zapotrzebowania na opiekę długoterminową w Polsce. Aktualny stan zasobów systemu ochrony	

zdrowia i pomocy społecznej a faktyczna dostępność świadczeń w zakresie opieki długoterminowej

3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną. Formy zmagania się ze stresem. Reakcje emocjonalne pacjentów przewlekle chorych z licznymi dysfunkcjami. Prawa osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych.

4. Procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece długoterminowej. Nawiązanie współpracy z zespołem. Interdyscyplinarnym. Świadczenie opieki nad rodziną i bliskimi osoby chorej

5. Rola i miejsce pielęgniarki w systemie opieki długoterminowej. Modelowe rozwiązania w zakresie poprawy dostępności i jakości opieki pielęgniarstwa nad przewlekle chorymi na świecie.

Forma zajęć – praktyka zawodowa

1. Rola i zadania pielęgniarki w opiece długoterminowej.

2. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalenie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa do rodzajów problemów pielęgnacyjnych oraz dokonywanie ewaluacji opieki

3. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej dynamiki, zmian i realizowania opieki pielęgniarstwa. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym.

4. Opieka i pielęgnacja przewlekle chorego w warunkach instytucjonalnych.

Forma zajęć - MCSM

MCSM

1. Realizacja scenariusza: Pielęgnacja chorego po udarze niedokrwiennym mózgu w warunkach instytucjonalnych.

2. Realizacja scenariusza: Pielęgnacja pacjenta apalicznego.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. dyskusja

2. pokaz

3. analiza przypadku

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

1. obecność na zajęciach

2. aktywność na zajęciach

3. kolokwium

4. praktyczne zaliczenie przedmiotu

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	ZP	PZ

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	32	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	28	20

Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie do zaliczenia końcowego		

SUMA	60	60
------	----	----

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2	2
--------------------------------	---	---

DLA PRZEDMIOTU		
----------------	--	--

--	--	--

18. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:
1. Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL. Warszawa 2017
2. Zielińska E., Guzak B., Syroka – Marczerwska K.: Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL. 2018
3. Czajka D., Czekala B. Przewlekłe chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
4. Czajka D., Czekala B. Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013.
5. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012.
6. Szałkiewicz E., Kaussen J. Opieka długoterminowa w świadczeniach pielęgniarek i opiekunek. TZMO. Toruń. [dostępne na stronie internetowej www.tzmo.global.com]
7. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Tom I i II, Wyd. Czelej, Lublin 2004.
8. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z dnia 23 sierpnia 2011 r.)
Literatura uzupełniająca:
1. Koper A. : Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
2. Szczygiał B.: Niedożywienie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
3. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
4. Bień B., Doroszkiewicz H : Opieka długoterminowa w geriatrici: dom czy zakład opieki? Przewodnik Lekarza, 2006 nr 10 (92).
5. Drozdowska U., Wojtal W. Zgoda i informowanie pacjenta, Seria edukacyjna: Prawo w praktyce lekarza, Biblioteka Eskulapa, Warszawa 2009.
6. Sęk H. Wypalenie zawodowe – przyczyny i zapobieganie. Wydawnictwo naukowe PWN 2014
19. Formy oceny - szczegóły
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunki zaliczenia: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk), przestrzeganie regulaminu praktyk-potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim), obowiązkowe estetyczne umundurowanie, punktualność, bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dziennikiem umiejętności, prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja) w stosunku do wyznaczonego pacjenta. Zaliczanie obowiązkowych tematów. Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy z praktyk zawodowych; Etyczna praktyka; (Skala punktowa ; 0-10 pkt.) 1. Uświadamianie sobie braków wiedzy, umiejętności i dążenie do ich uzupełniania. Dbłość o rozwój osobisty. 2. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami. 3. Zachowanie tajemnicy zawodowej. 4. Okazywanie szacunku pacjentom. 5. Indywidualne traktowanie pacjenta 6. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki celem podkreślenia

profesjonalnej postawy zawodowej.

Ocena konspektu ocena b. dobry – 3 pkt., dobry plus – 2,5 pkt., dobry – 2,0 pkt., dostateczny plus – 1,5 pkt., dostateczny – 1 pkt., 0,5 i mniej – niedostateczny.

20. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w placówkach działalności leczniczej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym grafikiem praktyk
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym harmonogramem konsultacji

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**