

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze / Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS Zajęcia praktyczne – 3 Praktyka zawodowa – 2						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr VII-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
Sem VII			8			72
						40
10.Język wykładowy: polski						
11.Wykładowca (wykładowcy): mgr Małgorzata Smędra, mgr Barbara Wrześniak, mgr Barbara Doroszuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12.Wymagania wstępne						
1. Uzyskanie oceny pozytywnej z przedmiotów: anatomia, fizjologia, promocja zdrowia, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (wykłady i ćwiczenia)						
13.Cele przedmiotu						
C1 Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych pacjentek Oddziału Ginekologiczno- Położniczego						
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:						Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA						
D.W.14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;						Kontrola ustna i pisemna – zestawy pytań, proces pielęgnowania udokumentowany ,weryfikacja w
D.W.15. cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;						
D.W.16. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w czasie						

połogu;	warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
D.W.17. etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	
UMIĘTNOŚCI	
D.U.1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	Kontrola ustna i pisemna – zestawy pytań, proces pielęgnowania udokumentowany ,weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
D.U.2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U.3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Samoocena Ocena grupy Obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
2. przestrzegania praw pacjenta;	
3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
15.Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne/praktyka zawodowa	
Forma zajęć- laboratoria	
1. Realizacja scenariusza metodą pośredniej/wysokiej wierności w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych.	
Forma zajęć- zajęcia praktyczne	
1. Poznanie topografii szpitala, oddziału oraz zakresu zadań zespołu terapeutycznego.	
2. Poradnictwo prekonceptyjne.	
3. Cięża fizjologiczna. Cięża powikłana. Plan porodu.	
4. Planowanie opieki nad położnicą w połogu fizjologicznym ocena parametrów stanu ogólnego, położniczego, psychicznego - Standard Opieki Okołoporodowej.	

5. Rozpoznawanie zmian zachodzących w połogu w organizmie kobiety ze szczególnym uwzględnieniem narządów rodnych. 6. Proces pielęgnowania położnicy po cięciu cesarskim 7. Realizowanie opieki nad położnicą i jej rodziną podczas połogu powikłanego 8. Wczesne rozpoznawanie problemów występujących w okresie laktacji 9. Technika karmienia piersią 10. Opieka nad noworodkiem po porodzie fizjologicznym 11. Testy przesiewowe i badania profilaktyczne wykonywane u noworodka. 12. Prowadzenie dokumentacji położniczej. 13. Przyjęcie pacjentki do oddziału Ginekologii- samodzielne założenie dokumentacji. 14. Zapoznanie pacjentki z oddziałem, prawami pacjenta, wsparcie w adaptacji pacjentki do warunków Oddziału Ginekologii 15. Samodzielne rozpoznawanie potrzeb pacjentki ze schorzeniem ginekologicznym i jej problemów zdrowotnych dotyczących wszystkich sfer życia z wykorzystaniem wybranej teorii pielęgnowania. 16. Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego. 17. Realizacja scenariusza metodą pośredniej/wysokiej wierności w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych.		
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
18. Działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią. 19. Samodzielne sprawowanie opieki nad pacjentką w okresie okołoperacyjnym po zabiegu ginekologicznym. 20. Opieka nad pacjentką ginekologiczną przygotowującą do zabiegu histeroskopii. Proces pielęgnowania po Histerektomii.		
16.Narzędzia/metody dydaktyczne		
Metoda podająca- wykład		
Metody praktyczne –ćwiczenia, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne		
Metoda problemowa -dyskusja		
Metody eksponujące- pokaz, instruktaż		
Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego		
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)		
1. Kolokwium cząstkowe		
2. Odpowiedź ustna		
3. Obserwacja pracy studenta		
4. Realizacja zleconego zadania		
5. Ocena aktywności studenta w czasie zajęć		
18.Obciążenia pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	ZP	PZ
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	80	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10	20
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie do zaliczenia końcowego		
SUMA	90	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3	2
DLA PRZEDMIOTU		
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca		

Literatura podstawowa:
1. Bręborowicz G. Położnictwo i ginekologia PZWL 2016 Tom I i II
2. Maciejewski T. Stany nagłe. Ginekologia i położnictwo. Medical Tribune, Warszawa 2018.
3. Szczapa J. Neonatologia. PZWL, 2017.
4. Pschyrembel W., Strauss G., Petri E. Ginekologia praktyczna. Wydanie: Warszawa, 1, 2021 Copyright: 1994
Literatura uzupełniająca:
1. Rekomendacje PTG
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. 2018, poz. 1756).
3. Iwanowicz- Palus G., Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, 2020.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych: – obecność obowiązkowa na zajęciach praktycznych – udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki – przeprowadzenie edukacji zdrowotnej wg. przygotowanego konspektu – spełnienie kryterium zaliczenia zajęć praktycznych – aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia praktyczne/ opiekunem praktyk zawodowych). Studenci są oceniani na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: – opis osiągnięć przez prowadzącego – ocena dokumentacji procesu pielęgnowania przez opiekuna dydaktycznego – ocena przygotowanej edukacji zdrowotnej przez prowadzącego/opiekuna – samoocena studenta Kryteria w zakresie wiedzy i umiejętności: – umiejętność oceny stanu chorego oraz rozpoznawania jego potrzeb, – planowanie opieki, realizacja zgodnie z procedurami oraz ewaluacja – współpraca z członkami zespołu terapeutycznego oraz w grupie studentów, – komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego – dokumentowanie podjętych działań Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych: – przedłużona obserwacja przez, nauczyciela prowadzącego, – opinie nauczyciela, pacjentów, pielęgniarek, innych współpracowników, – ocena przez kolegów, samoocena. Ocenianie studenta wg umiejętności – Ocenianie dokumentacji procesu pielęgnowania przez prowadzącego – Ocenianie przygotowanej edukacji zdrowotnej przez prowadzącego – Samoocena Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej; Z zakresu wiedzy; - zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności, - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,

- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym po VII semestrze.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

Zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.

Uczestniczenie w raportach pielęgniarских.

Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur i przekazujący dyżur i przyjmujący dyżur

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język

potoczny, styl nieporadny.

Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w placówkach działalności leczniczej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym grafikiem praktyk
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym harmonogramem konsultacji

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**