

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne								
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu								
3. Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie opieki specjalistycznej								
4. Typ przedmiotu obowiązkowy								
5. Poziom studiów Studia I stopnia								
6. Liczba punktów ECTS 3								
7. Poziom przedmiotu zaawansowany								
8. Rok studiów, semestr III rok , semestr V – zimowy								
9. Liczba godzin w semestrze								
Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.b.n.*	Zp.	P.z.	
20	39	-	6	-	15	-	-	
10.Język wykładowy: polski								
11.Wykładowca (wykładowcy) Dr Emilia Sołtan, dr Edyta Kawka								
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12.Wymagania wstępne Zaliczenie zajęć z chorób wewnętrznych								
13.Cele przedmiotu Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z chorobami i/lub urazami w zakresie układu nerwowego.								
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie-						Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia		
WIEDZA								
D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.						Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi		
D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach.						Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej		

	odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple

	Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.W8 reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz bloku operacyjnym).	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.W18 metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach..	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple

	Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
D.U1. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U2. Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U8. Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U12. Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U15. Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej

	odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U16. Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U18. Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U20. Prowadzić rozmowę terapeutyczną.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U21. Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U22. Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej

	odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U23. Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U24. Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U26. Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	Eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena Ocena grupy Obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej

15.Treści programowe
Forma zajęć - wykłady
Zagadnienia kliniczne 1. Choroby naczyniowe mózgu. Postępowanie z chorym po udarze mózgowym w różnych okresach choroby. 2. Padaczka i inne przyczyny krótkotrwałych zaburzeń świadomości. Postępowanie z chorym w przypadku napadu padaczkowego. 3. Choroby układu nerwowego przebiegające z otępieniem. 4. Choroby demielinizacyjne. 5. Urazy czaszkowo-mózgowe oraz urazy kręgosłupa. 6. Guzy mózgu i rdzenia kręgowego. Zagadnienia pielęgniarские 1. Aspekty opieki pielęgniarskiej w ramach pododdziału udarowego. 2. Zasady postępowania pielęgniarского wobec pacjenta ze stwardnieniem rozsianym. 3. Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych w zakresie ruchu, czucia, mowy. Obserwacja pielęgniariska w neurologii. 4. Badanie neurologiczne oraz rola badań laboratoryjnych i specjalistycznych w ustaleniu diagnozy pielęgniarskiej. 5. Pielęgnowanie pacjenta po urazie rdzenia kręgowego. 6. Choroby nerwów obwodowych i mięśni. Obserwacja i opieka pielęgniariska nad pacjentem z miastenią. 7. Zasady postępowania pielęgniarского wobec pacjenta z guzem mózgu. Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. 1. Rola pielęgniarki w rehabilitacji ruchowej i rehabilitacji mowy w chorobach neurologicznych. 2. Zakres edukacji zdrowotnej prowadzonej przez pielęgniarkę wobec chorych ze schorzeniami układu nerwowego. 3. Problemy pielęgnacyjne i postępowanie w przypadku zaburzeń psychicznych występujących w schorzeniach układu nerwowego.
Forma zajęć – ćwiczenia – kształtujące umiejętności praktyczne
1. Rola pielęgniarki w podmiotowym i przedmiotowym badaniu neurologicznym. 2. Badania diagnostyczne w chorobach neurologicznych. Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych, opieka nad pacjentem w trakcie i po badaniu. 3. Zasady opieki nad chorym w ostrej fazie udaru niedokrwinnego. 4. Opieka pielęgniariska nad pacjentem po udarze krwotocznym mózgu. 5. Aktywność ruchowa chorych po udarze mózgowym. Pielęgnowanie chorego niepełnosprawnego. Rola pielęgniarki we wdrażaniu pacjenta niepełnosprawnego do samoobsługi. 6. Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach komunikacji u chorych po udarach mózgowych. 7. Edukacja zdrowotna chorych po udarach mózgowych i ich rodzin. 8. Opieka pielęgniariska nad pacjentem z objawami zespołów bólowych kręgosłupa. 9. Opieka pielęgniariska na pacjentem z bólem głowy. 10. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem chorym na padaczkę. 11. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym. 12. Pielęgnowanie chorego z procesem zapalnym centralnego układu nerwowego. 13. Problemy chorych z guzem mózgu. 14. Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego w neurologii. Tematyka zajęć w MCSM 1. Postępowanie z pacjentem w stanie rozpoczynającego się udaru. Pośrednia wierność. 2. postępowanie z pacjentem z utrudnionym kontaktem werbalnym. Pośrednia wierność.

Tematy zajęć z pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1. Rola pielęgniarki w rehabilitacji ruchowej i rehabilitacji mowy w chorobach neurologicznych. 2. Zakres edukacji zdrowotnej prowadzonej przez pielęgniarkę wobec chorych ze schorzeniami układu nerwowego. 3. Problemy pielęgnacyjne i postępowanie w przypadku zaburzeń psychicznych występujących w schorzeniach układu nerwowego.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.Metoda podająca – wykład	
2.Metody praktyczne- ćwiczenia , laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne	
3.Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń (symulacja medyczna , pacjent standaryzowany)	
6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny	
Ćwiczenia: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny	
Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing -(formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport).	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe łącznie-65 godzin	
Wykład 20 godz.	
Ćwiczenia - 45 godz.	
Godziny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego- 15 godz.	
Przygotowanie do egzaminu - 10 godzin	
SUMA - 90 godzin	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU – 3/ECTS	
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. 2, PZWL 2019. 2. Jaracz K, Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL 2019. 3. Turaj W.: Neurologia w pytaniach i odpowiedziach. Wyd. Edra Urban & Partner, 2020. 4. Steinborn B.: Neurologia dziecięca w przypadkach klinicznych. PZWL, Warszawa 2020. 5. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. 3. PZWL, Warszawa 2020. 6. Stępień A.: Neurologia Tom 1. Wyd. Medical Tribune, 2019.	

7. Kozubski W.: Neurologia Kompendium. Wyd. 1. PZWL, Warszawa 2019.
8. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia Tom 1-2. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019
9. Fiszer U., Michałowska M.: Współczesna neurologia. Wyd. Via Medica. Grańsk 2018.
10. Podemski R.: Kompendium neurologii. Wyd. 4. Via Medica, Gdańsk 2019.
11. Członkowsky A.i A.: Leczenie w neurologii. Kompendium. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019.
12. Gregory L.H.: Stany nagłe w neurologii od objawu do rozpoznania. Wyd. 1. PZWL Warszawa, 2019.
13. Fuller G.: Badanie neurologiczne. Wyd. Edra Urban & Partner. Wrocław 2015.

Literatura uzupełniająca:

Czasopisma:

1. Magazyn Pielęgniarki i Położnej.
2. Neurologia i Neurochirurgia Polska
3. Pielęgniarstwo XXI wieku.
4. Służba Zdrowia.

4 Formy oceny - szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo

dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne. Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy:

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności:

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym w V semestrze.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu:

Wykłady: częściowe kolokwia pisemne.

Ćwiczenia: częściowe kolokwia pisemne;

Egzamin pisemny.

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.b.n.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego