

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022 Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Badania naukowe w pielęgniarstwie						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15				15	
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Dr n. med. Aneta Stanisławek						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Znajomość zagadnień z nauk o zdrowiu i nauk społecznych						
9. Cele przedmiotu						
C1 Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu organizacji pracy naukowej, podstaw pisania opracowań naukowych, etyki pracy naukowej, korzystania z literatury i zasad cytowania bibliografii, stawiania hipotez i rodzajów badań naukowych.						
C2 Umiejętność korzystania ze źródeł internetowych i baz wiedzy.						
C3 Przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej zgodnie z obowiązującym na PSW w Białej Podlaskiej regulaminem.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA: zna i rozumie:						
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa					
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych					
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;					
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi					

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
jest gotów do:	
2.	przestrzegania praw pacjenta
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
<u>Wykłady</u> - Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. - Badania naukowe w pielęgniarstwie. - Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie. - Metody i zasady wykorzystania literatury, rodzaje źródeł, zasady cytowania. - Metody, techniki i narzędzia badawcze. - Etapy postępowania badawczego. - Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna. - Określenie celu i problemów badawczych. - Dobór metod i narzędzi badawczych. - Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych pielęgniarstwa i internetowych baz danych. - Omówienie zasad etyki w pielęgniarstwie w badaniach naukowych- prawa pacjenta, świadoma zgoda uczestnika badań, Rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych. <u>Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.</u> - Ocena wartości naukowej czasopism: IF. - Zasady publikowania w czasopismach naukowych - Przygotowanie konspektu pracy badawczej.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metoda podająca – wykład
2.	Metody praktyczne- ćwiczenia
3.	Metoda problemowa - dyskusja
4.	Metoda eksponująca- pokaz
5.	Metody aktywizujące; metoda przypadków
6.	Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Test wiadomości, odpowiedź ustna
2.	Sprawdzian wiadomości pisemny i ustny
3.	Sprawdzian umiejętności -prezentacja multimedialna
4.	Przygotowywanie konspektu pracy dyplomowej - licencjackiej
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	15
suma	30
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1.	Kózka M., Lenartowicz H. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWL, 2019.

2. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2018.
4. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.
Literatura uzupełniająca:
1. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009.
2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Poznańskie sp. z o.o., Poznań 2005.
3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 4. Continuo, 2017.
4. Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 5. Continuo, 2018.
5. Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 6. Continuo, 2019.
6. Aviva Petrie, Caroline Sabin, Statystyka medyczna w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006, Tłumaczenie: Jerzy A. Moczko.
7. Kulczycki E. Warsztat badacza. Blog. Zasoby internetowe: http://ekulczycki.pl/ ; w tym m.in.: http://ekulczycki.pl/warsztat_badacza/jak-napisac-dobry-abstrakt/
8. How to choose a target journal. Journal Author Academy. Springer. Zasoby internetowe: http://www.springer.com/authors/journal+authors/journal+authors+academy?SGWID=0-1726414-12-837804-0
9. Scientific Poster Design. Cornell Center for Materials Research. Cornell University. Zasoby internetowe: www.cns.cornell.edu/documents/ScientificPosters.pdf
16. Formy oceny – szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia; Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny,niedostateczny) 1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. 3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. 4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. 5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny. 6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe ustne lub pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia: Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt.; dobry plus – 2,5 pkt.; dobry – 2,0 pkt.; 1,5 pkt. dostateczny plus; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem