

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne/Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej						
2. Nazwa kierunku pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów Zajęcia praktyczne - 6/ECTS Praktyki zawodowe - 6/ECTS						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV				152 +8 (MCSM)		160
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca: dr Aneta Filipek-Czerska, dr Renata Chlebowska, mgr Ewa Kowalik, mgr Jadwiga Kiryczun, mgr Dorota Peszuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1.Podstawy anatomii i fizjologii.						
2. Podstawy pielęgniarstwa						
3. Zrealizowanie zajęć z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego - wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności pielęgniarstwach, pracowni symulacji medycznej						
9. Cele przedmiotu						
C1 Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki pielęgniarstwach nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną.						
C2 Kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.						
C3 Posiadanie wiedzy z zakresu standardów i procedur postępowania w stanach nagłych i w zabiegach ratujących życie.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZY Zna i rozumie:						
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.					
D.W.2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwach nad pacjentami w wybranych chorobach;					
D.W.3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwach pediatrycznym;					

D.W.3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	
D.W.5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	
D.W.6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	
D.W.7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	
D.W.8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	
D.W.10	zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej;	
UMIEJĘTNOŚCI		
potrafi:		
D.U.1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U.2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U.3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U.4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	
D.U.5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	
D.U.8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
D.U.12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U.13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	
D.U.15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U.17	prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
D.U.18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
D.U.22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	
D.U.23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U.26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U.27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii	

	osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
2	przestrzegania praw pacjenta;	
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	

11. Treści programowe

Forma zajęć –zajęcia praktyczne

1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, personelem i przepisami BHP. Zapoznanie z dokumentacją oddziału oraz izby przyjęć pediatricznej. Przyjęcie dziecka do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych.
2. Specyfika pracy w oddziale pediatrii. Karta praw dziecka w szpitalu. Zasady prowadzenia pielęgniarskiego wywiadu pediatricznego.
3. Techniki komunikowania się z dzieckiem w zależności od wieku, rozwoju i stanu zdrowia. Komunikowanie się z rodzicami i zespołem terapeutycznym.
4. Badania diagnostyczne podstawowe i specjalistyczne. Przygotowanie dziecka do badań, opieka w trakcie i po badaniu.
5. Obserwacja dziecka chorego – analiza i interpretacja objawów, kontrola parametrów.
6. Poznanie leków stosowanych w oddziale, sposoby ich podawania, zapobieganie powstawaniu powikłań.
7. Metody zbierania informacji o stanie zdrowia dziecka. Opracowanie diagnozy pielęgniarskiej.
8. Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach układu oddechowego.
9. Profilaktyka i problemy pielęgnacyjne w zapaleniu ucha środkowego.
10. Kompleksowość opieki pielęgniarskiej wobec dziecka w schorzeniach układu moczowego.
11. Pielęgnowanie i obserwacja dziecka z ostrą i przewlekłą biegunką.
12. Obserwacja, pielęgnowanie i usprawnianie dziecka w schorzeniach układu nerwowego (epilepsja, MPDZ, neuroinfekcje).
13. Udział pielęgniarki w leczeniu i pielęgnowaniu dziecka z chorobą nowotworową – ostra białaczka.
14. Społeczno-pielęgnacyjne aspekty opieki nad dzieckiem w chorobach układu krzepnięcia.
15. Kompleksowość opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z wadą serca i chorobami układu krążenia.
16. Opieka zdrowotna nad młodzieżą w okresie dojrzewania, profilaktyka uzależnień, zaburzeń odżywiania, prób samobójczych. Zadania pielęgniarki w zakresie wykrywania zagrożeń, edukacji młodzieży oraz rodziców.
17. Zapobieganie chorobom, urazom i wypadkom u dzieci w różnych przedziałach wiekowych. Ocena, samoocena i podsumowanie zajęć praktycznych.

Forma zajęć –praktyki zawodowe

1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, specyfiką pracy, personelem, przepisami BHP obowiązującymi w placówce. Organizacja opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem w Polsce.
2. Obserwacja reakcji i zachowań niemowląt.

3. Przyczyny zaburzeń rozwoju psychomotorycznego.
4. Specyfika opieki pielęgniarstwa wobec dziecka z chorobą genetyczną.
5. Wpływ zabawy i nauki na dziecko przewlekłe chore.
6. Szczepienia ochronne dzieci i młodzieży.
7. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Profilaktyka i pielęgnacja.
8. Błędy w żywieniu dzieci w wieku niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym, szkolnym i dojrzewania. Edukacyjna rola pielęgniarki w propagowaniu zasad prawidłowego żywienia.
9. Pielęgnowanie dziecka z mukowiscydozą.
10. Pielęgnowanie dziecka z fenylketonurią.
11. Problemy pielęgnacyjne u dziecka chorego na astmę.
12. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w okresie dojrzewania.
13. Kompleksowość opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z niedokrwistością z niedoboru żelaza.
14. Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą alergiczną (alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry).
15. Obserwacja, pielęgnowanie i usprawnianie dziecka w schorzeniach tkanki łącznej (młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów).
16. Rola pielęgniarki w prowadzeniu bilansów zdrowia u dzieci w różnych grupach wiekowych.
17. Praca pielęgniarki w punkcie szczepień - zasady i specyfika.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody praktyczne - zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, symulacje medyczne – pacjent standaryzowany, fantom dziecka.
2. Metoda problemowa – dyskusja.
3. Rozwiązywanie problemów, pobudzenie kreatywności.
4. Konsultacje.
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany, fantom dziecka).
6. Proces pielęgnowania.
7. Analiza literatury przedmiotu (podręczniki, czasopisma medyczne), analiza dokumentacji medycznej.
8. Pokaz, pokaz z instruktą, obserwacja, objaśnianie, asystowanie, praca w grupach z pacjentem, wykonanie czynności.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. **Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej;** debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport analiza sytuacji klinicznej, wykonanie czynności).
2. **Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe:** obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów. Sprawdzian wiadomości pisemny – zaliczenie poprawkowe.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje:	
Zajęcia praktyczne	152
Zajęcia praktyczne MCSM	8
Praktyka zawodowa	160
suma	320
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia praktyczne	6 ECTS
Praktyki zawodowe	6 ECTS

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Kawalec W., Grenda R., Kulus M.: <i>Pediatrics</i> . PZWL, Warszawa, (2), 2018.
2. Zarzycka D., Emeryk A. (red.): <i>Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne</i> . PZWL, Warszawa (1) 2022.
3. Perek M., Cepuch G.: <i>Model opieki pielęgniarstwiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu</i> . PZWL, Warszawa, (1), dodruk, 2022.
4. Pawlaczyk B. (red.): <i>Pielęgniarstwo pediatryczne</i> . PZWL, Warszawa, (1), wydanie 2022.
5. Wojnarowska B. (red.): <i>Profilaktyka w pediatrii</i> . PZWL, Warszawa (2), wydanie 2020.
6. Gruba M., Gucwa J.: <i>Postępowanie w stanach nagłych u dzieci</i> . Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.
7. Kucharska A. (red. wyd. polskiego): <i>Algorytmy pediatryczne – endokrynologia</i> . Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2020.
8. Figlerowicz M. (red.): <i>Choroby zakaźne u dzieci</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
9. Pietrzyk J., Kwinta P. (red.): <i>Pediatrics</i> , tom 1-3, Wydawnictwo UJ, Kraków 2018.
10. Emeryk A., Pirożyński M.: <i>Aerozoloterapia chorób układu oddechowego</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.
11. Mrożek-Budzyn D.: <i>Wakcynologia praktyczna, aktualizacja na rok 2022</i> , Wyd. Alfa Medica Press 2022.
12. Bednarek A., Bartkowiak-Emeryk M., Wysocki J. (red.): <i>Szczepienia ochronne w profilaktyce chorób zakaźnych u dzieci</i> . PZWL, Warszawa 2018.
13. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): <i>Podstawy pielęgniarstwa</i> , tom 1-2. PZWL, Warszawa 2017.
14. Robert C. Tasker i inni: <i>Oxford Handbook of Paediatrics 3 e</i> . OUP Oxford 2021.
15. Karen Marcdante, Robert M. Kliegman, Abigail M. Schuh: <i>Nelson Essentials of Pediatrics</i> , 9th Edition. Elsevier LTD, Oxford 2022.
16. Sharon L. Edwards, Imelda Coyne: <i>A Nurse's Survival Guide to Children's Nursing - Updated Edition</i> . Elsevier Health Sciences, London 2019.
17. Kozak S.: <i>Patologia cyfrowego dzieciństwa i młodości. Przyczyny, skutki, zapobieganie w rodzinach i w szkołach</i> . Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca:
1. Pietrzyk J.: <i>Wybrane zagadnienia z pediatrii</i> , tom 1 – 5. Wydawnictwo UJ, Kraków 2004.
2. Sahib El-Radhi A.: <i>Paediatric Symptom and Sign Sorter</i> , Second Edition. CRC Press 2019.
3. Oblacińska A., Jotkowska M., Sawiec P. (red.): <i>ABC bilansów zdrowia dziecka. Podręcznik dla lekarzy</i> . Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
4. Pawlaczyk B. (red.), „Zarys pediatrii”. PZWL, Warszawa 2005.
5. Krawczyński M.: <i>Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie</i> . Help-Med., Kraków 2015.
6. Kubicka K., Kawalec W. (red.): <i>Pediatrics</i> , tom 1-2. PZWL, Warszawa 2010.
7. Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J. (red.): <i>ABC zabiegów w pediatrii</i> . Medycyna Praktyczna, Kraków 2010.
8. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: <i>Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego</i> . PZWL, Warszawa 2011.
9. Emeryk A., Kurzawa R., Brębarowicz A. (red.): <i>Aerozoloterapia chorób układu oddechowego u dzieci</i> . Urban & Partner, Wrocław 2007.
10. Formański J.: <i>Psychologia</i> . PZWL, Warszawa 2003.
11. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: <i>Podstawy pielęgniarstwa</i> , tom 1-2. PZWL, Warszawa 2013.
12. Mrożek-Budzyn D.: <i>Wakcynologia praktyczna</i> , wydanie 1. Wyd. Alfa Medica Press 2009.
13. Kozak S.: <i>Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka</i> . Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007.
14. Czasopisma: <i>Medycyna Praktyczna – Pediatrics</i> , <i>Medycyna Praktyczna – Szczepienia</i> , <i>Standardy Medyczne – Pediatrics</i> .
16. Formy oceny – szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy;
Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny – obejmuje losowo wybrane pytania. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za niepełną odpowiedź – 0 pkt.

Ocena końcowa z zaliczenia ustnego to średnia ocen z wszystkich odpowiedzi ustnych w skali od 5.0 (bdb.) do 2.0 (ndst.).

Zaliczenie poprawkowe z ZP/P w formie ustnej lub pisemnej – do decyzji nauczyciela prowadzącego.

Forma ustna – obejmuje losowo wybrane pytania. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za niepełną odpowiedź – 0 pkt.

Ocena końcowa z zaliczenia ustnego to średnia ocen z wszystkich odpowiedzi ustnych w skali od 5.0 (bdb.) do 2.0 (ndst.).

Forma pisemna – do wyboru przez nauczyciela prowadzącego: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru, test wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi, odpowiedzi na pytania otwarte.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

- Z zakresu wiedzy:
 - zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
 - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
 - rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,
- W zakresie umiejętności:
 - właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
 - umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
 - umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,
- W zakresie kompetencji społecznych:
 - współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
 - wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
 - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie

umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta (proces pielęgnowania).

Uczestniczenie w raportach pielęgniarских.

Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur, przekazujących dyżur i przyjmujących dyżur.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem