

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023																				
Forma studiów: stacjonarna																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu	Badania fizyczne/ Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa																			
2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo																			
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia																			
4. Liczba punktów ECTS	1																			
5. Liczba godzin w semestrze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td></td> <td></td> <td>25+5 (MCSM)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	II			25+5 (MCSM)			
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk														
II			25+5 (MCSM)																	
6. Język wykładowy	polski																			
7. Wykładowca	mgr Dorota Frenchowicz																			
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
8. Wymagania wstępne	1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka. 2. Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa.																			
9. Cele przedmiotu	C1 Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa.																			
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie: WIEDZY zna i rozumie: C.W32. pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; C.W33. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; C.W34. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa; C.W35. sposoby przeprowadzania badania fizycznego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności UMIEJĘTNOŚCI potrafi: C.U43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; C.U44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku C.U45. wykorzystywać techniki badania fizycznego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizycznego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;																			

C.U46. przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	
C.U47. przeprowadzić badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:	
1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
2. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	
3. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1. Badanie podmiotowe pacjenta. 2. Badania fizykalne ogólne, szczegółowe. Techniki badania fizykalnego. 3. Badanie głowy i szyi. 4. Badanie skóry i gruczołów piersiowych. 5. Badanie układu kostnego i stawowego oraz mięśniowego. 6. Badanie klatki piersiowej i płuc. 7. Badanie układu sercowo – naczyniowego. 8. Badanie jamy brzusznej. 9. Badanie układu moczowo – płciowego. 10. Badanie układu nerwowego. 11. Specyfika badania fizykalnego dzieci, niemowląt i osób starszych.	
Forma zajęć - MCSM	
1. Realizacja scenariusza: Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta z zapaleniem wyrostka robaczkowego. (pośrednia wierność) 2. Realizacja scenariusza : Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka z zapaleniem opon- mózgowo-rdzeniowych. (pośrednia wierność) 3. Realizacja scenariusza: Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta z chorobą Parkinsona. (pośrednia wierność)	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda eksponująca - pokaz	
2. Metoda podająca – wykład informacyjny	
3. Metoda praktyczna- ćwiczenia, symulacja medyczna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Sprawdziany wiadomości -testy	
2. Sprawdzian umiejętności praktycznych – wykonanie czynności	
3. Debriefing	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2022
2. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod. Urban & Partner, Wrocław 2021
3. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009
4. Spisacka S.(red.): Scenariusze Symulacji Medycznych, wyd. PSW w Białej Podlaskiej, 2019
Literatura uzupełniająca:
1. Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. ŚAM, Katowice 2022
2. Geraint F.: Badanie neurologiczne – to proste. Edra Urban &Partner, Wrocław 2015
16. Formy oceny – szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny umiejętności praktycznych (skala ocen- bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Bardzo dobry - samodzielnie, poprawnie i sprawnie wykonał badanie, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami. Dobry plus - samodzielnie i poprawnie wykonał badanie, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami. Dobry - wymagał pomocy w wykonaniu badania, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta, wymagał pomocy w zaplanowaniu dalszych działań. Dostateczny plus - wymagał pomocy w wykonaniu badania, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu), miał problem z doбором techniki badania, wymagał pomocy w uzasadnieniu podjętych czynności, dokonaniu interpretacji stanu pacjenta i w zaplanowaniu dalszych działań. Dostateczny – wymagał znacznej pomocy w wykonaniu badania, miał problemy z użyciem właściwego sprzętu (np. stetoskopu) lub z doбором techniki badania, wymagał pomocy w uzasadnieniu podjętych czynności, dokonaniu interpretacji stanu pacjenta i w zaplanowaniu dalszych działań. Niedostateczny – mimo pomocy nie umiał wykonać badania, miał problemy z użyciem właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i doбором techniki badania, nie potrafił uzasadnić podjętych czynności, zinterpretować stan pacjenta i w zaplanować dalszych działań. Sprawdziany pisemne – test wiadomości: Test składający się z 10 pytań po każdym module teoretycznym - test jednokrotnego wyboru Punktacja: 10 pkt - bardzo dobry 9 pkt - dobry plus 8 pkt - dobry 7pkt - dostateczny plus 6 pkt - dostateczny 5 pkt - niedostateczny Zakres oceny wiedzy, umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej: Z zakresu wiedzy na podstawie potwierdzenia: 1. poznania sprzętu wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności, 2. poznania zasad konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację, 3. rozumienia znaczenia umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie. W zakresie umiejętności:

1. właściwego stosowania sprzętu podczas zajęć,
2. właściwego skonstruowania zaawansowanej informacji zwrotnej w oparciu opis, analizę i implementację.

Metody i kryteria oceny efektów uczenia się w MCSM;

Samoocena i ocena instruktora symulacji medycznej w zakresie: wiedzy, realizacji procedur medycznych, debriefing. Skala ocen przypisanych do całego przedmiotu.

Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

1. obserwacja studenta: w czasie przeprowadzanego badania chorego,
2. samoocena studenta
3. świadomość ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności

Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, członkom zespołu, umiejętnością nawiązania kontaktu, delikatnością w trakcie wykonywania badania.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego obejmuje:

1. 100% zaliczenia wszystkich tematów zajęć praktycznych i teoretycznych(testy);
2. obecność na zajęciach (w przypadku uzasadnionej nieobecności na zajęciach praktycznych ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu realizacji ćwiczeń);
3. zaliczenie samokształcenia oraz zajęć w MCSM.

Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu jest średnią z oceny uzyskanej przy zaliczeniu końcowym (wiedza i umiejętności - demonstrację wybranych technik badania fizykalnego oraz testy wiadomości) oraz z samokształcenia i zajęć w MCSM.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie każdej z części.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji na temat zajęć udziela prowadzący przedmiot w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w salach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z planem konsultacji.