

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Etyka zawodu pielęgniarstwa / Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	30	30	-	-		-
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Diana Piaszczyk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstaw psychologii i socjologii						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z rodowodem historycznym etyki pielęgniarstwa.						
C2 Przekazanie wiedzy na temat etyki ogólnej i szczegółowej.						
C3 Prezentacja podstawowych pojęć etyki normatywnej i systemów etycznych.						
C4 Przekazanie wiedzy na temat aksjologii wartości, w tym zakresu odpowiedzialności zawodowej pielęgniarstwa i wzorów osobowych w pielęgniarstwie.						
C5 Zapoznanie z powinnościami, sprawnościami cnotami moralnymi zawodu pielęgniarstwa.						
C6 Zapoznanie z kodeksem deontologicznym polskiej pielęgniarstwa i położnej i kodeksem ICN.						
C7 Analizowanie i rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej pielęgniarstwa.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;					

C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
UMIEJĘTNOŚCI	
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Etyka normatywna – rodzaje, podstawowe pojęcia. 2. Zasady i koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej 3. Etyka niezależna Kotarbińskiego. 4. Wzór osobowy w etyce pielęgniarstwa. 5. Rozwój historyczny kodeksów deontologicznych w Polsce i na świecie 6. Dylematy etyczne w medycynie i pielęgniarstwie. 7. Sprawności moralne i cnoty moralne w zawodzie pielęgniarki 8. Odpowiedzialność zawodowa w pracy pielęgniarki	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zgromadzenie Sióstr Bożego Miłosierdzia – początkiem dla rozwoju etyki zawodowej 2. Działalność Florencji Nightingale w rozwój etyki zawodowej 3. Organizacje pielęgniarskie w Polsce i na świecie i ich znaczenie dla etyki pielęgniarstwa 4. Wzory osobowe w pielęgniarstwie – analiza postaci 5. Kodeks deontologiczny polskiej pielęgniarki i położnej i Karta Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Karta Praw Dziecka; – analiza dokumentów, problemy w przestrzeganiu 6. Dylematy etyczne i kontrowersje w medycynie w pracy pielęgniarki – analiza przypadków 7. Cnoty moralne w życiu człowieka	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład,	
2. Metody praktyczne – ćwiczenia,	
3. Metoda problemowa – dyskusja, film	
4. Metoda aktywizujące; metoda przypadków	
5. Metody problemowe i aktywizujące ; samokształcenia kierowane	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. test pisemny końcowy sprawdzający wiadomości	
2. aktywność/praca na zajęciach	
3. Zaliczenie cząstkowe (test, praca opisowa)	

14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
Nakład pracy studenta	10
suma	70
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Hartman J., Woleński J., Wiedza o etyce. Wydawnictwo Park, Bielsko-Biała 2012.	
2. Wrońska I., Mariański J. (red.) Etyka w pracy pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002.	
3. Konstańczak S., Etyka pielęgniarstwa. Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2010.	
4. Górąbek –Jóźwik J., Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.	
5. Tatarkiewicz W., Historia filozofii Tom 1 -3 (eBook). Wydawnictwo PWN, Warszawa 2014.	
6. Fry S., Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Zasady podejmowania decyzji etycznych Makmed, 2009.	
7. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej 2020	
8. Kodeks Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (http://www.ptp.na1.pl/pliki/kodeks_etyki_icn_2007.pdf)	
9. Karta Praw Pacjenta - USTAWA https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20090520417/U/D20090417Lj.pdf	
10. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu20111741039	
11. Europejska Karta Praw Dziecka w Szpitalu (www.mz.gov.pl/)	
12. Podręcznik małego pacjenta-2016.pdf (https://akademia.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2016/08/)	
13. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (https://www.unesco.pl/fileadmin/user_upload/pdf/Powszechna_Deklaracja_Praw_Czlowieka.pdf)	
Literatura uzupełniająca:	
1. Hartmann J., Bioetyka dla lekarzy. Wydawnictwo Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2012.	
2. Szewczyk K., Bioetyka. - Medycyna na granicach życia Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej. PWN, Warszawa, 2009 (eBook)	
3. Dobrowolska B., Wprowadzenie do medycznej etyki troski. Bydgoszcz, Oficyna Wydawnicza Branta 2010.	
4. Nawrocka A., Etos w zawodach medycznych. Wydawnictwo WAM, Kraków 2008 lub (eBook).	
5. Szostek A., Pogadanki z etyki. Tygodnik Niedziela, Częstochowa 2008.	
6. Chadwick R., Ethics and Nursing Practice: A Case Study Approach. Bloomsbury Publishing 2019	
7. Burkhardt M., Ethics & Issues In Contemporary Nursing. Elsevier – Health Sciences Division 2019	
8. https://nurseslabs.com/icn-launches-revised-code-of-ethics-for-nurses/	
Czasopisma: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Pielęgniarstwo XXI wieku.	

16. Formy oceny – szczegóły

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym na koniec II semestru.

wykłady; kolokwium pisemne po II semestrze.

Ćwiczenia: obecność na zajęciach, pozytywne oceny z zaliczeń częściowych, praca/aktywność na zajęciach w czasie trwania semestru.

Zaliczenia częściowe w trakcie semestru – obejmują pytania otwarte. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 2 pkt za niepełną od 0,5 pkt do 1,5pkt., za brak odpowiedzi 0 pkt.

Kryteria oceny zaliczeń częściowych:

- ocena niedostateczna - poniżej 50%;
- ocena dostateczna od 51 do 60%;
- ocena dostateczna plus (61-70%);
- ocena dobra (71-80%);
- ocena dobra plus (81-90%);
- ocena bardzo dobra (91-100%).

Test pisemny końcowy:

Test składa się z 60 pytań; (47 pytań jednokrotnego wyboru; 3 pytania półotwarte wymagające krótkiego uzupełnienia podanych treści; 10 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za półotwarte i otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 73 pkt.

Kryteria oceny testu:

- ocena niedostateczna - poniżej 50%;
- ocena dostateczna od 51 do 60%;
- ocena dostateczna plus (61-70%);
- ocena dobra (71-80%);
- ocena dobra plus (81-90%);
- ocena bardzo dobra (91-100%).

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej.
3. Informacja na temat terminu zajęć. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.