

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Koordynowanie opieką zdrowotną/zaawansowana opieka zdrowotna						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów; studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 1						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	10	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Agnieszka Korol						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów						
9. Cele przedmiotu						
1. Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych których wymaga złożoność roli pielęgniarki koordynatora opieki zdrowotnej na pacjentem w systemie ochrony zdrowia. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę.						
2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki .						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZA zna i rozumie:						
B.W. 16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach					
B.W. 17	regulacje prawne w zakresie koordynowanej opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia					
B.W. 18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony					
B.W. 19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi					
B.W. 20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;					
B.W. 21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
B.U. 19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi					
B.U. 20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym					

B.U. 21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do		
1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/zajęcia praktyczne itp.		
1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach. 2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. 3. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia. Zastosowanie odpowiednich przepisów prawa w koordynowanej opiece zdrowotnej. 4. Rola i zadania koordynatora opieki zdrowotnej. 5. Opracowanie programu opieki zdrowotnej w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej. 6. Opracowanie indywidualnego planu zarządzania przypadkiem chorobowym w odniesieniu do wybranego pacjenta		
Forma zajęć- ćwiczenia;		
1. Zastosowanie odpowiednich przepisów prawa w koordynowanej opiece zdrowotnej. 2. Rolę i zadania koordynatora opieki zdrowotnej. 3. Opracowanie programu opieki zdrowotnej w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej. 4. Opracowanie indywidualnego planu zarządzania przypadkiem chorobowym w odniesieniu do wybranego pacjenta.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna 2. Metoda problemowa – dyskusja, wykład z elementami konwersatorium 3. Metody aktywizujące; burza mózgów, zadania zespołowe,		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny,		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		25
2. Nakład pracy studenta		5
suma		30
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Schrijvers Guus, „Opieka koordynowana Lepiej i taniej”, Narodowy Fundusz Zdrowia Departament Analiz i Strategii, Warszawa, 2017.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Kowalska Katarzyna, Kalbarczyk Witold Paweł, „Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia		

16. Formy oceny – szczegóły

Test wiadomości

Test składa się z 40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

1. Ocenę aktywności studenta na praktykach,
2. Ocenę projektu w zakresie zarządzania w opiece zdrowotnej w oparciu o diagnozę wybranego obszaru funkcjonowania oddziału.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem