

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023																					
Forma studiów: stacjonarna																					
INFORMACJE OGÓLNE																					
1. Nazwa przedmiotu	Endoskopia/ Zaawansowana praktyka pielęgnarska																				
2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo																				
3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia																				
4. Liczba punktów ECTS	2																				
5. Liczba godzin w semestrze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>5</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	I	5	15				
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk															
I	5	15																			
6. Język wykładowy	polski																				
7. Wykładowca	mgr Ewa Najdyhor																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																					
8. Wymagania wstępne																					
1. Znajomość zagadnień z przedmiotów klinicznych.																					
9. Cele przedmiotu																					
C1 Dostarczenie studentowi aktualnej wiedzy na temat rodzaju badań, zabiegów endoskopowych przewodu pokarmowego, układu oddechowego oraz w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii).																					
C2 Zapoznanie studenta z zasadami organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji, a także przygotowanie studenta do tworzenia i wdrażania procedur higienicznych i rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego związanego z wykonywaniem procedur endoskopowych																					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																					
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:																					
WIEDZY zna i rozumie:																					
B.W.8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych																				
B.W.9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;																				
B.W. 10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej																				
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:																					
B.U. 8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;																				
B.U. 9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej																				
B.U. 10	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej																				
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do																					

1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1.	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych.
2.	Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego.
3.	Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. Opieka przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych.
4.	Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii).
5.	Dekontaminacja i sterylizacja sprzętu endoskopowego. Środki ostrożności i przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopowej.
Forma zajęć –ćwiczenia	
1.	Planowanie i projektowanie przestrzeni pracowni endoskopowej. Wyposażenie pracowni endoskopii.
2.	Budowa endoskopu i czynniki istotne w ocenie jego jakości. Rodzaje endoskopów.
3.	Rodzaje badań i podstawowe definicje stosowane w endoskopii.
4.	Endoskopowa diagnostyka schorzeń przewodu pokarmowego.
5.	Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, opieka nad chorym w trakcie i po badaniu.
6.	Bronchoskopia: wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie i przebieg.
7.	Zabiegi endoskopowe mające zastosowanie w urologii (cystoskopia, ureteroskopia , ureterorenoskopia, litotrypsja, endopielotomia).
8.	Wykorzystanie endoskopii w ginekologii.
9.	Zastosowanie metody endoskopowej w laryngologii, anestezjologii i ortopedii.
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metoda podająca – wykład
2.	Metody praktyczne- ćwiczenia
3.	Metoda problemowa – dyskusja
4.	Metoda eksponująca- pokaz
5.	Metody aktywizujące; metoda przypadków
6.	Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, krótkie standaryzowane pytania
2.	Ćwiczenia: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, , krótkie standaryzowane pytania
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20
2. Nakład pracy studenta	40
suma	60

liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	

Literatura podstawowa:
Classed M., Tytgat G., Lightdale Ch. (red.): <i>Endoskopia układu pokarmowego</i> , t. 1 i 2 1. (red. wyd. pol. Paradowski L.). Wyd. Med-Media, Warszawa 2013
Czarnecka Z., Malińska W.: <i>Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii</i> . 2. Wyd. Makmed, Lublin 2009
3. Fischer J.E.: <i>Chirurgia Urologia Ginekologia</i> . Wyd. Medipage, Warszawa 2013 4. Miller M.D., Chabra A.B., Safran M.R.: <i>Artrioskopia</i> . Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2013 6. Chciałowski A., Toczyńska I., Fal A.M.: <i>Inwazyjna diagnostyka śródmiąższowych chorób płuc</i> . Alergologia Info. 2011, VI, 71: 107-119 7. Bambrowicz J., Cierzniańska K., Szewczyk M.T. i wsp.: <i>Badania endoskopowe i opieka pielęgnarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne 2011; I: 1–6.</i> 8. <i>Wytyczne do dezynfekcji i sterylizacji w zakładach opieki zdrowotnej</i> , 2008. Centers for Disease Control and prevention. 9. Dąbrowski A.: <i>Endoskopia przewodu pokarmowego</i> . CZELEJ, Lublin 2018. 10. Pirożyński M.: <i>Bronchofiberoskopia</i> . Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2011
Literatura uzupełniająca:
1. Kręcicki T., Frączek M.: <i>Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii</i> [w:] Niemczyk K. (red.): <i>Otolaryngologia kliniczna</i> . Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325-337
16. Formy oceny – szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia:

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytania za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

- | |
|--|
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem |