

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Wprowadzenie do pedagogiki /B.2.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 5						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	18	18				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Joanna Waszczuk, dr; Helena Konowaluk-Nikitin, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Bez wymagań wstępnych						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z miejscem pedagogiki w systemie nauk, oraz z tym co wskazują, że pedagogika jest dyscypliną naukową (przedmiot badań, podmiot badań, metody badań, dorobek, czyli teoria), a także zapoznanie z terminologią używaną w pedagogice;						
C2 Zapoznanie ze współczesnymi nurtami w pedagogice, także ukształtowanie umiejętności wyboru metod wychowania;						
C3 Ukształtowanie przekonania o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy z drugim człowiekiem.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna i rozumie różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich a także generowane przez nie trudności;				K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Potrafi na podstawie własnej obserwacji opisywać i analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki;				K_U01	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej				K_K02	

działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu; 2) Pojęcie pedagogiki jako nauki i jej miejsce w systemie nauk. Ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; 3) Teoretyczność i praktyczność pedagogiki jako nauki. Nauki współpracujące z pedagogiką; 4) Działy pedagogiki w ujęciu wertykalnym i horyzontalnym; 5) Obszary badań pedagogiki. Metodologia badań. Wybrane metody, techniki, narzędzia badań; 6) Systemy wychowania; 7) Fenomen wychowania. Prakseologiczne, ewolucyjne, sytuacyjne, adaptacyjne grupy definicji wychowania; 8) Wychowanie jako rozwój biosu. Wychowanie jako wpływ sytuacji społecznych etosu; 9) Formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty; 10) Współczesne wyzwania pod adresem wychowania.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Wychowanie w świetle teorii osobowości; 2) Wartości w wychowaniu. Istota wychowania jako wytworu; 3) Metody badań w pedagogice (obserwacja, metoda biograficzna, sondaż diagnostyczny); 4) Techniki badań (wywiad, ankieta, badanie dokumentów, techniki socjometryczne) Techniki pomiaru pedagogicznego; 5) Metody wychowania (modelowania, zadaniowe, perswazji, nagradzania i karania; 6) Pedagogika Marii Montessori; 7) Pedagogika Janusza Korczaka; 8) Różnorodność sytuacji wychowawczych. Pedagogika wychowania integralnego; 9) Wychowanie a środowisko. Rodzina instytucją wychowania, współpraca rodziny ze szkołą; 10) Proces wychowawczego rozwoju człowieka; 11) System edukacji i nauczyciel. Nowe tendencje w edukacji.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Metody aktywizujące. Dyskusja	
3. Analiza tekstów	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej	
2. Egzamin z wykładów w formie pisemnej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	41
2. Nakład pracy studenta	84
suma	125
liczba punktów ECTS	5
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kunowski, S. (2001). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.	
2. Kwieciński, Z., Śliwerski B. (red.). (2007). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
3. Łobocki, M. (2008). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4. Nowak, M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> , Lublin: RW KUL.	

5. Nowak, M. (2012). <i>Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu</i> , Lublin: Wydawnictwo KUL.
Literatura uzupełniająca:
1. Ablewicz, A. (2003) <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
2. Gutek, G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Hejnicka-Bezwińska, T. (2007). <i>Pedagogika ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.
16. Formy oceny – szczegóły
Egzamin w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi: Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt. min: 20 pkt. < 9 – 2.0 (niedostateczny) 21-22 – 3.0 (dostateczny) 23-24 – 3.5 (dość dobry) 25-26 – 4.0 (dobry) 27-28 – 4.5 (ponad dobry) 29-30 – 5.0 (bardzo dobry) Zaliczenie ćwiczeń pisemne. Czas trwania 45 minut, 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem