

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA: STUDIA STACJONARNE																																									
INFORMACJE OGÓLNE																																									
1. Nazwa przedmiotu	Język obcy – język rosyjski																																								
2. Nazwa kierunku	Mechanika i Budowa Maszyn																																								
3. Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia																																								
4. Liczba punktów ECTS	8																																								
5. Liczba godzin w semestrze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>II</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>III</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	I			30				II			30				III			30				IV			30			
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk																																			
I			30																																						
II			30																																						
III			30																																						
IV			30																																						
6. Język wykładowy	polski, rosyjski																																								
7. Wykładowca	Edyta Paszkiewicz, mgr																																								
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																																									
8. Wymagania wstępne	1. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																																								
9. Cele przedmiotu	C1 Opanowanie języka rosyjskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka rosyjskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku																																								
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Student, który zaliczył przedmiot:</th> <th>odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">UMIEJĘTNOŚCI</td> </tr> <tr> <td>EU01</td> <td>dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;</td> <td>K_U06</td> </tr> <tr> <td>EU02</td> <td>pisze jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;</td> <td>K_U06</td> </tr> <tr> <td>EU03</td> <td>czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;</td> <td>K_U06</td> </tr> <tr> <td>EU04</td> <td>rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;</td> <td>K_U06</td> </tr> <tr> <td>EU05</td> <td>dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;</td> <td>K_U06</td> </tr> <tr> <td colspan="3">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</td> </tr> </tbody> </table>						Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	UMIEJĘTNOŚCI			EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U06	EU02	pisze jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U06	EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U06	EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U06	EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U06	KOMPETENCJE SPOŁECZNE													
Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się																																							
UMIEJĘTNOŚCI																																									
EU01	dość płynnie formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U06																																							
EU02	pisze jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U06																																							
EU03	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U06																																							
EU04	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U06																																							
EU05	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U06																																							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																																									

EU06	korzysta z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie B2 w oparciu o język specjalistyczny.		
Przykładowe zagadnienia tematyczne		
1. Ludzie, problemy społeczne 2. Środki masowego przekazu 3. Pogoda, kłęski żywiołowe 4. Biznes, praca		
Komponent specjalistyczny		
1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		
6. Zaliczenie z oceną		
7. Ocena z egzaminu		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		160
2. Nakład pracy studenta		40
suma		200
liczba punktów ECTS		8
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Махнач, А. (2019). <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i> . Warszawa: KRAM.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Anchimiuk O., Rogucka J., 54 дня из жизни делового человека. Język rosyjski dla początkujących. Suwałki: Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach, 2017.		
2. Gołubiewa, A., Kuratczyk, M. (2008). <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.		
3. Wrzesińska A., От А до Я. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw. Łódź: Centrum Języka Rosyjskiego “Rosjanka”, 2013.		

4. Wrzesińska A., От А до Я. A1. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie A2/B1. Warszawa: Anna Wrzesińska, 2015.
5. Wrzesińska A., От А до Я. A1. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2. Warszawa: Anna Wrzesińska, 2017.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze co najmniej 4,0. <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0 Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> - Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem