

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		TERAPIA ZAJĘCIOWA				
2. Nazwa jednostki		Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii				
3. Grupa treści kształcenia		-				
4. Typ przedmiotu		do wyboru				
5. Poziom studiów		Jednolite studia magisterskie				
6. Liczba punktów ECTS		1				
7. Poziom przedmiotu		podstawowy				
8. Rok studiów, semestr		rok IV, semestr VIII				
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.
						Zp.
						Pr.
						15
10. Język wykładowy:		język polski				
11. Wykładowca (wykładowcy)		Agata Poczarska-Głos, dr				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne		Brak				
13. Cele przedmiotu		C1 Zapoznanie studentów z metodami terapii zajęciowej w zależności od potrzeb i możliwości pacjenta oraz wskazanie możliwości wykorzystania ich w fizjoterapii dzieci, dorosłych, osób chorych i z niepełnosprawnością fizyczną/intelektualną.				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU1 zna problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika w zakresie terapii zajęciowej (B. W1., B.W2., B.W3., B.W5.)					K_W03	
EU2 zna zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów poprzez arteterapię (F.W7.)					K_W11	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU3 potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji terapii zajęciowej, także współpracując w zespole terapeutycznym (F.U14.)					K_U13	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU4 potrafi nawiązywać i utrzymywać pełne szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych podczas terapii zajęciowej.					K_K1, K_K4	
15. Treści programowe						
Forma zajęć – zajęcia praktyczne						

1. Podstawy terapii zajęciowej w procesie usprawniania.
2. Cele terapii zajęciowej.
3. Funkcje terapii.
4. Etapy procesu aktywizacji i motywacji pacjenta.
5. Planowanie terapii z osobami z różnymi niepełnosprawnościami, chorobami oraz zagrożonymi wykluczeniem społecznym.
6. Przegląd technik wykorzystywanych w terapii zajęciowej i ich dobór do potrzeb i możliwości pacjenta.
7. Zasady doboru metod i umożliwiające realizację celów terapii zajęciowej.
8. Właściwe planowanie toku zajęć terapeutycznych.
9. Organizacja warunków pracy w terapii zajęciowej.
10. Projektowanie zajęć usprawniających z wykorzystaniem technik terapii zajęciowej – zajęcia warsztatowe (arteterapia, muzykoterapia, choreoterapia, bajkoterapia, poezjoterapia).

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda problemowa – dyskusja
2. Metoda eksponująca – prezentacja
3. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

- F1. ocenianie ciągłe na ćwiczeniach
P1. sprawdzian wiadomości pisemny

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Nakład pracy studenta	8
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) Baum E., Terapia zajęciowa, Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008
- 2) Kott T., Zajęcia pozalekcyjne terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej, Wydawnictwo APS 2005
- 3) Artykuły polsko i angielskie z platformy elektronicznej PubMed poświęcone tematyce przedmiotu.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Cathy A. Malchiodi /red./, Arteterapia Podręcznik, Harmonia, 2012
- 2) Handford O., Karolak W., Mandala w arteterapii, WSHE, Łódź 2008
- 3) Kataryńczuk-Mania L. /red./, Metody i formy terapii sztuką, Zielona Góra 2005
- 4) Misztal M., Warsztaty terapii zajęciowej; prawo i praktyka, Wydawnictwo Profesjonalne ALPHA, Ostrołęka 2005
- 5) Odowska-Szlachcic B., Terapia Integracji Sensorycznej, wyd 1, Harmonia, 2011

20. Formy oceny – szczegóły

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Na ocenę końcową składają się:

- obecność i czynny udział w zajęciach (zaangażowanie studenta przejawiające się w aktywnym uczestnictwie w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie końcowej)
- pisemne przygotowanie scenariusza zajęć na podstawie jednej z wybranych form terapeutycznych poznanych w trakcie realizacji przedmiotu i jego praktyczne zrealizowanie z grupą.

Nieusprawiedliwiona i nieodrobiona nieobecność na zajęciach oraz podczas zaliczenia końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia przedmiotu w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący zajęcia w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w uczelni.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)