

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu FIZJOTERAPIA KLINICZNA W REUMATOLOGII / D						
2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA						
3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15			30		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Gustaw Wójcik, dr n. med., Miroslawa Sidor, dr Mateusz Rafałko, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość anatomii						
2. Znajomość fizjologii						
3. Znajomość patologii układu kostno-stawowego i mięśniowego						
9. Cele przedmiotu						
C1 Ugruntowanie przez studentów wiedzy dot. budowy i czynności układu ruchu w kontekście chorób reumatycznych						
C2Zdobycie wiedzy na temat czynników oraz mechanizmów, w wyniku których rozwijają się choroby reumatyczne						
C3Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności dot. wykonywania badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatycznymi.						
C4 Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności dot. wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych w wybranych chorobach reumatycznych.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	posiada ugruntowaną wiedzę nt budowy i czynności układu ruchu w kontekście chorób reumatycznych (D.W1, D.W2)				K_W02; K_W10	
EU02	zna czynniki i mechanizmy prowadzące do powstawania chorób reumatycznych (D.W1, D.W2)				K_W02; K_W10	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	zna metody wykonywania badań funkcjonalnych i wydolnościowych w zakresie niezbędnym do planowania procesu rehabilitacji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi (D.U8)				K_U02	
EU04	zna zasady i potrafi dobierać odpowiednie metody terapeutyczne,				K_U01	

zabiegi i formy aktywności adekwatnie do wydolności chorego (D.U9, D.U10, D.U11)		K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K5
EU06	korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K_K6
EU07	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K_K9
11. Treści programowe		
Forma zajęć		
Forma zajęć - wykłady W 1Reumatoidalne Zapalenie Stawów - objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne W2Choroba zwyrodnieniowa - objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne W3Zesztywniające Zapalenie Stawów Kręgosłupa – objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne W 4Choroby reumatyczne tkanek miękkich (polimyalgia reumatyczna, toczeń układowy, fibromialgia) – objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne W 5Osteoporoza – objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne. W 6Twardzina układowa - objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne. W 7Zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe - objawy, przebieg choroby, diagnostyka i postępowanie fizjoterapeutyczne W 8Podsumowanie najważniejszych zagadnień związanych z leczeniem fizjoterapeutycznym w chorobach reumatycznych		
Forma zajęć – zajęcia praktyczne - Choroba zwyrodnieniowa stawów biodrowych i kolanowych - interpretowanie wyników badań, postępowanie usprawniające. - Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa - interpretowanie wyników badań, postępowanie usprawniające - Uogólnione choroby tkanki łącznej (RZS, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielo-i skórno-mięśniowe,) -postępowanie usprawniające. - Osteoporoza- interpretowanie wyników badań, postępowanie usprawniające. - Zaliczenie praktyczne		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Dyskusja		
3. Studium przypadku		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na zajęciach.		
2. Przygotowanie do zajęć i aktywność (udział w dyskusji).		
3. Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru)		
4. Zaliczenie zajęć praktycznych: w oparciu o obowiązujące standardy opracowanie programu postępowania usprawniającego; uzasadnienie celów i doboru środków fizjoterapii; poprawna aplikacja fragmentu programu i poprawna dokumentacja badania wstępnego oraz działań fizjoterapeuty w wybranych chorobach. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i poszanowanie praw pacjenta.		
5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		49
2. Nakład pracy studenta		11

suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Księżopolska-Orłowska K. Fizjoterapia w Reumatologii. Wyd. PZWL, Warszawa 2013.	
2. Wiśłowska M, Żuk B, Księżopolska-Orłowska K. Anatomia układu ruchu z elementami diagnostyki reumatologicznej. Wyd. PZWL Warszawa 2013.	
3. Zimmermann-Górska I. Choroby reumatyczne – podręcznik dla studentów. Wyd. PZWL Warszawa 2004	
4. Białek ED. Fibromialgia. Instytut Psychosyntezy, 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Tłustochowicz W. Ból w chorobach stawów. Wyd. Termedi, Poznań 2010.	
2. Wolny-Niedzielska A. Kliniczne podstawy reumatologii dla studentów fizjoterapii. Wyd. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2009.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dostateczny - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.	
Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu	
Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu	
Zaliczenie wykładów jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnej oceny z końcowego testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru. Czas trwania 60-90 min. Na objętość testu składa się od 40-60 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Niewłaściwa odpowiedź 0 pkt., prawidłowa odpowiedź 1pkt. Maksymalnie można uzyskać 100% prawidłowych odpowiedzi, co daje ocenę - bardzo dobry, minimalne wymogi do uzyskania oceny pozytywnej – 60% prawidłowych odpowiedzi. • 0 - 59% - niedostateczny (2,0) • 60 - 68% - dostateczny (3,0) • 69 - 76% - dostateczny plus (3,5) • 77 - 84% - dobry (4,0) • 85 - 92% - dobry plus (4,5) • 93 - 100%- bardzo dobry (5,0) Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu końcowym jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia przedmiotu w	

terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Czas trwania zaliczenia końcowego – 1 jednostka dydaktyczna. Zaliczenie z zajęć praktycznych: Podstawą oceny zajęć praktycznych jest systematyczny i aktywny udział studenta na zajęciach, przedstawienie prezentacji multimedialnej na wybrany temat dot. Rehabilitacji w reumatologii, oraz zaliczenia praktyczne w trakcie których student ma obowiązek zaprezentować wywiad z pacjentem oraz zaprogramować i wykonać prawidłową i bezpieczną technikę aplikacji ćwiczeń terapeutycznych.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w ABNS w Białej Podlaskiej oraz w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem (informacja w gablocie oraz internecie)

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)