

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych  
 Kultura języka z elementami treningu interpersonalnego / A1

**2. Nazwa kierunku** Filologia angielska

**3. Poziom kształcenia** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| 1       |   | 15 |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy** angielski i polski

**7. Wykładowca** dr Ewa Fiutka

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

**9. Cele przedmiotu**

C1 znajomość podstawowych zagadnień na temat kultury języka i jej aspektów;

C2 rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej;

C3 uwrażliwienie studentów na odpowiedni sposób wypowiedzi;

C4 rozwijanie umiejętności pogłębiania poziomu własnej wiedzy i doskonalenia własnego warsztatu zawodowego;

C5 rozwijanie umiejętności krytycznej oceny własnego zachowania oraz postawy otwartości na opinie i sugestie innych, rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań oraz współdziałania w grupie.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

|                                    |                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|

**WIEDZA**

|      |                                                                                                                                                       |              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| EU01 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia na temat kultury języka, komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, etyki słowa, poprawności i sprawności językowej; | K_W06, K_W08 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

**UMIEJĘTNOŚCI**

|      |                                                                                        |              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| EU02 | potrafi sprawnie komunikować się z innymi, jasno i przejrzysto przekazywać komunikaty; | K_U01        |
| EU03 | potrafi przekazywać informacje z zachowaniem reguł językowych i kulturowych;           | K_U01        |
| EU04 | potrafi pogłębiać poziom własnej wiedzy i doskonalić własny warsztat zawodowy;         | K_U19, K_U20 |

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| EU05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | jest gotów do krytycznej oceny własnego zachowania i postawy otwartości na opinie i sugestie innych, rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań oraz dbałości o kulturę wypowiedzi. | K_K01, K_K06  |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultura języka – składniki, podstawowe terminy.</li> <li>2. Typy błędów językowych.</li> <li>3. Zapożyczenia z języka angielskiego w języku polskim; false friends.</li> <li>4. Komunikacja werbalna i niewerbalna.</li> <li>5. Aktywne słuchanie.</li> <li>6. Grzeczność językowa.</li> <li>7. Asertywność.</li> <li>8. Sytuacje konfliktowe.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |               |
| 1. Metoda podająca/objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |               |
| 2. Praca z materiałami własnymi prowadzącego (samodzielna, w parach/grupach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |               |
| 3. Metody aktywizujące – dyskusja, praca w parach/grupach, ćwiczenia komunikacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |               |
| 4. Narzędzia Platformy MS Teams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |               |
| 1. Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |               |
| 2. Zaliczenie z oceną na koniec semestru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      | 20            |
| 2. Nakład pracy studenta – przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      | 5             |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | 25            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      | 1             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |               |
| 1. Markowski, A. (2006). <i>Kultura języka polskiego</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |               |
| 2. Morreale, S., Spitzberg, B. i Barge, J. (2007). <i>Komunikacja między ludźmi: motywacja, wiedza i umiejętności</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |               |
| 3. McKay, M., Davis, M. i Fanning P. (2007). <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |               |
| 1. Jadacka, H. (2007). <i>Kultura języka polskiego</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |               |
| 2. Materiały własne prowadzącej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</b><br>- aktywny udział w zajęciach<br>- przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b><br>(1) Wiedza: aktywny udział w zajęciach; esej<br>(2) Umiejętności: aktywny udział w zajęciach; esej<br>(3) Kompetencje społeczne: aktywny udział w zajęciach; esej                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p><b>W przypadku kolokwίων/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:</b></p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |