

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Językoznawstwo współczesne - pragmatyka

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

obowiązkowy

5. Poziom studiów

stopnia pierwszego

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr V – zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

30

10. Język wykładowy:

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Izabela Dąbrowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie C1

13. Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | przyswojenie przez studentów zaawansowanej wiedzy na temat wybranych zagadnień teoretycznych z obszaru językoznawstwa, a w szczególności z zakresu pragmatyki; |
| C2 | zapoznanie studentów z zaawansowaną terminologią z zakresu pragmatyki odnoszącą się do różnych zjawisk kulturowych, np. przekazywania sugestii, aluzji, użycia metafory, użycia ironii, itp.; |
| C3 | zglobienie wiedzy na temat struktury współczesnego języka, zależności zachodzących pomiędzy jego obszarami i elementami; |
| C4 | rozwijanie umiejętności krytycznej oceny znaczenia tekstu/komunikatu w kontekście kulturowym (reklamy, tekstów medialnych, tekstów użytkowych); |
| C5 | uwrażliwianie studenta na potrzebę doskonalenia umiejętności własnej językowej i krytycznej oceny sposobów użycia języka; |
| C8 | przygotowanie studentów do uczestnictwa w życiu kulturowym oraz do właściwego wykorzystywania tekstów angielskojęzycznych w życiu naukowym, zawodowym i osobistym. |

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 posiada usystematyzowaną, zawansowaną i szczegółową wiedzę z zakresu językoznawstwa, w szczególności z obszaru pragmatyki;	K_W01, K_W4
EU02 zna i rozumie zaawansowaną terminologię językoznawczą, szczególnie zakresu pragmatyki	K_W02
EU03 ma wiedzę teoretyczną oraz zna podstawy metodologii badań nad językiem wykorzystywanej w omawianiu tekstów i zjawisk językowych (analiza tekstów, np. reklam, tekstów użytkowych, tekstów medialnych);	K_W01, K_W04
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 poprawnie posługuje się zaawansowaną terminologią lingwistyczną i potrafi ją wykorzystać praktycznie w samodzielnej pracy;	K_U04, K_U15, K_U17
EU05 potrafi prawnie wyszukiwać, analizuje, ocenia i integruje informacje tekstowe, w tym jednostki leksykalne i znaki semantyczne w kontekście, wykorzystując różne źródła, aby formułować na ich podstawie krytyczne sądy; jak w poprzedniej karcie	K_U04, K_U17
EU06 prawidłowo dobiera metody oraz wykorzystuje narzędzia badawcze niezbędne do rozwiązywania problemów interdyscyplinarnych z zakresu pragmatyki;	K_U03, K_U04, K_U15,
EU07 potrafi posługiwać się różnymi umiejętnościami wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (TIK)	K_U10
EU06 potrafi pracować samodzielnie i współpracować z grupą w ramach prac zespołowych	K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 jest gotów krytycznie ocenić pracę innych oraz własną i dostrzec potrzebę samodoskonalenia oraz wykazać postawę otwartości na opinie i sugestie innych, rzetelności i współdziałać efektywnie w grupie.	K_K01, K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia itp.	
Wprowadzenie do tematyki przedmiotu – definicje i cele pragmatyki; Deiktyczność (okazjonalność) – związek języka i kontekstu w ujęciu osobowym, czasowym, tekstowym, społecznym; Odniesienia i wnioskowanie – rola kontekstu w rozumieniu przekazu; Impikatura konwersacyjna wg Grice’a – rodzaje implikatury, formy logiczne wypowiedzi; Wykorzystanie metafor i innych tropów w zdaniach implikujących; Zdania presuponowane w interakcji, znaczenie kontekstu kulturowego; Akty mowy – akty pośrednie i bezpośrednie oraz ich uwarunkowanie społeczno-kulturowe; Grzeczność i strategie grzecznościowe, uwarunkowania społeczno-kulturowe; Struktura konwersacji – zasady ogólnej interakcji, wypowiedzi preferowane i niepreferowane; Analiza dyskursu – perspektywa socjokulturowa; Pragmatyka a inne obszary (socjolingwistyka, akwizycja języka drugiego).	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia	
2. Metoda aktywizująca - analiza i dyskusja wybranych zagadnień w podgrupach/parach i na forum grupy	
3. Autorefleksja	
4. Ćwiczenia z interpretacji i analizy zjawisk semantycznych (tekstów gazet, reklam i innych materiałów)	
5. Prezentacja multimedialna wybranego zjawiska pragmatycznego na forum grupy	

6. Wykorzystanie nowoczesnych technologii	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F 1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć	
F 2. Aktywność na zajęciach i udział w pracy w parach/podgrupach	
F 3. Testy śródsesemstralne	
F 4. Prezentacja opracowanego zagadnienia z zakresu pragmatyki na forum grupy	
P 1. Ocena i autoocena prezentacji wyników własnej pracy badawczej studentów	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do zajęć i testów	12
Przygotowanie prezentacji	18
SUMA	
60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
2	
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Yule, G. (2002). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2) Levinson, S.C. (2010). <i>Pragmatyka</i> . (przekł. T. Ciecierski, Stachowicz, K.). Warszawa: PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Simpson, J. (ed.). (2013). <i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> . Routledge: London and New York.	
2) Dorneyi, Z. (2010). <i>Research Methods in Applied Linguistics. Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies</i> . Oxford: Oxford University Press.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- zaliczenie kolokwium pisemnych (pytania wielokrotnego wyboru, pytania otwarte, uzupełnianie luk); - przygotowanie i zaprezentowanie na forum grupy wybranego zagadnienia z zakresu pragmatyki - bieżące przygotowanie do zajęć, aktywny udział w ćwiczeniach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) Wiedza: testy (pytania wielokrotnego wyboru i/lub uzupełnianie luk i/lub pytania otwarte; (2) Umiejętności: samodzielne opracowanie pojęcia/zagadnienia z obszaru pragmatyki, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz przedstawienie jej na forum grupy; (3) Kompetencji społecznych: portfolio, gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej, gotowość do współdziałania, jest gotów do autorefleksji.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje według poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/ błędami	
4.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/ błędami	
3.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/ błędami	
3.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/ błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 - zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	

W przypadku kolokwii/ testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**