

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/22

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego –sprawności zintegrowane / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV		30				

6. Język wykładowy język angielski

7. Wykładowca mgr Marta Popławska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/B2+

9. Cele przedmiotu

C1 Kształcenie kompetencji językowych we wszystkich czterech obszarach – słuchania, mówienia, czytania i pisanie

C2 Doskonalenie umiejętności swobodnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych

C3 Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie przy zastosowaniu różnych strategii i technik

C4 Doskonalenie umiejętności słuchania, w tym selekcjonowania informacji, dobierania oraz określania treści nagrania

C5 Rozbudowanie zakresu znajomości słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie zaawansowanym

C6 Rozwijanie gotowości do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie postawy samodoskonalenia

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna słownictwo i reguły gramatyczne języka angielskiego niezbędne do uzyskania poziomu biegłości B2+;	K_W07
EU02	zna i rozumie strategie rozwijania sprawności językowych na poziomie zaawansowanym;	K_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi prawidłowo stosować zasady gramatyczne, słowotwórcze, czasowniki frazowe, kolokacje w kontekście na poziomie B2+;	K_U01
EU04	potrafi efektywnie komunikować się w języku angielskim w mowie i piśmie na poziomie zaawansowanym;	K_U01, K_U03, K_U10

EU05	potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym;	K_U01
EU06	potrafi samodzielnie czerpać wiedzę i doskonalić umiejętności językowe wykorzystując środki masowego przekazu;	K_U03, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ich ustawicznego rozwijania, również z wykorzystaniem nowych technologii	K_K01, K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Słownictwo: idiomy; kolokacje; przyimki, czasowniki frazowe, słowotwórstwo 1. Sztuka i rozrywka 2. Media 3. Zdrowy tryb życia i zdrowe odżywianie 4. Choroby/wypadki 5. Technologia 6. Życie na innych planetach/ eksploracja przestrzeni kosmicznej 7. Edukacja 8. Systemy edukacyjne wybranych krajów Gramatyka: 1. Strona bierna/ forma kauzatywna 2. Zaimki zwrotne 3. Okresy warunkowe 4. Konstrukcje z WISH 5. Zdania złożone okolicznikowe przyzwolenia/celu 6. Czasowniki modalne – część II Sprawności zintegrowane: czytanie – ćwiczenia wielokrotnego wyboru, dopasowywanie nagłówków, uzupełnianie luk, pytania do tekstu; słuchanie – wywiady, dialogi, monologi; zadania wielokrotnego wyboru, uzupełnianie zdań, multiple matching; mówienie – dyskusja, uzasadnianie swojej opinii, przekonywanie, wymiana poglądów, opisywanie doświadczeń; pisanie – esej (analiza modelowych wypowiedzi pisemnych).		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów		
2. Praca z podręcznikiem wiodącym – analiza tekstów pisanych/ praca z tekstem słuchanym/ ćwiczenia językowe		
3. Praca indywidualna/ w parach / w grupach		
4. Wypowiedzi pisemne i ustne		
5. Platforma Microsoft Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Zadania pisemne		
2. Testy pisemne (gramatyczno-leksykalne, słuchanie, czytanie)		
3. Wypowiedź ustna		
4. Mini-portfolio pracy własnej		
5. Egzamin pisemny i ustny		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Przygotowanie się do zajęć i testów	12
3. Przygotowanie prac pisemnych	3
4. Mini-portfolio pracy własnej	5
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Evans, V. Dooley, J. (2019). <i>On Screen. Upper-intermediate B2+</i> . Newbury: Express Publishing.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Evans, V. Dooley, J. (2019). <i>On Screen: Workbook & Grammar Book. Upper-intermediate B2+</i> . Newbury: Express Publishing.	
2. McCarthy, M. O'Dell, F. (2001). <i>English Vocabulary in Use: Upper-intermediate</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3. McCarthy, M. O'Dell, F. (2005). <i>English Vocabulary in Use: Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
4. Vince, M. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context : Advanced</i> . Oxford: Macmillan Education.	
5. Materiały własne prowadzącego zajęcia.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: - egzamin pisemny i ustny - zaliczenie częściowych testów pisemnych - przygotowanie i wygłoszenie ustnej wypowiedzi na wcześniej przydzielony temat - zaliczenie prac pisemnych napisanych podczas zajęć i/lub w domu - mini-portfolio pracy własnej Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: egzamin, testy pisemne (2) Umiejętności: egzamin, testy pisemne, przygotowanie i wygłoszenie ustnej wypowiedzi, napisanie prac pisemnych (3) Kompetencje społeczne: mini-portfolio pracy własnej Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub na platformie Microsoft Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem