

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Gramatyka praktyczna / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca dr Małgorzata Dąbrowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotu Gramatyka praktyczna w trzecim semestrze studiów

9. Cele przedmiotu

C1 omówienie reguł tworzenia oraz zasad użycia wybranych konstrukcji/środków gramatycznych na poziomie zaawansowanym, ujętych w treściach programowych przedmiotu (czasowniki modalne, mowa zależna, bezokolicznik i *gerund*, zdania względne, zdania okolicznikowe, zdania imiesłowowe, inwersja i *fronting*, emfaza; użycie określników, przedimków, rzeczowników, zaimków, przymiotników, przysłówków);

C2 wykonywanie ćwiczeń utrwalających, systematyzujących i sprawdzających umiejętność poprawnego stosowania ww. konstrukcji/środków gramatycznych, w tym rozwijanie umiejętności łączenia prostych zdań w złożone struktury składniowe i wykonywania transformacji językowych na poziomie zaawansowanym;

C3 rozwijanie umiejętności stosowania struktur gramatycznych ujętych w treściach programowych przedmiotu na poziomie zaawansowanym w celu formułowania poprawnych komunikatów w języku angielskim;

C4 rozwijanie umiejętności organizacji pracy własnej, a także pracy w parach/grupach, współpracy, wzajemnej pomocy, uczenia się od innych i z innymi

C5 pobudzanie studentów do refleksji nad poziomem własnej wiedzy i umiejętności oraz uwrażliwianie na potrzebę dalszego rozwoju własnego i samodoskonalenia językowego poza zajęciami, w tym wykazywania postaw rzetelności, sumienności i odpowiedzialności w podejściu do własnej nauki.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie reguły tworzenia i zasady użycia konstrukcji/środków gramatycznych ujętych w treściach programowych przedmiotu na poziomie zaawansowanym (czasowniki modalne, mowa zależna, bezokolicznik i <i>gerund</i> , zdania względne, zdania okolicznikowe, zdania imiesłowowe, inwersja i <i>fronting</i> , emfaza; użycie określników,	K_W07
------	---	-------

	przedimków, rzeczowników, zaimków, przymiotników, przysłówków) oraz zna właściwą dla nich terminologię;	
UMIEJĘTNOŚCI		
EU02	potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia utrwalające, systematyzujące i sprawdzające umiejętność stosowania ww. struktur/środków gramatycznych, w tym łączyć proste zdania w złożone struktury składniowe oraz wykonywać transformacje językowe na poziomie zaawansowanym;	K_U01
EU03	potrafi zastosować ujęte w treściach programowych struktury/środki gramatyczne poprawnie formułując komunikaty w języku angielskim, w tym w ramach ćwiczeń typu <i>peer learning/peer teaching</i> – praca z rówieśnikami w grupie;	K_U01, K_U13
EU04	potrafi pracować samodzielnie, jak również współpracować z innymi uczestnikami procesu kształcenia, w tym w ramach ćwiczeń typu <i>peer learning / peer teaching</i> udzielać wzajemnej pomocy, uczyć się od innych i z innymi;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	jest gotów dokonać refleksji nad poziomem własnej wiedzy i umiejętności oraz krytycznie ocenić własne kompetencje językowe i dostrzec potrzebę ich doskonalenia, wykazując postawy rzetelności, sumienności i odpowiedzialności w podejściu do własnej nauki.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Czasowniki modalne - użycie w kontekstach na poziomie zaawansowanym (modals 1: obligation, recommendation, ability; modals 2: possibility, certainty; modals 3: other uses) użycie <i>would</i> 2. Mowa zależna - użycie czasów, zaimków i przysłówków, pytania, rozkazy i propozycje w mowie zależnej, czasowniki do relacjonowania wypowiedzi (patterns and changes in reported speech, reported questions, commands and requests; report verbs) 3. Określniki: przedimki (determiners: articles) 4. Liczba i ilość (number and quantity) 5. Rzeczowniki i frazy nominalne (nouns) 6. Zaimki (pronouns); <i>so, it, there</i> 7. Przymiotniki i konstrukcje po nich występujące (adjectives; adjectives with infinitive or <i>-ing</i>) 8. Przysłówki (adverbs) 9. Użycie bezokolicznika i konstrukcji <i>gerund</i> z czasownikami (verbs followed by <i>-ing</i> or infinitive) 10. Zdania względne (relative and non-finite clauses - defining relative clauses, non-defining relative clauses, comment clauses; pronouns, adverbs and prepositions in relative clauses) 11. Użycie zdań podrzędnych – zdania okolicznikowe (adverbial clauses: time, place, manner, reason, contrast, purpose, result); zdania imiesłowowe (participle clauses) 12. Inwersja i <i>fronting</i> (inversion and fronting) 13. Konstrukcje emfatyczne (emphasis)		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca / objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącej		
2. Metoda aktywizująca - wyjaśnienia i wskazówki studentów w ramach ćwiczeń typu <i>peer learning</i> oraz <i>peer teaching</i> – uczenie się z rówieśnikami w grupie		
3. Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi (ćwiczenia z zastosowaniem zróżnicowanych technik, w tym uzupełnianie luk w tekście/zdaniach, wybór wielokrotny/ <i>multiple choice</i> , transformacje zdaniowe, poprawa błędów)		
4. Praca z materiałami autentycznymi (samodzielna, w parach/grupach)		
5. Metody aktywizujące - praca w parach, praca w grupach, w tym uczenie się z rówieśnikami w grupie (<i>peer learning/peer teaching</i>)		
6. Słowniki internetowe, materiały własne prowadzącej		
7. Narzędzia Platformy MS Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		

1. Testy w trakcie semestru	
2. Przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń gramatycznych dla rówieśników w grupie (samodzielnie/w parach/w małych grupach), w tym z wykorzystaniem materiałów autentycznych (<i>peer learning/peer teaching</i>) – ocena częściowa	
3. Ocena z egzaminu	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta – przygotowanie się do zajęć, w tym praca z materiałami autentycznymi i przygotowanie ćwiczeń dla rówieśników	10
3. Nakład pracy studenta - przygotowanie się do testów i egzaminu	10
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Hewings, M. (2013). <i>Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English</i> . 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.	
2. Vince, M. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context: Advanced</i> . Oxford: Oxford University Press.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Foley, M. i Hall, D. (2010). <i>Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-study Reference & Practice Book with Answers</i> . Harlow: Longman.	
2. Foley, M. i Hall, D. (2012). <i>My Grammar Lab. Advanced C1/C2</i> . Harlow: Pearson.	
3. Hewings, M. i Heines, S. (2016). <i>Grammar and Vocabulary for Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: - aktywna praca na zajęciach – wykonanie zleconych zadań/ćwiczeń, w tym prac domowych, - uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch testów w trakcie semestru w formie pisemnej (testów umiejętności poprawnego posługiwania się strukturami gramatycznymi objętymi programem przedmiotu w semestrze), - przygotowanie i przeprowadzenie samodzielnie/w parach/w małych grupach ćwiczeń dla rówieśników, w tym z wykorzystaniem materiałów autentycznych (<i>peer learning/peer teaching</i>), - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (testu umiejętności poprawnego posługiwania się strukturami gramatycznymi objętymi programem przedmiotu w semestrze). Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: wykonanie wyznaczonych podczas zajęć zadań w odniesieniu do celu C1 oraz efektu EU01 (sprawdzenie znajomości reguł tworzenia i zasad użycia konstrukcji/środków gramatycznych ujętych w treściach programowych oraz właściwej im terminologii), ćwiczenia typu <i>peer learning/peer teaching</i>, a także testy w trakcie semestru i egzamin (2) Umiejętności: testy w trakcie semestru, egzamin, przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń gramatycznych dla rówieśników w ramach uczenia się z innymi i od innych (<i>peer learning/peer teaching</i>), w tym z wykorzystaniem materiałów autentycznych, (3) Kompetencje społeczne: samoocena studenta w trakcie semestru i na zakończenie zajęć, przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń gramatycznych dla rówieśników w ramach uczenia się z innymi i od innych (<i>peer learning/peer teaching</i>), obserwacja pracy studenta. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji, ćwiczenia uzupełniające do pracy samodzielnej poza zajęciami dostępne są na platformie Teams

2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem