

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego –sprawności zintegrowane / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3		30				

6. Język wykładowy angielski

7. Wykładowca mgr Magda Pawłowicz, dr Barbara Struk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

9. Cele przedmiotu

C1 Kształcenie kompetencji językowych we wszystkich czterech obszarach – słuchania, mówienia, czytania i pisanie;

C2 Doskonalenie umiejętności swobodnego formułowania wypowiedzi ustnych (autoprezentacja, udział w debacie) i wypowiedzi pisemnych;

C3 Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie przy zastosowaniu różnych strategii i technik;

C4 Doskonalenie umiejętności słuchania, w tym selekcjonowania informacji, dobieranie zdań oraz określanie treści nagrania;

C5 Rozbudowanie zakresu znajomości słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2+;

C6 Doskonalenie umiejętności pracy w grupie;

C7 Rozwijanie umiejętności pragmatycznych oraz socjo-kulturowych;

C8 Kształtowanie postawy samodoskonalenia.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	potrafi omówić zasady gramatyczne i słowotwórcze na poziomie zaawansowanym;	K_W07
EU02	zna słownictwo i reguły gramatyczne języka angielskiego niezbędne do uzyskania poziomu biegłości C1;	K_W07
EU03	zna i rozumie strategie rozwijania sprawności językowych na poziomie zaawansowanym;	K_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi prawidłowo stosować zasady słowotwórcze, czasowniki frazowe, kolokacje w kontekście na poziomie zaawansowanym;	K_U01, K_U03
EU05	potrafi komunikować się werbalnie na poziomie zaawansowanym;	K_U01, K_U03, K_U10, K_U13
EU06	potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym;	K_U01, K_U03
EU07	potrafi z pomocą nauczyciela czerpać wiedzę i doskonalić umiejętności językowe wykorzystując środki masowego przekazu;	K_U01, K_U03, K_U10
EU08	potrafi poradzić sobie w sytuacjach, które symulują sytuacje życiowe wymagające znajomości języka angielskiego;	K_U01, K_U03, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU09	jest gotów do samodzielnego rozwijania umiejętności mówienia, słuchania, czytania oraz pisania; rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy (z wykorzystaniem nowych technologii), planowania i organizacji pracy, wyciągania własnych refleksji, a także samodzielnego uczenia się.	K_K01, K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
Słownictwo: idiomy; kolokacje; przyimki - Praca/ pieniądze - Charakter - Podróżowanie - Zakupy - Środowisko naturalne/katastrofy naturalne - Społeczeństwo - Język ciała/ komunikacja - Etapy życia człowieka Gramatyka: - Czasy teraźniejsze - Czasy przeszłe i inne formy wyrażania przeszłości - Czasy przyszłe i inne formy wyrażania przyszłości - Przedimki - Przymiotniki/przysłówki/ stopniowanie przymiotników - Mowa zależna - Czasowniki modalne - Gerunds/infinitives Sprawności zintegrowane: czytanie – ćwiczenia wielokrotnego wyboru, dopasowywanie nagłówków, uzupełnianie luk, pytania do tekstu; słownictwo – kolokacje, idiomy, słowotwórstwo, czasowniki frazowe, idiomy; gramatyka – parafrazy; słuchanie- wywiady, dialogi, monologi; zadania wielokrotnego wyboru, uzupełnianie zdań, multiple matching; mówienie – dyskusja, uzasadnianie swojej opinii, prezentowanie innej opcji w dyskusji, przekonywanie, wymiana poglądów, opisywanie doświadczeń, komentowanie, przygotowanie prezentacji; pisanie – esej (analiza modelowych wypowiedzi pisemnych).		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów		
2. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające		
3. Praca z podręcznikiem wiodącym – analiza tekstów pisanych/ praca z tekstem słuchanym/ dyskusja		
4. Praca indywidualna/ w parach / w grupach		
5. Ćwiczenia poszerzające znajomość słownictwa i struktur gramatycznych		
6. Tworzenie prac pisemnych w oparciu o teksty przykładowe		

7. Quizlet – aplikacja do samodzielnej pracy i monitorowania postępów w pracy nad słownictwem	
8. Platforma Microsoft Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ćwiczenia praktyczne i zadania pisemne	
2. Ocenianie ciągle w formie testów i quizów (przykładowo: uzupełnianie luk, transformacje, poprawa błędów) oraz ćwiczeń podczas zajęć	
3. Obserwacja w trakcie zajęć oraz odpowiedź ustna (prezentacja na wybrany temat)	
4. Prowadzenie zeszytu (notatnik)	
5. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje*	40
2. Przygotowanie się do zajęć	16
3. Przygotowanie się do testów	6
4. Przygotowanie prac pisemnych	5
5. Wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych	8
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Evans, V. I Dolley, D. (2019). On Screen. Upper-intermediate B2+. Newbury: Express Publishing.	
Literatura uzupełniająca:	
1.	
2. Materiały własne prowadzącego zajęcia	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: - zaliczenie częściowych testów pisemnych - przygotowanie i wygłoszenie ustnej wypowiedzi na wcześniej przydzielony temat - zaliczenie prac pisemnej (esej) napisanej podczas zajęć lub w domu - przygotowanie portfolio (w formie słowniczka zawierającego charakterystyczne słownictwo omawiane podczas trwania semestru lub w formie teczki z wykonanymi ćwiczeniami językowymi i/lub testami)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: test wielokrotnego wyboru i/lub uzupełnianie luk i/lub transformacje zdań (ilustrujące omawiany materiał leksykalny i gramatyczny) (2) Umiejętności: przygotowanie prezentacji ustnej oraz przedstawienie jej na forum grupy, jak również napisanie odpowiedniego typu eseju (3) Kompetencje społeczne: autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć, obserwacja studentów podczas pracy w parach.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej lub na platformie Microsoft Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**