

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu /grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Lektorat z języka obcego – język niemiecki

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia Angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 8

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			30			
2			30			
3			30			
4			30			

6. Język wykładowy polski, niemiecki

7. Wykładowca mgr Violetta Pakaluk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

9. Cele przedmiotu

C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, używanego w różnych sytuacjach akademickich i zawodowych;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie słownictwo i reguły gramatyczne języka niemieckiego niezbędne do uzyskania poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, a także strategię rozwijania sprawności językowych na tym poziomie;	K_W08
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	formuluje dość płynnie wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U02
EU03	pisze jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U02
EU04	czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U02
EU05	rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U02
EU06	dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU08	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego;	K_K01
EU09	jest gotów do ustawicznego podejmowania działań na rzecz pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
Zagadnienia tematyczne		
1. Nauka, kariera zawodowa 2. Styl życia 3. Komunikacja we współczesnym świecie 4. Aspekty kulturowe 5. Życie rodzinne i towarzyskie 6. Technika		
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne		
1. Czasowniki modalne 2. Cząsy 3. Strona bierna 4. Tryb przypuszczający 5. Stopniowanie przymiotników 6. Zdania podrzędnie złożone 7. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika 8. Słowotwórstwo		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem		
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne		
3. Zasoby internetowe		
4. Teksty autentyczne/ artykuły		
5. Metoda komunikacyjna		
6. Dyskusja		
7. Rozwiązywanie problemu		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Testy/ kolokwia		
2. Wypowiedź pisemna		
3. Wypowiedź ustna		
4. Prezentacja		
5. Zaliczenie z oceną		
6. Ocena z egzaminu		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1.	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	144
2.	Nakład pracy studenta	56
suma		200
liczba punktów ECTS		8
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1. Funk, H., (2014). <i>Studio 21 Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen.
2. Klotz, Merkelbach, (2019). <i>Fokus Deutsch – Erfolgreich in Alltag und Beruf</i> . Berlin: Cornelsen.
Literatura uzupełniająca:
1. Gębał, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: Lektor-Klett.
2. Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik-gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.
3. Eggeling, R., (2015). <i>Studio 21 Intensivtraining</i> . Berlin: Cornelsen.
4. www.cornelsen.de/studio21
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w semestrze IV. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią wiedza i umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. <u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:</u> • przynajmniej 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe oraz znajomość struktur leksykalno-gramatycznych w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89,5% - 84% = 4,5 83,5% - 76% = 4,0 75,5% – 66% = 3,5 65,5% – 50% = 3,0 • prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) • egzamin <u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> • obserwacja studenta podczas pracy w parach, grupach w różnych rolach
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem