

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
 Pedagogika ogólna z elementami specjalnej / B

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		30				

6. Język wykładowy
 polski

7. Wykładowca
 mgr Daniel Sawczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z wiedzą na temat pracy szkoły oraz jej psychologicznymi, pedagogicznymi i dydaktycznymi uwarunkowaniami;

C2 wyrobienie umiejętności oceny pracy nauczyciela oraz możliwości uczniów;

C3 zachęcenie do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-

K_W08

	profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty; (B.2.W1.), ¹ (1-12, 14-15) ²	
EU02	zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; (B.2.W3.), (1-12, 14, 15)	K_W08
EU03	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie; (B.2.W7.), (1-12, 14, 15)	K_W08 K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
EU04	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; (B.2.U3.), (1-15, 18)	K_U09
EU05	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju; (B.2.U7.), (1-15, 18)	K_U09 K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej. (B.2.K3.), (1-7)	K_K01 K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie pedagogiki jako nauki i jej miejsce w systemie nauk. Teoretyczność i praktyczność pedagogiki jako nauki. Nauki współpracujące z pedagogiką. 2. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce. Podstawowe zagadnienia prawa oświatowego. 3. Krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami. 4. Znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej. Funkcje i cele edukacji szkolnej. 5. Modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły. Alternatywne formy edukacji – studium przypadku.		

1 Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

2 Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

6.	Zagadnienia prawa wewnątrzszkolnego, podstawa programowa w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne.
7.	Ocena jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty.
8.	Wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. Istota i funkcje wychowania oraz proces wychowania - struktura, właściwości i dynamika.
9.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – studium przypadku.
10.	Metody i techniki określania potencjału ucznia i doradzanie ścieżki rozwoju – studium przypadku.
11.	Edukacja ustawiczna - potrzeba przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.
12.	Doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej – studium przypadku.
13.	Etyczny wymiar pracy nauczyciela – studium przypadku.
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metoda podająca/objaśniająca - wykład
2.	Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów, analiza studium przypadku
3.	Praca na bazie materiałów z literatury przedmiotu
4.	Filmy tematyczne
5.	Prezentacje multimedialne
6.	Materiały autentyczne
7.	Praca indywidualna, w parach i grupach Prezentacje multimedialne
8.	Platforma e-learningowa MS Teams
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Ocenianie ciągłe za aktywność na zajęciach
2.	Opracowanie i zaprezentowanie studium przypadku
3.	Kolokwium (zaliczenie w formie ustnej)
4.	Zaliczenie z dzienniczka refleksji pedagogicznej
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1)	Chrzanowska, I. (2015). <i>Pedagogika specjalna: od tradycji do współczesności</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
2)	Cichosz, M. (2014). <i>Pedagogika społeczna: zarys problematyki</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

3) Kwieciński, Z., Śliwerski, B. (2019). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4) Sipowicz, K., Pietras, T. (2017). <i>Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej (włączającej)</i> . Wrocław: Wydawnictwo Continuo.
Literatura uzupełniająca:
1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.
3) Opracowania własne materiałów autentycznych.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: - uzyskanie pozytywnego wyniku z zaliczenia w formie ustnej - zaliczenie pracy semestralnej (opracowanie i zaprezentowanie studium przypadku) - pozytywna ocena z dzienniczka refleksji pedagogicznej - aktywność na zajęciach Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: zaliczenie ustne z oceną (pytania otwarte) (2) Umiejętności: praca semestralna (opracowanie i zaprezentowanie studium przypadku) (3) Kompetencji społecznych: dzienniczek refleksji pedagogicznej, ocena zachowania wobec innych studentów oraz prowadzącego na bieżąco w czasie zajęć Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Prowadzący udziela informacji na zajęciach i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem