

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Diagnostyka laboratoryjna**2. Nazwa kierunku** Dietetyka**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	30					

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Dorota Plewik, dr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka
2. Podstawowa wiedza z zakresu biochemii

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu diagnostyki laboratoryjnej chorób, w których stosowane jest leczenie żywieniowe

C2 Rozwijanie umiejętności interpretacji wyników badań diagnostycznych w wybranych zaburzeniach i chorobach

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna diagnostykę laboratoryjną na poziomie podstawowym

K_W23

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem

K_U03

EU03 potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe

K_U06

EU04 potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia

K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05 posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.

K_K01

EU06	jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzyście przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	K_K11
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1. Materiał do badań laboratoryjnych. Przygotowanie pacjenta do badań. Składniki i funkcje krwi. 2. Niedokrwistości – rodzaje i przyczyny. Niedokrwistość z niedoboru wit. B12 i kwasu foliowego – przyczyny, objawy, diagnostyka laboratoryjna. Niedokrwistość z niedoboru żelaza – przyczyny, objawy, diagnostyka laboratoryjna. 3. Zaburzenia wodno-elektrolitowe, diagnostyka laboratoryjna odwodnienia. Sód, potas, wapń, fosfor, magnez – rola składników mineralnych w organizmie. Niedobory składników mineralnych - przyczyny, objawy, diagnostyka laboratoryjna. 4. Diagnostyka laboratoryjna niedoborów witamin 5. Osteoporoza – etiologia, patogeneza, diagnostyka 6. Cukrzyca – rodzaje, przyczyny, objawy, rozpoznanie. Badania laboratoryjne stosowane przy rozpoznaniu i monitorowaniu leczenia cukrzycy. Inne niż cukrzyca zaburzenia gospodarki węglowodanowej. 7. Dna moczanowa – przyczyny, objawy, rozpoznanie 8. Zaburzenia gospodarki lipidowej – rodzaje. Lipidogram i inne badania diagnostyczne stosowane w rozpoznaniu i monitorowaniu leczenia. 9. Diagnostyka laboratoryjna u pacjentów z otyłością, zaburzeniami odżywiania związanymi ze wzrostem masy ciała oraz zaburzeniami odżywiania związanymi ze spadkiem masy ciała. 10. Diagnostyka laboratoryjna niedożywienia 11. Choroby wątroby – etiologia, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna 12. Choroby dróg żółciowych – etiologia, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna 13. Choroby trzustki – etiologia, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna 14. Alergie i nietolerancje pokarmowe – objawy, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna 15. Celiakia - objawy, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna 16. Zastosowanie badań genetycznych w dietetyce 17. Choroby genetyczne i wrodzone bloki metaboliczne – objawy, diagnostyka laboratoryjna 18. Choroby tarczycy - objawy, patogeneza, diagnostyka laboratoryjna. Wpływ zaburzeń gospodarki hormonalnej na masę ciała.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Prezentacja multimedialna 2. Analiza przypadków klinicznych w kontekście doboru badań laboratoryjnych i ich interpretacji		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Analiza przypadków klinicznych w kontekście doboru badań laboratoryjnych i ich interpretacji – częstkowe oceny 2. Egzamin		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		39
2. Nakład pracy studenta		16
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1. Ostrowska L., Orywal K., Stefańska E., Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2018
2. Solnica B. (red.) Diagnostyka laboratoryjna. Wyd. PZWL, Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca:
1. Tomaszewski J., Diagnostyka laboratoryjna. Wyd. PZWL, Warszawa 2013
2. Gajewski P. (red.) Interna Szczeklika : mały podręcznik 2018/19 / Wyd. X., Kraków, medycyna Praktyczna, 2018
3. Czasopismo Food Forum
16. Formy oceny – szczegóły
Przedmiot kończy się egzaminem. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego (pisemny - test jednokrotnego wyboru) oraz zaliczenie zadań – analiz przypadków klinicznych w trakcie semestru. Zadanie (4 w trakcie semestru) - przypadek kliniczny w których student na podstawie objawów i podstawowych wyników badań laboratoryjnych określa jakie badania laboratoryjne należy wykonać, aby potwierdzić/wykluczyć wstępną diagnozę albo interpretuje wyniki badań laboratoryjnych pacjenta.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem