

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Siły zbrojne NATO

2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo narodowe

3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	30				

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: Zbigniew Sabak, dr hab.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu podstaw bezpieczeństwa narodowego.
2. Znajomość podstawowych struktur organizacyjnych sił zbrojnych państwa.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z organizacją, strukturami, zadaniami i procedurami użycia sił zbrojnych NATO.

C2 Przygotowanie studentów do samodzielnego poszukiwania i weryfikacji wiarygodnych danych oraz przedstawiania ich w zwartej formie.

C3 Przygotowanie studentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 posiada wiedzę o ewolucji koncepcji strategicznej NATO, wojskowych strukturach organizacyjnych oraz zasadach tworzenia i działania komponentu militarnego.

K_W01, K_W10, K_W11, K_W20

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać informacje z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w zakresie funkcjonowania paktu NATO.

K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U18, K_U19, K_U26

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy przez całe życie, będąc gotowym i otwartym na nowe idee i propozycje. Zachowuje krytycyzm i chęć do

K_K05, K_K06, K_K10

weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych.	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu, ogólna charakterystyka – 1 godz. 2) Uwarunkowania historyczne, cel i uczestnicy zawarcia Traktatu Północnoatlantyckiego – 1 godz. 3) Ewolucja strategii wojennej Paktu Północnoatlantyckiego – 1 godz. 4) NATO – ogólna charakterystyka – 1 godz. 5) Struktury organizacyjne sfery politycznej NATO – 2 godz. 6) Struktury organizacyjne sfery militarnej – organy dowodzenia i skład Sił Zbrojnych NATO – 2 godz. 7) Broń jądrowa w NATO – 1 godz. 8) Siły obrony przeciwrakietowej NATO – 1 godz. 9) Siły walki w cyberprzestrzeni – 1 godz. 10) Siły wojny psychologicznej NATO – 1 godz. 11) Przyszłość sił zbrojnych NATO – 1 godz. 12) Siły NATO w Polsce – 1 godz. 13) Podsumowanie tematyki – 1 godz.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, prezentacje, warunki zaliczenia – 2 godz. 2) Rzymska Koncepcja Strategiczna Sojuszu z 7-8 listopada 1991r. – 2 godz. 3) Waszyngtońska Koncepcja Strategiczna Sojuszu z 23-24 kwietnia 1999 r. – 2 godz. 4) Koncepcja Strategiczna Sojuszu z 19-20 listopada 2010 r. – 2 godz. 5) Siły Zbrojne Sojuszu Północnoatlantyckiego w okresie zimnej wojny – wielkość, struktury, zadania – 2 godz. 6) Gotowość Sił Zbrojnych NATO do realizacji zadań strategicznych: w czasie pokoju, w czasie reagowania kryzysowego, w czasie wojny – 2 godz. 7) Podstawowe pojęcia i zasady walki zbrojnej wojsk NATO: sposoby, rodzaje i formy walki; współprac cywilno-wojskowa (CIMIC); wsparcie państwa-gospodarza (HNS) – 2 godz. 8) Siły Zbrojne Stanów Zjednoczonych – podstawą potęgi militarnej NATO: wojska lądowe, marynarka wojenna i piechota morska – 2 godz. 9) Siły Zbrojne Stanów Zjednoczonych – podstawą potęgi militarnej NATO: siły powietrzne, broń jądrowa, uzbrojenie i wyposażenie – 2 godz. 10) Bundeswehra siły zbroje Niemiec – potencjał, dylematy konstytucyjne w kontekście art. 5 Traktatu NATO – 2 godz. 11) Francuskie siły zbrojne – struktura organizacyjna, wyposażenie, potencjał nuklearny – 2 godz. 12) Brytyjskie Siły Zbrojne – struktura organizacyjna, wyposażenie, potencjał nuklearny – 2 godz. 13) Siły Zbrojne RP w strukturach NATO – rola, znaczenie, udział w operacjach – 2 godz. 14) Siły zbrojne NATO w operacjach reagowania kryzysowego – 2 godz. 15) Podsumowanie materiału, kolokwium zaliczeniowe – 2 godz.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną.	
2. Ćwiczenia w grupach.	
3. Konsultacje.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna i wystąpienie.	
2. Ustne odpowiedzi na pytania na ćwiczeniach	
3. Kolokwium na ćwiczeniach.	
4. Egzamin w formie testu.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	57

2. Nakład pracy studenta	43														
suma	100														
liczba punktów ECTS	4														
15. Literatura															
Literatura podstawowa:															
1. Czulda R., Łoś R., Reginia-Zacharski J., NATO wobec wyzwań współczesnego świata, Warszawa – Łódź 2013.															
2. Kupiecki R., Organizacja traktatu północnoatlantyckiego, Warszawa 2016.															
3. Kupiecki R., Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989, Warszawa 2009.															
4. Marszałek M., Operacje reagowania kryzysowego NATO, Warszawa 2013.															
5. NATO. Vademecum, Wyd. Bellona, Warszawa 1995.															
6. Sabak Z. Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Biała Podlaska 2018.															
7. Zarychta S., Doktryny i strategie NATO 1949-2013, Warszawa 2014.															
8. Zarychta S., Struktury militarne NATO 1949-2013, Warszawa 2014.															
Literatura uzupełniająca:															
1. Traktat Północnoatlantycki, sporządzony w Waszyngtonie dnia 4 kwietnia 1949 r. Dz.U. 2000 nr 87 poz. 970. (strony internetowe)															
2. Koncepcja Strategiczna NATO z 2010 r. (strony internetowe)															
3. Koncepcja Strategiczna Sojuszu, przyjęta na szczycie NATO w Rzymie w 1991 r. (strony internetowe)															
4. Sojusz na miarę XXI wieku. Komunikat ze szczytu waszyngtońskiego wydany przez szefów państw i rządów uczestniczących w posiedzeniu Rady Północnoatlantyckiej w Waszyngtonie w dniu 24 kwietnia 1999 roku. (strony internetowe)															
16. Formy oceny – szczegóły															
1. Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę (warunki: zaliczenie wszystkich ćwiczeń, zdanie kolokwium).															
2. Wykład – egzamin pisemny (po zaliczeniu ćwiczeń) w formie testu, ocena wg. poniższych wskaźników.															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th><th>Algorytm oceny końcowej</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>do 50%</td></tr> <tr> <td>3</td><td>powyżej 50%, ale nie więcej niż 60%</td></tr> <tr> <td>3,5</td><td>powyżej 60%, ale nie więcej niż 70%</td></tr> <tr> <td>4</td><td>powyżej 70%, ale nie więcej niż 80%</td></tr> <tr> <td>4,5</td><td>powyżej 80%, ale nie więcej niż 90%</td></tr> <tr> <td>5</td><td>powyżej 90%</td></tr> </tbody> </table>		Ocena	Algorytm oceny końcowej	2	do 50%	3	powyżej 50%, ale nie więcej niż 60%	3,5	powyżej 60%, ale nie więcej niż 70%	4	powyżej 70%, ale nie więcej niż 80%	4,5	powyżej 80%, ale nie więcej niż 90%	5	powyżej 90%
Ocena	Algorytm oceny końcowej														
2	do 50%														
3	powyżej 50%, ale nie więcej niż 60%														
3,5	powyżej 60%, ale nie więcej niż 70%														
4	powyżej 70%, ale nie więcej niż 80%														
4,5	powyżej 80%, ale nie więcej niż 90%														
5	powyżej 90%														
*															
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie															
1. Informacje o tematyce przedmiotu i sposobach prowadzenia zajęć zostaną udzielone na pierwszym wykładzie i pierwszych ćwiczeniach															
2. Zajęcia odbywają się w miejscu określonym w planie zajęć															
3. Zajęcia odbywają się w terminach określonym w planie zajęć.															
4. Konsultacje prowadzone są w miejscu i terminach określonych w planie zajęć.															