



Załącznik nr 2

do Uchwały Nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa
Profil praktyczny**

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
ul. Sidorska 95/97
21-500 Biała Podlaska**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: EKONOMIA

1. **Poziom/y studiów:** studia pierwszego stopnia
2. **Forma/y studiów:** stacjonarna
3. **Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek**^{1,2}
Dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse

1. **Poziom/y studiów:** studia drugiego stopnia
2. **Forma/y studiów:** stacjonarna
3. **Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek**^{3,4}
Dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
ekonomia i finanse	135	75

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
ekonomia i finanse	105	88

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018 poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

³Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018 poz. 1818.

⁴ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
	nauki o zarządzaniu i jakości	45	25

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
	nauki o zarządzaniu i jakości	15	12

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2021/2022

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²
WIEDZA			
K_W01	W zaawansowanym stopniu opanował wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych, ich miejsca w systemie nauk i ich relacji do innych nauk	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych i ich istotnych elementach	P6U_W	P6S_WG
K_W03	W zaawansowanym stopniu opanował wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane rodzaje współzależności ekonomiczno-społecznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami gospodarczymi i rządzące nimi prawidłowości, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Ma wiedzę o człowieku, jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	P6U_W	P6S_WK
K_W06	Zna metody i narzędzia z zakresu ekonomii, TSL, w tym techniki teleinformatyczne, pozwalające na optymalne podejmowanie decyzji gospodarczych w wybranych strukturach i podmiotach gospodarczych	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Zna przepisy prawa dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych	P6U_W	P6S_WK

K_W08	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji gospodarczych oraz ich elementach, a także przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	P6U_W	P6S_WK
K_W09	Zna najbardziej popularne poglądy na temat struktur i instytucji gospodarczych, wzajemnych relacji i ich historycznej ewolucji	P6U_W	P6S_WK
K_W10	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WK
K_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych	P6U_W	P6S_WK
K_W12	Zna metody i narzędzia właściwe dla matematyki, statystyki logistyki, teleinformatyki, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje gospodarcze oraz procesy zachodzące w nich i między nimi	P6U_W	P6S_WK
K_W13	Zna przepisy z zakresu prawa pracy, prawa cywilnego, prawa celnego oraz podstawowe regulacje świadczenia usług drogą elektroniczną	P6U_W	P6S_WK
K_W14	Zna zjawiska oraz procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych, jak również w całej gospodarce światowej	P6U_W	P6S_WK
K_W15	Rozróżnia i charakteryzuje typy rynków finansowych	P6U_W	P6S_WK
K_W16	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane zasady i koncepcje teorii ekonomii w zakresie funkcjonowania rynku	P6U_W	P6S_WG
K_W17	Ma wiedzę z zakresu zarządzania podmiotami gospodarczymi, w tym zarządzania strategicznego, logistycznego, tworzenia biznesplanów, ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw tradycyjnych i sieciowych	P6U_W	P6S_WK
K_W18	W zaawansowanym stopniu opanował wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii oraz wyjaśnia związki między nimi	P6U_W	P6S_WG
K_W19	Zna normy i standardy w poszczególnych obszarach działalności gospodarczych (normy z zakresu rachunkowości, jakości, pracy, produkcji, konsumpcji, transportu i spedycji)	P6U_W	P6S_WK
K_W20	Prawidłowo rozpoznaje i opisuje narzędzia polityki społecznej i gospodarczej	P6U_W	P6S_WK
K_W21	Zna elementy marketingu tradycyjnego i internetowego oraz analizy rynku oraz stosowane w nich techniki i narzędzia, ze wskazaniem na ich praktyczne zastosowanie w działalności podmiotu społeczno-gospodarczego	P6U_W	P6S_WK
K_W22	Zna zasady funkcjonowania instytucji należących do sektora publicznego oraz instytucji międzynarodowych	P6U_W	P6S_WK
K_W23	Zna zasady funkcjonowania rynków finansowych i modeli gospodarki elektronicznej oraz zachodzące na nich procesy w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W	P6S_WK
K_W24	Posiada znajomość aktów prawa wewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki/podmiotu, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury	P6U_W	P6S_WK

	organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną)		
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne i społeczne w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku ekonomia	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania prostych procesów i zjawisk w zakresie ekonomii w perspektywie krajowej i międzynarodowej	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Analizuje przyczyny i przebieg prostych procesów i zjawisk ekonomicznych, zarówno w gospodarce tradycyjnej, jak i cyfrowej, a także potrafi zinterpretować skutki przebiegających zjawisk społeczno-gospodarczych	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Prognozuje proste procesy i zjawiska ekonomiczne oraz interpretuje otrzymane wyniki	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi, oraz wybranymi normami i regułami, w tym prawnymi, zawodowymi i moralnymi, w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w pracy zawodowej – dostrzega złożoność problemów ekonomicznych i wiele uwarunkowań społeczno-gospodarczych oraz komunikuje się skutecznie ze specjalistami w swojej dziedzinie, a także z osobami z różnych środowisk społeczno-zawodowych	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Posługuje się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi wykorzystywanymi w prowadzeniu działalności gospodarczej	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym, uznawanym za podstawowy dla kierunku ekonomia, dotyczących szczegółowych zagadnień ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U	P6S_UW
K_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami określonymi poziomem B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U12	Podejmuje praktyczne decyzje ekonomiczne w oparciu o analizę informacji pozyskanej od podmiotów gospodarczych oraz z rynku	P6U_U	P6S_UW

K_U13	Realizuje proste zadania badawcze, wyciąga wnioski, formułuje sądy na podstawie wyników i potrafi o nich komunikować otoczeniu	P6U_U	P6S_UW
K_U14	Przeprowadza analizę ekonomiczną na podstawie pierwotnych i wtórnych źródeł informacji, a także potrafi zaprezentować wyniki swoich działań	P6U_U	P6S_UW
K_U15	Ocenia skuteczność działań podejmowanych w ramach polityki społeczno-gospodarczej państwa, a także proponuje własne rozwiązania w tym zakresie	P6U_U	P6S_UW
K_U16	Analizuje mechanizmy dokonywania wyboru przez tradycyjne podmioty gospodarcze oraz wirtualne podmioty gospodarcze i potrafi wykorzystywać wnioski z doświadczeń praktycznych	P6U_U	P6S_UW
K_U17	Posiada umiejętność samodzielnego podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej	P6U_U	P6S_UW
K_U18	Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych	P6U_U	P6S_UW
K_U19	Ocenia skutki ekonomiczno-finansowe i społeczne podejmowanych decyzji i przedsięwzięć w sektorze prywatnym i publicznym, a także dokonuje oceny społeczno-ekonomicznych skutków własnych decyzji	P6U_U	P6S_UW
K_U20	Potrafi zastosować odpowiednie metody i formuły matematyczno-statystyczne umożliwiające opisywanie zjawisk i procesów	P6U_U	P6S_UW
K_U21	Posiada umiejętność „czytania” dokumentów finansowych, roczników statystycznych i innych danych źródłowych	P6U_U	P6S_UW
K_U22	Potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania)	P6U_U	P6S_UW
K_U23	Potrafi zaplanować pracę własną w podmiocie, w którym realizuje praktykę oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, nawet w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U	P6S_UO
K_U24	Potrafi rozwiązywać zadania/problemy pojawiające się w środowisku pracy, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U	P6S_UW
K_U25	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz podejmować dyskusje o nich	P6U_U	P6S_UK
K_U26	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K_U27	Potrafi planować i organizować pracę w zespole oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6U_U	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia i doskonalenia się przez całe życie	P6U_K	P6S_KK
K_K02	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym negocjacyjne i przywódcze	P6U_K	P6S_KR
K_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska	P6U_K	P6S_KO

	społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KO
K_K05	Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów ekonomicznych uwzględniając różne aspekty np. finansowe, prawne, społeczne oraz z zakresu zarządzania	P6U_K	P6S_KR
K_K06	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
K_K07	Jest gotów myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy wykorzystując umiejętności interpersonalne	P6U_K	P6S_KO
K_K08	Rozumie potrzebę i umiejętność aktywnego poruszania się po rynku pracy	P6U_K	P6S_KO
K_K09	Ma podstawowe kompetencje z zakresu komunikacji interpersonalnej	P6U_K	P6S_KK
K_K10	Jest gotów wyrażania i obrony własnych poglądów, a także formułowania sądów w ważnych sprawach ekonomicznych, społecznych i światopoglądowych	P6U_K	P6S_KK
K_K11	Prawidłowo ocenia ryzyko związane z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej i określa sposoby przeciwdziałania	P6U_K	P6S_KO
K_K12	Jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P6U_K	P6S_KO
K_K13	Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny podczas odbywania praktyki dbając o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR

¹ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226).

² Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2021/2022

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²
WIEDZA			
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych i ich relacji do innych nauk	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych i ich istotnych elementach	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi ekonomicznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami społecznymi i rządzącymi nimi prawidłowościach, a także pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi ekonomicznych	P7U_W	P7S_WK
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku, jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody statystyczne i ekonometryczne oraz narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur gospodarczych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat przepisów prawa dotyczących funkcjonowania podmiotów gospodarczych	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi gospodarczych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	P7U_W	P7S_WG
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji gospodarczych lub wybranych kategorii więzi gospodarczych i o ich historycznej ewolucji	P7U_W	P7S_WG
K_W10	Zna i rozumie w sposób pogłębiony pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
K_W11	Zna zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin właściwych dla kierunku ekonomia, w tym ekonomiki usług, ekonomiki i organizacji produkcji.	P7U_W	P7S_WK

	ekonomiki organizacji publicznych oraz zarządzania logistyką		
K_W12	Zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące zjawisk oraz procesów ekonomicznych dokonujących się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych, jak również w całej gospodarce światowej	P7U_W	P7S_WK
K_W13	Zna i rozumie zasady, koncepcje i teorie ekonomii i ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej związanej z kierunkiem ekonomia	P7U_W	P7S_WG
K_W14	Zna normy i standardy w poszczególnych obszarach działalności (normy rachunkowości) oraz ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG
K_W15	Prawidłowo rozpoznaje i opisuje cele i narzędzia polityki regionalnej	P7U_W	P7S_WG
K_W16	Prawidłowo rozpoznaje i opisuje cele i narzędzia polityki ekologicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W17	Zna koncepcje zastosowania marketingu i analizy rynku oraz stosowane w nich narzędzia w zarządzaniu podmiotami sektora publicznego i prywatnego	P7U_W	P7S_WG
K_W18	Zna zasady funkcjonowania rynków finansowych oraz zachodzące na nich procesy w skali krajowej i międzynarodowej	P7U_W	P7S_WG
K_W19	Zna przesłanki interdyscyplinarnego objaśniania zjawisk ekonomicznych	P7U_W	P7S_WG
K_W20	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki/podmiotu, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz ustaw i rozporządzeń)	P7U_W	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami ekonomicznymi	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych, formułuje własne opinie oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje	P7U_U	P7S_UW
K_U04	Prognozuje i modeluje złożone procesy ekonomiczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia ekonomicznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu	P7U_U	P7S_UW

	do wybranej kategorii więzi ekonomicznych lub wybranego rodzaju norm		
K_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Analizuje zjawiska ekonomiczne, dokonuje pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UK
K_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UK
K_U11	Posługuje się w zakresie terminologii ekonomicznej przynajmniej jednym językiem obcym, na poziomie umiejętności językowych B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U12	Ocenia skuteczność działań podejmowanych w ramach polityki regionalnej	P7U_U	P7S_UW
K_U13	Wykorzystuje podejście interdyscyplinarne w analizie zjawisk i procesów gospodarczych	P7U_U	P7S_UW
K_U14	Ocenia skutki ekonomiczno-finansowe podejmowanych decyzji i przedsięwzięć w sektorze prywatnym i publicznym	P7U_U	P7S_UW
K_U15	Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P7U_U	P7S_UK
K_U16	Potrafi samodzielnie prowadzić debatę	P7U_U	P7S_UK
K_U17	Potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać w zespole, a także podejmować wiodącą rolę w zespole	P7U_U	P7S_UO
K_U18	Potrafi zarówno planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, jak i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
K_U19	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w różnych (również niestandardowych) działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról	P7U_K	P7S_KR

	zawodowych, rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania zasad i rozwijania etyki zawodowej, również podczas odbywania praktyki dbając o dorobek i tradycje zawodu		
K_K03	Podejmuje działania na rzecz nowych innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę i potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, a także potrafi uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego	P7U_K	P7S_KO
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KO
K_K05	Aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów ekonomicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki ekonomiczne swojej działalności	P7U_K	P7S_KR
K_K06	Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę oraz umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7U_K	P7S_KK
K_K07	Jest gotów myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K08	Jest świadomy znaczenia ekonomii w procesie decyzyjnym podmiotów gospodarczych	P7U_K	P7S_KK
K_K09	Kompleksowo postrzega problemy gospodarcze	P7U_K	P7S_KK

¹ Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226).

² Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018, poz. 2218).

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Zarządzenie nr 95/2021 Rektora Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II z dnia 09.08.2021 roku w sprawie: powołania Zespołu przygotowującego raport samooceny na kierunku Ekonomia, studia pierwszego i drugiego stopnia kształcenia o profilu praktycznym w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Danuta Guzal-Dec	dr hab./profesor uczelni/Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych
Piotr Gradziuk	dr hab./profesor uczelni w Zakładzie Ekonomii
Mariusz Pyra	dr/adiunkt w Zakładzie Ekonomii
Joanna Żurakowska-Sawa	dr/adiunkt/kierownik w Zakładzie Ekonomii
Magdalena Pawlik	mgr/asystent w Zakładzie Ekonomii
Katarzyna Korneluk	mgr/starszy specjalista w zakresie prac związanych z administracją

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	13
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	14
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	18
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	24
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	27
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	29
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	30
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	33
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	37
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	39
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	40
Część III. Załączniki	43
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	43
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	48

Prezentacja uczelni

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej (PSW w Białej Podlaskiej) została powołana w 2000r. Obecnie kształci ok. 1300 studentów na 18 kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Uczelnia w ciągu 20 lat zajmowała wysokie miejsca w rankingach szkół wyższych. W ogólnopolskim rankingu Perspektywy w 2016, 2017, 2018 i 2021r. była na I miejscu wśród PWSZ w Polsce. W roku akademickim 2015/2016 w rankingu MNiSW Uczelnię wyróżniono za największą liczbę przyjęć studentów. Uczelnię wyróżniono także w konkursach, tj. Wsparcie rozwoju kształcenia na profilu praktycznym w publicznych uczelniach zawodowych - 2018/2019, Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości 2019r., 2020r. i 2021r.

Kierunek Ekonomia prowadzony jest na Wydziale Nauk Ekonomicznych (WNE), który jest jednym z czterech wydziałów PSW w Białej Podlaskiej. WNE został powołany, jako jednostka organizacyjna 1 października 2019r. w wyniku podziału Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych, który w ostatniej parametryzacji otrzymał kategorię naukową A (decyzja nr 392/KAT/2017 wydana w dniu 15 listopada 2017r. przez MNiSW). WNE kształci studentów na czterech kierunkach studiów pierwszego stopnia, tj. Bezpieczeństwo Narodowe, Ekonomia, Finanse i Rachunkowość, Zarządzanie oraz dwóch drugiego stopnia, tj. Bezpieczeństwo Narodowe, Ekonomia.

Wykwalifikowana kadra badawczo-dydaktyczna oraz nowoczesna infrastruktura dydaktyczna wraz z bazą laboratoryjno-badawczą zapewniają kształcenie na poziomie odpowiednim do współczesnych oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, co jest zgodne z Misją Uczelni.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia wpisują się w Misję Uczelni (<http://bip.pswbp.pl/arttykul/204/3998/misja-panstwowej-szkoly-wyzszej-im-papieża-jana-pawła-ii-w-białej-podlaskiej>) oraz zaktualizowaną Strategię Rozwoju PSW w Białej Podlaskiej na lata 2020-2025 (Zał. K1.1). Głównym założeniem Uczelni jako publicznej uczelni zawodowej prowadzącej kształcenie na studiach o profilu praktycznym jest aspiracja do tego, aby funkcjonować w regionie jako nowoczesna szkoła wyższa charakteryzująca się wysokim poziomem kształcenia na oferowanych kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Strategia Rozwoju Uczelni na pierwszym miejscu stawia prowadzenie kształcenia na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, którego znaczenie zostało podkreślone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w Ustawie 2.0. Ważne znaczenie w tym względzie mają również potrzeby młodzieży z terenu Polski Wschodniej.

Zgodnie z założeniami Strategii Uczelni kształcenie na kierunku Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia ma charakter praktyczny i na bazie zdobywanej przez studentów wiedzy rozwija umiejętności i kompetencje niezbędne na współczesnym rynku pracy. Koncepcja kształcenia na kierunku Ekonomia odnosi się zwłaszcza do następujących celów strategicznych:

1. „Kształcenie studentów oparte na praktyce i badaniach naukowych” w zakresie działania „Dalsza integracja programów studiów z praktyką. Zaopatrzenie absolwentów w wiedzę akademicką, umiejętności interdyscyplinarne i kompetencje zawodowe odpowiadające wymaganiom i wyzwaniom rynku pracy”, „Doskonalenie jakości kształcenia na istniejących kierunkach studiów i tworzenie nowej oferty edukacyjnej odpowiadającej aktualnym potrzebom rynku pracy”.
2. „Realizacja oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego” w zakresie działania „Podpisanie porozumień o współpracy w zakresie działalności naukowej, badawczej, produkcyjnej i dydaktycznej z krajowymi i zagranicznymi podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego”.

Kierunek Ekonomia uczestniczy w realizacji zadań zawartych w § 4 Statutu PSW w Białej Podlaskiej (Zał. K1.2) współpracując z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi, instytucjami naukowymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Jednostką organizacyjną Uczelni, odpowiedzialną za prowadzenie kierunku Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia jest Zakład Ekonomii (ZE). Ciągły rozwój kadry dydaktycznej, a także zaplecza badawczego-dydaktycznego sprawia, że ZE stara się być nowoczesną jednostką kształcącą młodych ludzi na poziomie zapewniającym dobre przygotowanie praktyczne i teoretyczne w zakresie szeroko pojętej ekonomii.

Studia na kierunku Ekonomia kierowane są do szerokiego grona osób, chcących przede wszystkim nabyć umiejętności praktyczne w zakresie ekonomii, zwłaszcza w kontekście analizowania danych ekonomicznych i podejmowania na ich podstawie określonych decyzji w organizacji oraz rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej.

Obecnie na rynku pracy wśród ekonomistów i w zawodach pokrewnych panuje duża konkurencja. W zawodzie ekonomisty w powiecie białskim, jak i w większości powiatów województwa lubelskiego panuje nadwyżka poszukujących pracy nad wolnymi miejscami [Barometr zawodów 2021]. W zawodzie specjalisty ds. finansowych, na stanowiskach kierowniczych/menedżerskich, czy też na stanowiskach związanych ze spedycją i logistyką w województwie lubelskim na 2021r. prognozowana jest równowaga podaży pracy i popytu zgłaszanego przez pracodawców. Prognozowany jest natomiast deficyt pracowników ds. rachunkowości i księgowości. Natomiast już w 2018r. w prognozie nowych zawodów na 2020r. [Raport „Kompetencje przyszłości” z 2019r.] wskazywano, iż poszukiwanym zawodem przyszłości jest specjalista ds. e-commerce.

Kształcenie na kierunku Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia mieści się w dyscyplinie wiodącej ekonomia i finanse oraz uzupełniającej nauki o zarządzaniu i jakości. Dorobek naukowy, tytuły i stopnie naukowe podstawowej kadry prowadzącej zajęcia na kierunku są przypisane do tych dyscyplin. Przyjęta przez Wydział Nauk Ekonomicznych (WNE) koncepcja kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia odpowiada potrzebom rynku pracy w regionie oraz uwzględnia kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy zawodowej wymagającej wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk społecznych. Duża konkurencja na rynku pracy wymusza doskonalenie kształcenia na studiach zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia kierunku ekonomia. Kandydaci na studia pierwszego stopnia mają natomiast konkurencyjny wybór kierunków ekonomicznych, chociażby tj. finanse i rachunkowość, zaś absolwenci pierwszego stopnia chcą budować swoją przewagę na rynku pracy poprzez pogłębienie wiedzy i umiejętności na studiach drugiego stopnia. W trakcie istnienia kierunku koncepcja ewoluowała dzięki wsparciu interesariuszy wewnętrznych (tj. Sekcja Praktyk Studenckich i Biura Karier) i zewnętrznych. Wykaz zewnętrznych podmiotów gospodarczych opiniujących programy studiów na kierunku Ekonomia zawiera Zał. K1.3 Współpraca ta zapewnia spójność koncepcji kształcenia na kierunku Ekonomia dostosowaną do potrzeb lokalnego środowiska i wymogów rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem trafności doboru specjalności. Wykładowcy współpracują bezpośrednio z interesariuszami, bądź też sami występują w roli interesariusza praktyka, przygotowują i przekazują studentom wiedzę z własnych zawodowych doświadczeń. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom zgłaszanym przez studentów drugiego stopnia odnośnie przeprowadzania niektórych zajęć w formie zdalnej (Zał. K1.4 – s. 26) w programie studiów drugiego stopnia uwzględniono kształcenie na odległość (na przedmiotach: system podatkowy, współczesne problemy gospodarki światowej, gospodarowanie kapitałem ludzkim, społeczna odpowiedzialność biznesu) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, co stanowi 4,17% pkt. ECTS.

Koncepcję kształcenia na kierunku Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia cechuje w szczególności:

1. kształtowanie profilu zawodowego absolwenta, uwzględniającego jego osobiste preferencje oraz potrzeby rynku poprzez ofertę przedmiotów fakultatywnych,
2. zindywidualizowany program studiów poprzez wybór specjalności,
3. dopasowanie oferty edukacyjnej do współczesnych wymogów rynku pracy oraz aktualizacja oferty specjalności,
4. prowadzenie zajęć przez kadrę, która oprócz kompetencji naukowych posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią,
5. odniesienie się w programach studiów do aktualnych trendów ekonomicznych, zmian w gospodarce, wyników własnych badań naukowych pracowników ZE, którzy wykazują stały rozwój naukowy i/lub praktyczny umożliwia uwzględnienie w procesie kształcenia postępu w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku Ekonomia,
6. umiędzynarodowienie procesu kształcenia poprzez wymianę studentów i kadry dydaktycznej w ramach programu Erasmus+,
7. zapewnienie studentom możliwości osobistego rozwoju i twórczego działania w różnych dziedzinach aktywności społecznej, działalność w organizacjach studenckich i udział w badaniach naukowych,
8. doskonalenie i rozwijanie koncepcji kształcenia poprzez prowadzone konsultację ze studentami oraz interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zmiana profilu kształcenia z ogólnoakademickiego na praktyczny na studiach pierwszego stopnia nastąpiła w roku akademickim 2017/2018, natomiast na studiach drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020. Zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne prowadzone są przede wszystkim przez osoby z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza Uczelnią. Intensyfikując prace związane z kształceniem praktycznym, kierunek Ekonomia przystąpił do projektu pt. „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”, który współfinansowany był ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 MNISW/2016/DIR/669/PWSZ (edycja: 2017-2018, 2018-2019).

Studia przygotowują specjalistów w zakresie ekonomii do pracy w różnych sektorach gospodarki w procesie kształcenia stosowane są nowoczesne metody i narzędzia dydaktyczne. Studenci mają dostęp do literatury naukowej i branżowej oraz do specjalistycznego oprogramowania.

Na studiach pierwszego stopnia oferowane są do wyboru dwie specjalności:

1. Transport, spedycja i przewozy międzynarodowe (TSiPM) – specjalność przygotowuje do pracy, w przedsiębiorstwach i centrach transportowych, spedycyjnych, a także logistycznych, jak również do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Umożliwia zdobycie szerokiej wiedzy w zakresie obowiązującego w transporcie i spedycji prawa z uwzględnieniem procedur celnych oraz europejskich standardów.
2. Gospodarka elektroniczna (GE) – specjalność przygotowuje do pracy w mikro, małych i średnich przedsiębiorstwach, jak również prowadzenia własnej działalności z wykorzystaniem sieci teleinformatycznych. Absolwent poza wiedzą ekonomiczną, zostanie wyposażony w umiejętności z zakresu technologii informatycznych, co umożliwi szybką reorganizację przedsiębiorstw do zmian zachodzących we współczesnej gospodarce rynkowej, jak również efektywnego funkcjonowania w gospodarce elektronicznej.

Na studiach drugiego stopnia oferowane są do wyboru dwie specjalności:

1. Ekonomia menedżerska (EM) – specjalność przygotowuje do pracy, na stanowisku menedżera w przedsiębiorstwach komercyjnych i instytucjach publicznych, ale również do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Absolwenci nabędą umiejętności oraz kompetencje w zakresie podejmowania optymalnych decyzji ekonomicznych, pozyskają znajomość uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej.
2. Finanse i rynki finansowe (FiRF) – specjalność przygotowuje do pracy w działach finansowo-księgowych przedsiębiorstw, banków czy jednostek sektora finansów publicznych. Absolwenci nabędą szerokiej wiedzy w zakresie oceny i analizowania informacji finansowych, lepszego zrozumienia wpływu zdarzeń w gospodarce na decyzje podejmowane w podmiotach gospodarczych.

Wskazany wyżej wachlarz specjalności jednoznacznie umożliwia stworzenie optymalnej oferty kształcenia dla ekonomistów, zważywszy w szczególności na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, zmiany w funkcjonowaniu gospodarki zwłaszcza w obliczu skutków pandemii wirusa SARS-CoV-2 oraz specyfikę regionalnego rynku pracy usytuowanego przy wschodniej granicy Unii Europejskiej. Zarówno na studiach pierwszego stopnia, jak i drugiego stopnia główny nacisk położony jest na zdobycie umiejętności praktycznych (studia pierwszego stopnia: 111 ECTS; 61,67%; studia drugiego stopnia: 78 ECTS; 65,00%). Łącznie ponad 75% ogółu zajęć na studiach pierwszego stopnia i ponad 71% na studiach drugiego stopnia stanowią ćwiczenia, laboratoria i praktyki zawodowe. Studia pierwszego stopnia kończą się wykonaniem pracy licencjackiej i egzaminem dyplomowym, natomiast studia drugiego stopnia wykonaniem pracy magisterskiej i egzaminem dyplomowym.

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent będzie dysponował:

- wiedzą w zakresie procesów zachodzących we współczesnej gospodarce,
- umiejętnościami umożliwiającymi przeprowadzanie analizy dostępnych lub tworzonych informacji wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji osadzonych w kanonach nauk ekonomicznych,
- kompetencjami społecznymi charakteryzującymi się inicjatywą i samodzielnością w działaniach wykonywanych w pracy zawodowej, w tym działalności gospodarczej na własny rachunek.

Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent będzie dysponował:

- wiedzą dotyczącą najnowszego dorobku ekonomii, tworzonymi w jej ramach modelami i procedurami decyzyjnymi, metod i technik podejmowania decyzji, monitorowania decyzji gospodarczych,
- umiejętnościami umożliwiającymi skuteczne wykorzystywanie dostępnych zbiorów informacji, poddając je krytycznej ocenie zwłaszcza z punktu widzenia użyteczności praktycznej, efektywnego i skutecznego wdrażania podjętych decyzji w praktyce,

- kompetencjami społecznymi charakteryzującymi się postawą przedsiębiorczą i innowacyjną, otwartą na rzeczywistość gospodarczą i jej wyzwania.

Absolwenci zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia mogą znaleźć zatrudnienie we wszystkich działach i sferach gospodarki, we wszystkich przedsiębiorstwach, począwszy od stanowisk związanych z podstawowym zarządem, np. służbach finansowo-księgowych, poprzez stanowiska związane z organizacją i zarządzaniem przedsiębiorstwem oraz marketingiem, aż po stanowiska kierownicze najwyższego szczebla – prezesów i dyrektorów przedsiębiorstw czy głównych księgowych. Absolwenci kierunku ekonomia mogą w szczególności podjąć pracę w instytucjach UE, urzędach administracji publicznej, korporacjach międzynarodowych oraz innych przedsiębiorstwach w sektorze prywatnym i publicznym.

Istotnym elementem w całym procesie dydaktycznym oraz w organizacji i realizacji procesu kształcenia są efekty uczenia się. Opis efektów uczenia się na kierunku Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218). Odpowiadają one kwalifikacjom na poziomie 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz odnoszą się do wskazanych dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca), nauki o zarządzaniu i jakości.

Obowiązujący w roku akademickim 2021/2022 program studiów pierwszego stopnia dla kierunku Ekonomia (Cz.III_Załącznik nr 2. Cz.I – folder 1. Program studiów, Uchwała Senatu nr 62/2021 z dnia 30.06.2021) zawiera kierunkowe efekty uczenia się, które obejmują na studiach:

1. pierwszego stopnia: 24 efektów w zakresie wiedzy, 27 efektów w zakresie umiejętności oraz 13 efektów w zakresie kompetencji społecznych;
2. drugiego stopnia: 20 efektów w zakresie wiedzy, 19 efektów w zakresie umiejętności oraz 9 efektów w zakresie kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się zgodne są z aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz potrzebami rynku, uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwiej dla kierunku. Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na weryfikację i sprawdzenie przy zastosowaniu narzędzi i procedur przewidzianych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK – Zał. A, procedura 1-załącznik 2, procedura 13). Kierunkowe efekty uczenia się zostały opracowane odrębnie dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, przy czym te dotyczące drugiego stopnia są rozwinięciem i pogłębieniem efektów z pierwszego stopnia.

Kluczowymi efektami uczenia się dla studiów pierwszego stopnia są:

- w zakresie wiedzy: K_W06 (zna metody i narzędzia z zakresu ekonomii, TSL, w tym techniki teleinformatyczne, pozwalające na optymalne podejmowanie decyzji gospodarczych w wybranych strukturach i podmiotach gospodarczych), K_W12 (zna metody i narzędzia właściwe dla matematyki, statystyki logistyki, teleinformatyki, pozwalające opisywać wybrane struktury i instytucje gospodarcze oraz procesy zachodzące w nich i między nimi), K_W17 (ma wiedzę z zakresu zarządzania podmiotami gospodarczymi, w tym zarządzania strategicznego, logistycznego, tworzenia biznesplanów, ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw tradycyjnych i sieciowych);
- w zakresie umiejętności: K_U01 (potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne i społeczne w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku ekonomia), K_U07 (analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia), K_U22 (potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania);
- w zakresie kompetencji społecznych: K_K01 (rozumie potrzebę uczenia i doskonalenia się przez całe życie), K_K02 (jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne

role, w tym negocjacyjne i przywódcze), K_K07 (jest gotów myśleć kreatywnie i działać w sposób przedsiębiorczy wykorzystując umiejętności interpersonalne).

Kluczowymi efektami uczenia się dla studiów drugiego stopnia są:

- w zakresie wiedzy: K_W02 (ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych i ich istotnych elementach), K_W03 (ma pogłębioną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi oraz innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej), K_W8 (ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi gospodarczych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości);
- w zakresie umiejętności: K_U01 (potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami ekonomicznymi), K_U02 (potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz), K_U04 (prognozuje i modeluje złożone procesy ekonomiczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia ekonomicznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia), K_U07 (samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie), K_U14 (ocenia skutki ekonomiczno-finansowe podejmowanych decyzji i przedsięwzięć w sektorze prywatnym i publicznym).
- w zakresie kompetencji: K_K01 (rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób), K_K06 (samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę oraz umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny), K_K09 (kompleksowo postrzega problemy gospodarcze).

W programie studiów dopełnieniem wykształcenia językowego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego uzyskiwanego przez studentów kierunku Ekonomia pierwszego stopnia jest znajomość języka obcego zawodowego - branżowego na poziomie B2 (efekty kierunkowe: K_U09, K_U10, K_U11), natomiast na studiach drugiego stopnia prowadzone jest kształcenie języka obcego zawodowego na poziomie B2+ zgodnie Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (efekty kierunkowe: K_U09, K_U10, K_U11).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór treści kształcenia na kierunku Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia wynika z potrzeb rynku pracy, został skonstruowany w powiązaniu z badaniami naukowymi prowadzonymi przez wykładowców, misją i strategią Uczelni, a także w oparciu o współpracę i uzgodnienia z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Dobór kluczowych treści kształcenia został dokonany zgodnie z aktualnym stanem wiedzy i praktyki w obu obszarach oraz z zachowaniem zasad problemowego podejścia do treści, kształtowania umiejętności praktycznych oraz aktywizacji studentów i włączania ich w obszar działalności zawodowej.

Treści programowe kształcenia odnoszą się kompleksowo do dyscypliny wiodącej ekonomia i finanse oraz uzupełniającej nauki o zarządzaniu i jakości. Kluczowe treści kształcenia wyrażone w przedmiotach kształcenia ogólnego (na studiach pierwszego stopnia m.in.: mikroekonomia, podstawy makroekonomii, statystyka, rachunkowość; finanse przedsiębiorstw, finanse publiczne, analiza ekonomiczna, polityka gospodarcza, zarządzanie, marketing, zarządzanie projektami; na studiach drugiego stopnia m.in.: ekonomia menedżerska, makroekonomia, wnioskowanie statystyczne, ekonomia międzynarodowa, ekonomia rozwoju zrównoważonego, rynek kapitałowy i finansowy) i przedmiotach specjalnościowych (na studiach pierwszego stopnia na specjalności Gospodarka elektroniczna m.in.: finansowanie projektów e-biznesu; na specjalności Transport, spedycja i przewozy międzynarodowe m.in.: analiza ryzyka i bezpieczeństwa w transporcie; na studiach drugiego stopnia, na specjalności Ekonomia menedżerska m.in.: ekonomika inwestycji, na specjalności Finanse i rynki finansowe m.in. analiza sprawozdań i projektów finansowych) są ściśle

powiązane z dyscypliną wiodącą dla kierunku - ekonomia i finanse oraz uzupełniającą - nauki o zarządzaniu i jakości.

Z uwagi na praktyczny profil kształcenia w programie studiów dominują treści kształcenia związane z praktycznym wykorzystaniem zdobywanej wiedzy, które są realizowane na przedmiotach studiów pierwszego stopnia (m.in.: marketing, biznesplan, rachunkowość oraz większości przedmiotów związanych z wyborem specjalności) oraz drugiego stopnia (m.in. metody oceny projektów, gra decyzyjna oraz większości przedmiotów związanych z wyborem specjalności). Pełne zestawienie przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne zawiera tabela 4 (Cz.III_Zał. nr 1). Realizowane na tych przedmiotach treści kształcenia umożliwiają opanowanie konkretnych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się opisanych w programie studiów. Kształtowanie umiejętności praktycznych na pierwszym i drugim stopniu studiów odbywa się również poprzez zajęcia z języka obcego-zawodowego, na którym treści kształcenia kładą nacisk na terminologię specjalistyczną stosowaną w przyszłej pracy zawodowej i służą realizacji kierunkowych efektów uczenia się dla właściwych poziomów kompetencji językowych zgodnie ze wskazaniami polskiej ramy kwalifikacji.

Treści przedmiotów są ściśle powiązane z zakładanymi efektami uczenia się. Rozwinięcie treści kształcenia na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia znajduje się w kartach poszczególnych przedmiotów (Cz.III_Zał. nr 2. Cz.I - folder 2. KP). Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się, co obrazuje matryca pokrycia efektów uczenia się (Cz.III_Zał. nr 2. Cz.I - folder 3. Matryca) w ramach wszystkich realizowanych przedmiotów na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Przykładowe powiązania pomiędzy treściami z wybranych przedmiotów a kierunkowymi efektami uczenia się:

Tabela 2.1. Przykładowe powiązanie treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się

Przedmiot	Treści kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się
Studia pierwszego stopnia		
Biznesplan	Strategia w biznesplanie: elementy strategii, case study	K_W17 (ma wiedzę z zakresu zarządzania podmiotami gospodarczymi, w tym zarządzania strategicznego, logistycznego, tworzenia biznesplanów, ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw tradycyjnych i sieciowych) K_U07 (analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia) K_K06 (jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu)
Modele i strategie e-biznesu	Usługi on-line: Videopoint.pl i ebookpoint.pl (case studies), usługi hybrydowe online i offline (Case study z branży eventowej - Uczestnicy.pl)	K_U08 (posługuje się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi wykorzystywanymi w prowadzeniu działalności gospodarczej) K_K06 (jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu)

Transport lądowy w systemach logistycznych	Analizy wskaźnikowe w transporcie – przykłady i zadania	K_U07 (analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia) K_U22 (potrafi zdefiniować i rozwiązywać zadania problemowe (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) K_K01 (rozumie potrzebę uczenia i doskonalenia się przez całe życie)
Studia drugiego stopnia		
Wnioskowanie statystyczne	Tworzenie arkusza danych. Kodowanie danych. Sposoby zarządzania wynikami analiz w programie Statistica	K_U04 (prognozuje i modeluje złożone procesy ekonomiczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia ekonomicznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia) K_K06 (samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę oraz umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny)
Kompetencje menedżerskie	Autodiagnoza predyspozycji do bycia menedżerem. Analiza atutów i obszarów do pracy	K_W05 (ma pogłębioną wiedzę o człowieku, jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach) K_U15 (jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom) K_K06 (samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę oraz umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny)
Rachunkowość podatkowa	Podatkowa księga przychodów i rozchodów – ewidencja, przychodów, kosztów oraz ustalanie podatku dochodowego	K_W14 (zna normy i standardy w poszczególnych obszarach działalności (normy rachunkowości) oraz ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej) K_U07 (samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie)

Treści kształcenia podlegają okresowym przeglądom i korektom mającym na celu optymalizację realizacji procesu kształcenia i efektów uczenia się, w odniesieniu do aktualnych trendów w zakresie ekonomii, praktycznego i naukowego doświadczenia wykładowców oraz zaleceń interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz otoczenia społeczno-gospodarczego. Zgodnie z procedurą P1 WSZJK (Zał. A).

Przy doborze metod kształcenia uwzględniono specyfikę przedmiotów, treści kształcenia, formę zajęć, praktyczny profil kierunku i dobierane są indywidualnie przez prowadzącego dany przedmiot. Odpowiedni dobór metod kształcenia uwzględniający najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej ma na celu zmotywowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów, co wspomaga nabywanie/kształtowanie umiejętności praktycznych, jak również umożliwienie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. W toku nauczania stosowane są zróżnicowane narzędzia i metody, tj.: wykład (często z prezentacją multimedialną), ćwiczenia, laboratoria (np. *case study*, aplikacja do Symulacji Biznesowych REVAS, oprogramowanie typu open source OpenProj, ukierunkowana dyskusja dotycząca konkretnych zagadnień, rozwiązywania zadanych problemów (burza mózgów), zespołowe lub indywidualne opracowanie projektu). Z uwagi na ujęcie w programie przedmiotów realizowanych

z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przyjęto następujące przykładowe metody: platforma online MS Teams, praca w chmurze Dysk Google, OneDrive, wideokonferencje. Informacje o metodach kształcenia zawierają karty przedmiotów (Cz.III_Zał. nr 2. Cz.I - folder 3.KP).

Metody kształcenia dostosowane są do form prowadzenia zajęć na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia tym samym zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Przykładowy dobór metod do przedmiotów ze wskazaniem powiązania z efektami uczenia się wskazano poniżej:

1. na studiach pierwszego stopnia:

Biznesplan - w ramach realizacji efektu K_U14 (Przeprowadza analizę ekonomiczną na podstawie pierwotnych i wtórnych źródeł informacji, a także potrafi zaprezentować wyniki swoich działań) studenci w oparciu o studium przypadku i metodę problemową szacują wskaźniki ekonomiczno-finansowe, dokonują oceny, nabywają umiejętności analityczne i warsztatowe.

2. na studiach drugiego stopnia:

Gra decyzyjna - w ramach realizacji efektu K_U07 (Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie) studenci w oparciu o metodę poszukującą (dyskusje, debaty) oraz metodę problemową sytuacyjną, *case study* oraz symulacyjną grę decyzyjną analizują i rozwiązują zadania problemowe potrafią analizować rynek i optymalizować decyzje zarządcze w krótkim i długim czasie, popyt i podaż na rynku, rynek pracy i pracowników.

Na wybranych przedmiotach uwzględniających aktywne metody nauczania istnieje możliwość wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w postaci tablicy interaktywnej.

W celu opanowania umiejętności językowych, jako metody kształcenia stosowane są materiały audio, tłumaczenia i analiza tekstów, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, dialogi w parach oraz w grupach umożliwiające uzyskanie przez studentów pierwszego stopnia kompetencji w zakresie opanowania języka na poziomie B2, natomiast na studiach drugiego stopnia na poziomie B2+.

Od 2020 roku sytuacja epidemiczna w Polsce, związana z pandemią wirusa SARS-CoV-2 spowodowała zmianę organizacji zajęć na formę zdalną. Wszystkie zajęcia prowadzone były przy wykorzystaniu platformy Microsoft Teams – narzędzia administrowanego przez Uczelnię. Narzędzie to może być wykorzystane do przyjętego w programie drugiego stopnia kształcenia na odległość, którego szczegółowe zasady określono z Regulaminie kształcenia na odległość PSW w Białej Podlaskiej (Zał. K2.1 - Zarządzenie nr 24/2021 Rektora PSW z dnia 10 marca 2021).

Uczelnia dostosowuje proces uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia. Zgodnie z §15 Regulaminu Studiów PSW w Białej Podlaskiej, studenci kierunku Ekonomia mogą realizować kształcenie w ramach Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) - Zał. B.

Szczególne zasady odbywania studiów dotyczą studentów z niepełnosprawnościami na rzecz, których zostało powołane Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON). Dla studentów z niepełnosprawnością przygotowane są w Uczelni dodatkowe udogodnienia, które ułatwiają proces kształcenia w tym w szczególności dostosowanie architektoniczne, jak i wyposażenia biblioteki akademickiej w najnowocześniejsze urządzenia umożliwiające korzystanie ze zbiorów bibliotecznych.

Studentom obcokrajowcom, posiadającym braki dotyczące opanowania języka polskiego Uczelnia oferuje kursy doszkalające.

Na kierunku ekonomia pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2021/2022 realizowane są studia w formie stacjonarnej. Układ przedmiotów w planie studiów rozłożony jest zgodnie z zasadami logiki i wzajemnych zależności pomiędzy poszczególnymi przedmiotami, odpowiednio do stopnia zaawansowania wiedzy i umiejętności studentów w poszczególnych latach studiów. Przedmioty ogólne realizowane są w semestrach początkowych natomiast zajęcia w ramach specjalności występują na późniejszych etapach kształcenia.

Studia pierwszego stopnia trwają 3 lata (6 semestrów), natomiast studia drugiego trwają 2 lata (4 semestry). Zajęcia na każdym roku studiów zorganizowane są w dwóch semestrach, od poniedziałku do piątku. Zwraca się uwagę na to, aby dzienny układ zajęć nie przekraczał ilości

8 godzin. Zasady organizacji zajęć dydaktycznych, w tym liczebność grup w zależności od formy zajęć określa WSZJK (Załącznik A – s. 8-9). Plany zajęć są umieszczane na stronie internetowej Uczelni zgodnie z § 9, pkt 5. Regulaminu Studiów (Załącznik B) najpóźniej na 7 dni przed rozpoczęciem semestru.

Łączna liczba realizowanych w trakcie studiów pierwszego stopnia godzin wynosi 2826, w tym 960 godzin praktyk. W całym cyklu kształcenia student uzyskuje 180 punktów ECTS. Łączna liczba realizowanych w trakcie studiów drugiego stopnia godzin wynosi 1611, w tym 480 godzin praktyk. W całym cyklu kształcenia student uzyskuje 120 punktów ECTS. Zarówno na pierwszym, jak i na drugim stopniu w poszczególnych semestrach wprowadzono równomierny nakład pracy studenta - 30 pkt ECTS (Cz.III_Załącznik nr 2. Cz.I - folder 1. Program studiów). Oszacowanie właściwego nakładu pracy umożliwia schemat procedury 1 WSZJK (Załącznik A) tworzenia programu studiów zgodnie, z którą uwagi mogą zgłaszać interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, co w dalszej kolejności podlega analizie przez Zespół Jakości Kształcenia na kierunku Ekonomia.

Na studiach pierwszego stopnia student uzyskuje 96 pkt. ECTS, natomiast na studiach drugiego stopnia 60 pkt. ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co spełnia wymagane dla studiów stacjonarnych minimum 50% ogółu pkt. ECTS z programu studiów). Zajęcia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych obejmują 111 pkt. ECTS na studiach pierwszego stopnia oraz 78 pkt. ECTS na studiach drugiego stopnia (co spełnia wymagane dla profilu praktycznego minimum 50% ogółu pkt. ECTS z programu studiów). Program jest skonstruowany w sposób umożliwiający studentowi stworzenie własnej ścieżki edukacyjnej odpowiadającej zainteresowaniom zawodowym i/lub realizowanemu tematowi pracy dyplomowej. Na studiach pierwszego stopnia przedmioty do wyboru przez studenta obejmują 66 punktów ECTS, z tego przedmioty związane z wyborem specjalności stanowią 21 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia łączna liczba punktów ECTS przyznana tym zajęciom wynosi 52, z tego przedmioty związane z wyborem specjalności stanowią 26 punktów ECTS.

Na studiach drugiego stopnia 5 pkt. ECTS zostało przyznane zajęciom prowadzonym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Program studiów przewiduje realizację zajęć rozwijających kompetencje w zakresie znajomości języka obcego. Na studiach pierwszego stopnia zajęcia obejmują język obcy realizowany w pierwszych czterech semestrach studiów (łącznie 120 godzin – 8 pkt. ECTS) oraz język obcy zawodowy realizowany na piątym semestrze studiów (30 godzin – 2 pkt. ECTS). Na studiach drugiego stopnia kompetencje w zakresie znajomości języka obcego zdobywane są na zajęciach język obcy zawodowy realizowanych w pierwszych dwóch semestrach studiów (łącznie 60 godzin – 4 pkt. ECTS). Studenci mają do wyboru lektorat z języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego.

Ze względu na praktyczny profil kształcenia dominującą formą prowadzenia zajęć są ćwiczenia i laboratoria. Poza tym stosowane są: wykłady, seminarium w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim. Wykłady odbywają się dla wszystkich studentów danego roku z kierunku studiów. Zajęcia laboratoryjne prowadzone są w salach komputerowych z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych, w salach wyposażonych w odpowiednie oprogramowanie, służące realizacji określonych efektów uczenia się i treści, związanych z narzędziami informatycznymi (MS Office), symulacjami biznesowymi (aplikacja REVAS), zarządzaniem projektami (oprogramowanie typu open source OpenProj), czy też analizą statystyczną (Statistica). Uczelnia od roku 2014 wykupuje otwartą licencję na ten program, co daje studentom możliwość wykorzystywania go również na domowych komputerach w celu doskonalenia swoich umiejętności praktycznych. Proporcje pomiędzy poszczególnymi formami zawiera tabela 2.1.

Tabela 2.1. Struktura form zajęć

Forma	Liczba godzin							
	Studia pierwszego stopnia				Studia drugiego stopnia			
	Specjalność:				Specjalność:			
	TSiPM		GE		EM		FiRF	
	h	%	h	%	h	%	h	%
wykład	679	24,03	664	23,50	454	28,18	454	28,18
ćwiczenia	947	33,51	962	34,04	527	32,71	527	32,71
laboratorium	240	8,49	240	8,49	150	9,31	150	9,31
praktyka	960	33,97	960	33,97	480	29,80	480	29,80
Razem	2826	100	2826	100	1611	100	1611	100
TSiPM – transport, spedycja i przewozy międzynarodowe, GE – gospodarka elektroniczna, EM - ekonomia menedżerska, FiRF – finanse i rynki finansowe								

Na kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia studenci realizują dwa rodzaje praktyk: praktykę kierunkową (w II semestrze studiów w wymiarze 480 godzin, 18 pkt. ECTS) i praktykę zawodową (w IV semestrze studiów w wymiarze 480 godzin - 18 pkt. ECTS). Treści programowe dla studiów pierwszego i drugiego stopnia zawierają karty przedmiotu (Folder K2.2 KP_praktyki).

Zakładane dla praktyk efekty uczenia się służą realizacji efektów kierunkowych w zakresie wiedzy (efekt K_W24) umiejętności (efekty K_U23; K_U24; K_U27) oraz kompetencji społecznych (efekt K_K12; K_K13). Na studiach drugiego stopnia studenci odbywają praktykę zawodową (w II semestrze studiów w wymiarze 480 godzin, 18 pkt ECTS). Zakładane dla praktyki efekty uczenia się służą realizacji efektów kierunkowych w zakresie wiedzy (efekt K_W20) umiejętności (efekty K_U19) oraz kompetencji społecznych (efekt K_K03). Efekty uczenia się dla praktyk zarówno na pierwszym, jak i drugim stopniu studiów są zgodne z efektami przypisanymi do innych zajęć, ujętych w planie studiów.

Ocenę zgodności realizowanych praktyk z założonymi efektami uczenia się wyrażonymi w programie praktyk Uczelniany opiekun praktyk dokonuje na podstawie hospitacji praktyk zgodnie z procedurą P8 WSZJK (Zał. A) oraz złożonych dokumentów po zakończeniu realizacji praktyk zgodnie z pkt 7 Programu praktyk (Folder K.2.1 Program praktyk). W przypadku praktyk realizowanych za granicą, dopuszcza się możliwość przeprowadzenia hospitacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (za pośrednictwem MS Teams), po uprzednim ich ustaleniu z przedstawicielem zakładu pracy. Ocena praktyk, w tym programu, efektów uczenia się osiągniętych na praktykach podlegają systematycznej ocenie dokonywanej przez pracodawców przyjmujących studentów na praktyki zgodnie z procedurą P9 WSZJK (Zał. A), jak również studentów zgodnie z procedurą P10 WSZJK (Zał. A).

Uczelniany opiekun praktyk, sprawujący nadzór dydaktyczny nad prawidłową realizacją praktyk, wybierany jest zgodnie z kryteriami opisanymi w procedurze P7 WSZJK (Zał. A). Zakres obowiązków uczelnianego opiekuna praktyk określa § 5 Regulaminu Praktyk PSW w Białej Podlaskiej (Zał. K2.2).

Studenci mogą odbyć praktyki w jednym z przedsiębiorstw i instytucji, z którą Uczelnia ma podpisane porozumienie (lista potencjalnych praktykodawców znajduje się na stronie internetowej Uczelni), bądź też wybrać miejsce praktyk samodzielnie. Praktyki mogą odbywać się w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych (zwłaszcza w ich działach finansowo- księgowych), usługowych (m.in. w firmach konsultingowych, biurach rachunkowych, biurach nieruchomości, pośrednictwa finansowego), w instytucjach finansowych (m.in. w bankach, firmach ubezpieczeniowych, biurach maklerskich, towarzystwach funduszy inwestycyjnych) oraz w jednostkach administracji publicznej (m.in. w urzędach gmin, powiatów, w podmiotach szkolnictwa, służby zdrowia, w przedsiębiorstwach użyteczności publicznej), w działach gdzie istotna jest znajomość zagadnień ekonomicznych. Dobór miejsc praktyk uwzględnia odpowiednią infrastrukturę i wyposażenie miejsca odbywania praktyk tak, aby były one zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiając osiągnięcie zakładanych w tym zakresie efektów

uczenia się. Dobór miejsc praktyk umożliwia także realizację praktyk w formie zdalnej w zakresie efektów uczenia się, które mogą być osiągnięte przy wykorzystaniu narzędzi pracy zdalnej, co miało miejsce podczas lockdownu z powodu pandemii wirusa SARS-CoV-2 (Zarządzenia Rektora nr 31/2020 – Zał. K.2.3, 38/2020 – Zał. K.2.4, 48/2020 – Zał. K.2.5). Wykaz miejsc praktyk w roku akademickim 2020/2021 zawiera folder 2.3_Miejsca praktyk.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Szczegółowe zasady rekrutacji określają uchwały Senatu PSW w Białej Podlaskiej. W roku akademickim 2021/2022 reguluje to Uchwała Senatu nr 26/2021 z dnia 31 maja 2021 roku (Zał. K3.1) Zasady rekrutacji dla studiów pierwszego stopnia reguluje rozdział III Uchwały Senatu nr 26/2021 z dnia 31 maja 2021 (Zał. K3.1), natomiast dla studiów drugiego stopnia rozdział IV Uchwały Senatu nr 26/2021 z dnia 31 maja 2021 (Zał. K3.1). Wszelkie informacje dotyczące rekrutacji znajdują się na stronie internetowej uczelni w zakładce kandydat (<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/zasady-rekrutacji>).

W Uczelni istnieje możliwość postępowania kwalifikacyjnego dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia w wyniku potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, co reguluje uchwała Senatu PSW 15/2021 z dnia 25.03.2021 r. w sprawie: wprowadzenia zmian w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się w PSW Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej (Zał. K3.2). Zgodnie z zapisami tego regulaminu, potwierdzenia efektów uczenia się dokonuje powołana przez Rektora Komisja ds. Weryfikacji Efektów Uczenia Się (KW). O przyjęcie na studia pierwszego stopnia mogą starać się także kandydaci, którzy studiowali na takim samym lub zbliżonym/pokrewnym kierunku w innej uczelni. Procedury uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej określa procedura P14, załącznik 18 WSZJ (Zał. A) oraz § 16 Regulamin Studiów (Zał. B).

Rekrutacja kandydatów na kierunek Ekonomia odbywa się na podstawie listy rankingowej tworzonej w oparciu o wyniki egzaminów maturalnych/dojrzałości. Przy tworzeniu listy uwzględnia się oceny egzaminu dojrzałości z jednego przedmiotu, z którego kandydat uzyskał najlepszy wynik oraz ocenę z języka nowożytnego, przypisując im odpowiednie wagi. Końcowy wynik podawany jest w skali punktów rekrutacyjnych. Taka formuła zakłada bezstronność warunków rekrutacji zapewniając kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. Postępowanie rekrutacyjne w roku 2021/2022 prowadzone było przez Komisję Rekrutacyjną powołaną Zarządzeniem Rektora nr 22/2021.

Proces monitorowania osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, wraz z systemem oceniania studentów jest ściśle powiązany z WSZJK (Kryterium 10). Koordynator przedmiotu, w porozumieniu z zespołem realizującym przedmiot, ustala warunki i sposoby zaliczenia wszystkich form prowadzonego przedmiotu oraz ustala metody zaliczenia przedmiotu właściwe dla poszczególnych jego form. Proces oceniania w czasie realizacji zajęć w zakresie: kryteriów, zasad i procedur jest jawny i niezmienny. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest zapoznanie studentów na pierwszych zajęciach z kartą przedmiotu, która jest zamieszczona także na stronie internetowej Uczelni, oraz z systemem zaliczania i oceniania a także zapewnienie studentom możliwości wglądu w ocenione prace pisemne, które powinny być przechowywane przez osoby prowadzące zajęcia, co najmniej przez okres jednego roku od czasu ich złożenia, co zapewnia bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność ocen. Przechowywanie prac etapowych studentów odbywa się zgodnie z Procedurą P13 WSZJK (Zał. A). W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się prorektor ds. kształcenia i studentów po zasięgnięciu opinii dziekana może w uzasadnionych przypadkach zarządzić na wniosek studenta przeprowadzenie zaliczenia/egzaminu w formie komisyjnej - §31 Regulaminu Studiów (Zał. B). Zauważone zachowania nieetyczne studentów, niezgodne z kodeksem etyki studenta (Zał. K3.3) lub niezgodne z prawem rozpatruje Komisja Dyscyplinarna dla studentów (Zał. K3.4). Uzyskiwane

przez studentów oceny motywują ich do aktywnego udziału w procesie kształcenia ze względu na możliwość otrzymania stypendium rektora lub ministra (Kryterium 8).

Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń. Na wniosek studenta, który nie zaliczył semestru, Prorektor ds. kształcenia i studentów może wydać zgodę na jego powtórzenie lub może wyrazić zgodę na powtórzenie przedmiotu oraz na kontynuowanie studiów na podstawie wpisu warunkowego na kolejny semestr (§33 i §34 Regulaminu Studiów – Zał. B). Warunkiem zrealizowania przez studenta programu studiów na studiach pierwszego stopnia jest uzyskanie, co najmniej 180 pkt. ECTS, natomiast na studiach drugiego stopnia co najmniej 120 pkt. ECTS.

Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych przedmiotów, przedstawione są w kartach przedmiotów (Cz.III_Zał. Nr 2. Cz. I - Folder 3.KP). Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowi uzyskanie przez studenta oceny w skali od 3 do 5, która potwierdza, że każdy z założonych efektów uczenia się został osiągnięty w co najmniej minimalnym, akceptowalnym stopniu. Osiągnięcie przez studenta wszystkich przedmiotowych efektów uczenia się gwarantuje, że absolwent kończący studia osiągnął wszystkie kierunkowe efekty uczenia się. Weryfikacja osiągania efektów uczenia się realizowana jest w ramach monitoringu ciągłego. Dla wszystkich efektów przedmiotowych istnieje ich możliwość weryfikacji za pomocą więcej niż jednego narzędzia. Wszystkie prace studentów powstałe w toku studiów (kolokwia, testy, prace projektowe, prace zaliczeniowe) i inne materiały potwierdzające realizację przez studentów założonych efektów uczenia się, są gromadzone i przechowywane na terenie uczelni przez 1 rok od zakończenia semestru, od czasu zakończenia cyku kształcenia zgodnie z procedurą P13 WSZJK (Zał. A).

Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się na kierunku Ekonomia następuje poprzez zaliczenia i egzaminy (formy te są podane dla każdego przedmiotu w planie studiów), proces dyplomowania, a także w trakcie realizacji procesu dydaktycznego z wykorzystaniem właściwych dla danego przedmiotu metod, technik i narzędzi pracy dobranych indywidualnie przez prowadzącego przedmiot. Zaliczenia zajęć dydaktycznych dokonuje prowadzący zajęcia nie później niż w ostatnim tygodniu zajęć każdego semestru, a następnie wypełnia protokół zaliczeniowy w elektronicznym systemie ewidencjonowania osiągnięć studenta SIMPLE BAZUS (platforma Wirtualna Uczelnia). Egzaminy odbywają się w czasie sesji egzaminacyjnej, szczegółowy termin ustala prowadzący zajęcia po akceptacji kierownika zakładu i dziekana. Wyniki egzaminów i zaliczeń wpisywane są odpowiednio przez egzaminatora i prowadzącego zajęcia do protokołu na platformie Wirtualna Uczelnia). Student jest informowany o uzyskanych wynikach zaliczeń poprzez wpis w elektronicznym systemie ewidencjonowania osiągnięć studenta na platformie Wirtualna Uczelnia terminie do 7 dni od przeprowadzenia zaliczenia (§ 29 Regulaminu studiów – Zał. B).

Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów zależne są od ich kategorii. W zakresie wiedzy przyjmują najczęściej formę pisemnych i/lub ustnych egzaminów, kolokwii i prac kontrolnych. Sposoby weryfikacji efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych obejmują np. przygotowywane przez studentów prace projektowe, w tym prezentacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, kolokwia obejmujące praktyczne zadania problemowe, praca indywidualna oraz w grupach, w tym rozwiązywanie zadań wymagających umiejętności analizy, syntezy i twórczej interpretacji. Opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej są weryfikowane m.in. poprzez egzaminy i zaliczenia uwzględniające prace projektowe, analizy, case study, prace dyplomowe, zadania praktyczne wykonywane w trakcie praktyk zawodowych. Sposób weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych podczas praktyk jest opisany szczegółowo w programach praktyk (Folder K2.1 Programy praktyk). Weryfikacja odbywa się na dwóch poziomach: z poziomu zakładowego opiekuna praktyki oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Kluczowym dokumentem w procedurze weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dla praktyk jest karta weryfikacji efektów uczenia się, w której zakładowy opiekun praktyk potwierdza osiągnięcie każdego z założonych dla danej praktyki efektów uczenia się, wpisując przy tym metodę jego weryfikacji (np. obserwację

pracy studenta, rozmowę z praktykantem, wykonywanie konkretnych zadań itp.) oraz stopień jego osiągnięcia według załączonych w programie kryteriów.

Kompetencje językowe studenta są oceniane w ramach przedmiotu Język obcy i są weryfikowane egzaminem na poziomie co najmniej B2 na studiach pierwszego stopnia, a na poziomie co najmniej B2+ na studiach drugiego stopnia.

Ważnym etapem procesu weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Ekonomia jest proces dyplomowania. Prace dyplomowe realizowane przez studentów na kierunku Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia mają charakter badawczy lub przeglądowy i dotyczą rozwiązania problemu ściśle powiązanego ze studiowanym kierunkiem. Prace dyplomowe prowadzone są pod opieką promotora (samodzielnego pracownika nauki lub nauczyciela akademickiego posiadającego, co najmniej stopień naukowy doktora), który ustala ze studentem zakres pracy. Temat pracy dyplomowej jest ustalany przez promotora w porozumieniu ze studentem i weryfikowany przez kierownika zakładu. Na poziomie zakładu temat pracy i nazwisko promotora są wprowadzane do Systemu BAZUS. Zestawienie tematów wygenerowane z systemu BAZUS zostaje zaopiniowane przez dziekana, a następnie przedłożone Senackiej Komisji Jakości Kształcenia (SKJK). Tytuł pracy dyplomowej zatwierdzony przez SKJK może być zmieniony na podstawie oświadczenia promotora po uprzednim zaopiniowaniu przez dziekana i akceptacji przez prorektora ds. kształcenia i studentów (procedura P15, załącznik nr 21, WSZJK – Zał. A). Wymogi formalne i zasady pisania pracy dyplomowej zostały szczegółowo określone w procedurze P15 (załącznik 19 i 22A) WSZJK (Zał. A). Po zakończeniu praca sprawdzana jest w JSA (procedura P16 WSZJK – Zał. A), a następnie oceniona przez promotora i recenzenta (procedura P15 załącznik 23 WSZJK - Zał. A).

Sposób realizacji procesu dyplomowania studentów na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia jest zgodny z procedurą P15 WSZJK (Zał. A) oraz rozdziałem 10 i 11 Regulaminu studiów (Zał. B). Zgodnie z procedurą P15 WSZJK (Zał. A), po zakończeniu procesu dyplomowania, w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące, Komisja Procesu Dyplomowania na Wydziale Nauk Ekonomicznych (powołana Uchwałą Senatu PSW nr 113/2019 z dnia 20.12.2019r. – Zał. K3.5) dokonuje weryfikacji trzech losowo wybranych prac licencjackich pod względem oceny zgodności dokumentacji egzaminu dyplomowego z Regulaminem Studiów i WSZJK. Po zakończeniu oceny jakości procesu dyplomowania, Komisja Procesu Dyplomowania sporządza sprawozdanie i przekazuje SKJK, która sporządza zestawienie zbiorcze i przekazuje do wiadomości prorektora ds. kształcenia i studentów.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na indywidualną pomoc zarówno w trakcie zajęć, jak i w procesie weryfikacji efektów uczenia się. Mogą się ubiegać o dostosowanie zaliczeń i egzaminów do ich możliwości w zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, w szczególności poprzez wydłużenie czasu ich pisanie do 25%, używanie komputera i innych pomocy multimedialnych, przygotowanie materiałów egzaminacyjnych (zaliczeniowych) o powiększonej czcionce i innych w razie potrzeby (rozdział 3 Regulaminu studiów- Zał. B). Student może zwrócić się do Prorektora ds. międzynarodowych z wnioskiem o wyznaczenie dla niego asystenta. Uczelnia stara się stworzyć osobom z niepełnosprawnościami odpowiednie warunki do pełnego udziału w procesie przyjmowania na uczelnię oraz w kształceniu (Kryterium 8).

W ramach monitoringu osiągania zakładanych efektów uczenia się dokonywana jest okresowa analiza liczby studentów kierunku Ekonomia z zaliczeniem warunkowym i powtarzających semestr w danym roku akademickim oraz analiza ocen studentów w sesji zimowej i letniej w danym roku akademickim (procedura P12 WSZJK – Zał. A). Zestawienie danych generowane jest przez kierownika dziekanatu z akademickiego Systemu Obsługi Szkół Wyższych BAZUS, które następnie, w formie raportu, zostaje przekazywane prorektorowi ds. kształcenia i studentów.

Od roku akademickiego 2020/2021, zgodnie z procedurą P20 WSZJK (Zał. A), za monitorowanie karier zawodowych absolwentów jest odpowiedzialna Sekcja Praktyk Studenckich i Biura Karier (SPSBK), przy współudziale dziekanów wydziałów i kierowników zakładów. Praktyczna realizacja tego zadania odbywa się w sposób opisany powyżej, z tym, że zestawienie danych w formie elektronicznej koordynator SPSBK przekazuje do kierowników zakładów w terminie do 30 listopada każdego roku. Kierownik zakładu sporządza raport z przeprowadzonego monitoringu karier

zawodowych absolwentów i przedkłada go dziekanowi wydziału w terminie do 30 grudnia każdego roku. W roku akademickim 2019/2020 obowiązywała procedurą P20 obowiązującego do 2020r. WSZJK (załącznik do Zarządzenia nr 99/2020 Rektora PSW w Białej Podlaskiej z dnia 01.09.2020r.).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W roku akademickim 2021/2022 zajęcia dydaktyczne na kierunku Ekonomia na studiach pierwszego stopnia prowadzi 38 nauczycieli akademickich, natomiast na studiach drugiego stopnia 23 nauczycieli akademickich (Tab. 4.1).

Tabela 2.1. Struktura zatrudnienia osób prowadzących zajęcia na kierunku Ekonomia w roku akademickim.2021/2022

Stanowiska wg grupy	Liczba nauczycieli akademickich (umowa o pracę)	
	Studia pierwszego stopnia	Studia drugiego stopnia
Badawczo-dydaktyczna		
prof. zw./profesor	-	1
dr hab./prof. PSW	2	3
dr, dr inż./adiunkt	6	2
mgr /asystent	1	1
Dydaktyczna		
prof. zw./profesor	1	1
dr hab./prof. PSW	5	4
dr, dr inż./adiunkt	10	7
mgr /asystent	3	1
mgr /instruktor	5	2
mgr/lektor	4	1
Razem	37	23
Prowadzący zajęcia na umowę cywilno-prawną	mgr - 1	mgr -1

Nauczyciele stanowiący kadrę dydaktyczną wykazują się dorobkiem naukowym, doświadczeniem dydaktycznym i/lub zawodowym, który jest zgodny z kierunkiem studiów i profilem dyplomowania (Załącznik nr 2, Cz. I. 4). Zakres prowadzonych badań naukowych jest zgodny z tematyką zajęć dydaktycznych i przyporządkowaniem kierunkowych efektów uczenia się do dyscyplin naukowych. Osoby te współpracują z podmiotami otoczenia gospodarczego, czy też prowadzą własną działalność gospodarczą. Osoby spoza Zakładu Ekonomii to nauczyciele akademicy z Zakładów Finansów i Rachunkowości, Zarządzania, Bezpieczeństwa Narodowego (WNE), ze Studium Języków Obcych, z Zakładu Informatyki, Zakładu Socjologii i Studium Wychowania Fizycznego.

Wszyscy prowadzący zajęcia potrafią korzystać z metod kształcenia na odległość. Wśród 37 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na pierwszym stopniu na kierunku Ekonomia 32 osoby zatrudnione są w PSW w Białej Podlaskiej, jako w podstawowym miejscu pracy. Natomiast wśród 23 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na drugim stopniu na kierunku Ekonomia 16 osób zatrudnionych jest w PSW w Białej Podlaskiej, jako w podstawowym miejscu pracy. Osoby te realizują ponad 50% wszystkich zajęć dydaktycznych zarówno na pierwszym, jak i na drugim stopniu studiów. Pracownicy, których PSW nie jest podstawowym miejscem pracy zatrudnieni są w wymiarze ½, ¾ lub pełnego etatu. Zajęcia specjalnościowe często powierzane są w ramach umów cywilno-prawnych specjalistom-praktykom. Na ogół obciążenie godzinowe pracowników zatrudnionych w Zakładzie Ekonomii (umowa o pracę, 13 osób) nie przekracza 1,25 wymiaru pensum.

Dobór kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych odbywa się zgodnie z procedurą P2 WSZJK (Zał. A). Pracownicy (do 31 marca) przedkładają kierownikowi zakładu aktualne informacje o posiadanych kompetencjach badawczych, dydaktycznych i praktycznych zdobyte poza uczelnią, ZJK

dokonyuje ich oceny i opiniuje plan obsady zajęć, który jest przekazywany do zatwierdzenia dziekanowi do 30 kwietnia. Po zatwierdzeniu dziekan wydziału przekazuje w terminie do 15 maja dokumentację do prorektora ds. kształcenia i studentów.

Przy planowaniu obsady zajęć dydaktycznych uwzględniana jest opinia studentów (procedura P3 WSZJK, Zał. A) oraz wyniki hospitacji zajęć (procedura P4 WSZJK, Zał. A). Studenci, po zakończeniu każdego semestru, oceniają nauczyciela oraz realizację zajęć dydaktycznych w ankietach udostępnianych online w Wirtualnej Uczelni. Hospitacje zajęć są prowadzone nie rzadziej niż raz na dwa lata. Z przeprowadzonych hospitacji oraz badań ankietowych studentów kierownik zakładu składa dziekanowi wydziału raport. Dziekan przekazuje Prorektorowi ds. kształcenia i studentów zestawienie zbiorcze z wydziału. Prorektor informuje przewodniczącego samorządu studenckiego.

Co 4 lata jest przeprowadzana okresowa ocena nauczycieli akademickich, która obejmuje działalność badawczą, dydaktyczną i organizacyjną (procedura P5 WSZJK, Zał. A). Kompleksowa ocena nauczycieli akademickich służy nie tylko monitorowaniu i doskonaleniu procesu kształcenia, ale także rozwijaniu kompetencji kadry i planowaniu indywidualnych ścieżek rozwoju. Ostatnia ocena okresowa odbyła się w 2017 r., najbliższa zostanie zrealizowana do końca roku 2021.

Nauczyciele akademicy ustawicznie podwyższają swoje kwalifikacje zawodowe i dydaktyczne uczestnicząc w kursach i szkoleniach, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Zał. K4.1). Dzięki temu studenci mają zapewniony wysoki poziom merytoryczny nauczania przy jednoczesnym stałym rozwoju kompetencji naukowych i praktycznych dydaktyków.

Rozwój naukowy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia widoczny jest w ich udziale w projektach badawczych wcześniej realizowanych w ramach badań statutowych, grantów wewnętrznych, a od 2019 roku w ramach Funduszu Rozwoju Nauki (Zał. K4.2) oraz w publikacjach (<https://expertus.pswbp.pl/new/p/>)

Rozwój naukowy kadry oraz proces ewaluacji dyscyplin naukowych wspiera i monitoruje Prorektor ds. nauki. Od roku akademickiego 2019/2020 w Uczelni istnieje Fundusz Rozwoju Nauki (FRN) przekształcony w Fundusz Rozwoju Pracowników Uczelni (Statut PSW - Zał. K1.2). Zgodnie z Regulaminem FRN (Zał. K4.3) nauczyciele akademicy zatrudnieni zarówno w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych, jak i dydaktycznych mogą finansować: realizację projektów związanych z prowadzeniem badań naukowych, otrzymywać stypendia naukowe za osiągnięcia publikacyjne w obrębie Wydziałów (1 200 zł za I miejsce, 1 000 zł za II miejsce i 800 zł za III miejsce), pokrywać koszty przewodów doktorskich i habilitacyjnych oraz postępowań o nadanie tytułu profesora, udział w konferencjach, szkoleniach i kursach o charakterze naukowym, koszty publikacji w renomowanych czasopiśmie naukowych oraz inne związane z rozwojem zawodowym pracowników i działalnością naukową.

Poza wsparciem w rozwoju naukowym w PSW w Białej Podlaskiej funkcjonuje system motywacyjny w obszarze działalności dydaktycznej (Dodatek Dydaktyczny). Rektor przyznaje dodatek dydaktyczny za I, II i III miejsce na każdym z Wydziałów. Zasady przyznawania dodatku określa regulamin (Zał. K4.4), zaś wysokość dodatku jest podawana w Komunikacie Rektora. Za rok akademicki 2020/2021 jest to kwota brutto 1 200 zł (I miejsce), 1 000 zł (II miejsce) i 800 zł (III miejsce), wypłacana od X 2021 do VI 2022.

Od 2020 roku Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego organizuje Konkurs „Najlepszy Belfer” (Zał. K4.5). Celem konkursu jest wyłonienie najlepszego nauczyciela akademickiego.

Pracownicy Zakładu Ekonomii są laureatami w konkursach stypendialnych JM Rektora PSW za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. W latach 2016-2020 przyznano: 10 nagród Rektora I stopnia, 5 nagród Rektora II stopnia oraz 7 nagród III stopnia. W roku akademickim 2020/2021 jeden pracownik został laureatem konkursu „Dodatek Dydaktyczny”. W roku 2020 stypendium naukowe zostało przyznane jednemu pracownikowi Zakładu Ekonomii.

O rozwoju naukowym pracowników Zakładu Ekonomii świadczy fakt, iż w okresie od 2016 roku. 2 nauczycieli uzyskało stopień doktora habilitowanego: nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia, nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse, 2 nauczycieli uzyskało stopień doktora: nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia, nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse,

2 ma otwarty przewód doktorski. Jeden pracownik WNE prowadzący zajęcia na kierunku Ekonomia uzyskał stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.

Warto dodać, iż nauczyciele akademicy uczestniczą w wymianie międzynarodowej, wyjeżdżają do instytucji i uczelni partnerskich na wyjazdy szkoleniowe, dydaktyczne oraz dydaktyczno-szkoleniowe, uczestniczą w konferencjach zagranicznych.

Zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym zasady bezpieczeństwa, utrzymania porządku, rozwiązywania konfliktów, reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec pracowników uczelni i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom określają odrębne zarządzenia rektora (§ 97 ust.2, Zał. K.4.6).

Obowiązujący Regulamin Przeciwdziałania Mobbingowi, Dyskryminacji i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów (Zał. K4.7) umożliwia systemowe reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec nauczycieli akademickich i innych pracowników prowadzących kształcenie. Funkcję Rzecznika Dyscyplinarnego PSW w Białej Podlaskiej pełni dr hab. Zbigniew Ciekanski, powołany Zarządzeniem Rektora nr 100A/2020 z dn. 1.09.2020. Na Uczelni został powołany Zarządzeniem Rektora nr 72/2021 z dn. 14.06.2021 (Zał. K4.8) Pełnomocnik Rektora ds. rozwiązywania konfliktów i sporów w PSW w Białej Podlaskiej – dr Ewelina Dresler.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Bazę materialną i dydaktyczną PSW w Białej Podlaskiej stanowi nowoczesny kompleks uczelniany zlokalizowany przy ul. Sidorskiej, który spełnia wszystkie wymogi BHP i ppoż. W skład tego kompleksu wchodzi: trzy budynki dydaktyczne (budynek dydaktyczny przy ul. Sidorskiej 95/97 i przy ul. Sidorskiej 102, hala sportowa z częścią dydaktyczną i boiskiem, kompleks sportowy, zespół basenów otwartych, dom studenta, Ośrodki Badawcze PSW, ośrodek wypoczynkowy.

Ośrodki Badawcze PSW obejmują:

1. Centrum Badań nad Innowacjami (CBNI),
2. Regionalne Centrum Badań Środowiska, Rolnictwa i Technologii Innowacyjnych (EKO-AGRO-TECH),
3. Pracownia Analiz Biznesowych, której głównym celem jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu. W prace pracowni zaangażowani są pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych, w tym pracownicy Zakładu Ekonomii.

Wszystkie obiekty zostały szczegółowo opisane w załączniku K5.1 oraz można je obejrzeć na stronie internetowej pswbp.pl na zakładce Uczelnia/Baza dydaktyczna lub odbyć wirtualny spacer po Uczelni: <http://www.pswbp.pl/index.php/pl/o-uczelni/spacer-po-kampusie-1>

Wszystkie sale dydaktyczne, w których studenci kierunku Ekonomia mają zajęcia to przestronne sale ćwiczeniowe, które mają powierzchnię 40 m² i więcej, dobierane są one w zależności od liczebności grupy. Aule wykładowe mają pojemność 100 osób i więcej. Wyposażone są w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć: zamontowane są w nich nowoczesne projektory multimedialne, dodatkowo część sal wyposażona jest w system nagłośnienia. Wykorzystanie technik audiowizualnych w procesie kształcenia umożliwia szybkie i jasne przekazywanie wiedzy studentom. W budynku Rektoratu znajdują się pracownie komputerowe wyposażone w indywidualne stanowiska komputerowe z zainstalowanym niezbędnym oprogramowaniem.

Uczelnia jest przystosowana do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. W celu stworzenia studentom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, istnieją rozwiązania, które w szczególności polegają na: wyposażeniu budynków w windy, specjalne podjazdy, odpowiednio dostosowane toalety oraz miejsca parkingowe.

Jednostką organizacyjną Uczelni odpowiadającą za funkcjonowanie systemu biblioteczno-informacyjnego jest Biblioteka Akademicka utworzona w 2001r. Biblioteka zlokalizowana jest w pobliżu budynku Rektoratu. Od 2016 roku jest to nowoczesny obiekt, który przyciąga uwagę swoją architekturą. Nowo rozbudowany budynek Biblioteki PSW w Białej Podlaskiej

również przystosowany jest do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami i dysponuje odpowiednim, specjalistycznym stanowiskiem, które jest wyposażone w: mysz Big Track, Sip Puff Switch, klawiatury alternatywne, Big Keys. Szczegółowe informacje dotyczące biblioteki i systemu biblioteczno-informacyjnego umieszczono w załączniku K5.2.

Zajęcia na kierunku Ekonomia odbywają się głównie w budynku 95/97 w salach wykładowych oraz pracowniach komputerowych i salach ćwiczeniowych. W pracowniach komputerowych znajdują się indywidualne stanowiska pracy wyposażone w komputery stacjonarne z odpowiednim oprogramowaniem. W pracowni urządzonej w Sali 247R znajduje się m.in.: 15 komputerów stacjonarnych DELL, 15 licencji MS Office 2016, 15 licencji Statistica 13, po 15 licencji programów Analiza finansowa i Prognoza finansowa w wersjach premium, urządzenie wielofunkcyjne HP, projektor z ekranem elektrycznym. Wyposażenie drugiej pracowni komputerowej (sala 251R) obejmuje m.in.: 15 stanowisk z komputerami stacjonarnymi DELL ALL in One, 15 licencji MS Office 2016, 15 licencji Statistica 13, 15 licencji CyberLink PowerDirector 16, 15 licencji Xara Web Designer Premium w wersji edukacyjnej, sprzęt AV Hitachi (projektor, głośniki, ekran elektryczny), 2 kamery Panasonic HC - V770. Ponadto w każdej z tych sal znajduje się monitor interaktywny LED 65. Część zajęć ćwiczeniowych odbywa się w dwóch specjalnie do tego celu przystosowanych i wyposażonych salach.

W budynkach Uczelni znajdują się również punkty bezprzewodowego Internetu, umożliwiające wszystkim studentom i pracownikom dostęp do sieci PSW w Białej Podlaskiej. Studenci mają możliwość korzystania również ze specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów np. pakiet Statistica jest udostępniony każdemu studentowi indywidualnie, co pozwala na wykorzystanie go również w domu.

Uczelnia nieustannie doskonali infrastrukturę dydaktyczną i naukową, czego przejawem są rozbudowa, liczne zakupy i unowocześnienia. Na bieżąco dokonywane są przeglądy stanu technicznego sal dydaktycznych i laboratoryjnych oraz ich wyposażenia. W każdym roku sporządzane są plany zamówień, remontów i inwestycji. Na tej podstawie realizowane są zakupy, doposażane są sale i prowadzone są prace remontowe. W rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych zaangażowane są władze Uczelni, kierownik zakładu, studenci i pracownicy. O stan techniczny dba Sekcja Utrzymania Obiektów zaś o zgodność z zasadami bezpieczeństwa Inspektor ds. BHP i ochrony ppoż.

W ramach WSZJK prowadzona jest procedura P19 (Zał. A) – *Ocena satysfakcji studenta z warunków studiowania*, w której studenci dokonują oceny np.: dostępności wi-fi w budynkach uczelni, wyposażenia sal dydaktycznych, dostępności biblioteki, czystości budynków, przystosowania budynku do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami itp. Procedura ta umożliwia dokonywanie okresowych przeglądów infrastruktury dydaktycznej poprzez zbieranie opinii studentów.

Władze uczelni na bieżąco podejmują działania w celu poprawy warunków studiowania. Rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i wspierającej proces kształcenia oraz potrzeby w tym zakresie są przedmiotem dyskusji ZJK na kierunku.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Nauk Ekonomicznych, wpisując swoją aktywność w strategię rozwoju Uczelni oraz realizując programy studiów w oparciu o profil praktyczny, kładzie duży nacisk na prowadzenie ścisłej współpracy z różnymi grupami interesariuszy w całym cyklu kształcenia, dla której usprawnienia powołany jest w ramach ogólnouczelnianego zespołu pełnomocnik ds. przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na WNE - dr Agnieszka Cyburt (Zarządzenie Rektora nr 139/2020 z dnia 01.12.2020 r.- Zał. K6.1). Współpraca jest prowadzona z interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi sektor publiczny, jak i prywatny.

W celu powiązania procesu i efektów uczenia się na kierunku Ekonomia z potrzebami rozwojowymi i kadrowymi regionu, a przede wszystkim z potrzebami pracodawców, WNE nawiązuje i utrzymuje kontakty z wieloma podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczymi na rynku lokalnym

i regionalnym m.in.: Urzędem Miasta Białą Podlaską, Urzędem Gminy Terespol, Urzędem Gminy Leśna Podlaska, Przedsiębiorstwem Wielobranżowym Vikking KTS Sp. z o.o., Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Białej Podlaskiej czy Biurem Rachunkowym Beata Arseniuk.

Proces kształcenia na kierunku Ekonomia odbywa się w oparciu o upracticznienie prowadzonych zajęć dydaktycznych, co jest możliwe dzięki zatrudnianiu kadry posiadającej odpowiednie kwalifikacje i kompetencje, ale także reprezentującej różne środowiska zawodowe, sfery życia społeczno-gospodarczego, prowadzącej działalność gospodarczą, społeczną, administracyjną w zakresie zbieżnym z kierunkiem Ekonomia.

Kolejnym ważnym aspektem w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są podpisane przez WNE porozumienia/listy intencyjne o współpracy z instytucjami/organizacjami w zakresie: wymiany wzajemnych doświadczeń w obszarze prowadzonych aktywności, kształcenia atrakcyjnego z punktu widzenia potrzeb rynku pracy, propozycji tworzenia nowych kierunków, kursów, szkoleń sprzyjających rozwojowi nauki i przedsiębiorczości. Wykaz podmiotów, z którymi podpisano porozumienia/listy intencyjne w sprawie prowadzenia praktyk, które są integralną częścią programu studiów zawiera załącznik K6.2. W ramach współdziałania z otoczeniem społeczno-gospodarczym Wydział Nauk Ekonomicznych i Zakład Ekonomii podejmuje aktywną współpracę ze szkołami średnimi, czego przykładem jest zrealizowany po raz kolejny projekt z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej „Uczelnie Szkołom – o finansach z NBP”.

Ważnym z perspektywy kształcenia na kierunku Ekonomia pierwszego stopnia jest podpisane porozumienie z Izbą Gospodarki Elektronicznej w Warszawie dotyczące współpracy i objęcia wsparciem studiów pierwszego stopnia. Program kształcenia, plan studiów i zakładane efekty uczenia się dla każdego naboru są opiniowane są przez interesariuszy zewnętrznych, a także analizowana jest oferta edukacyjna i formy realizacji zajęć. W grupie podmiotów opiniujących znajdują się m.in.: Miejskie Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. we Włodawie, Biuro Rachunkowe Beata Arseniuk w Białej Podlaskiej czy Izba Gospodarki Elektronicznej w Warszawie. Na podstawie Zarządzenia Rektora nr 115/2020 z dnia 30.09.2020 r. w Zespole Jakości Kształcenia, na kierunku ekonomia, studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, jest przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych, co skutkuje stałym zaangażowaniem w prace programowe otoczenia społeczno-gospodarczego. Interesariusze zewnętrzni włączają się aktywnie również w promocję WNE i kierunku Ekonomia, np. poprzez FB, filmy promocyjne. Cykliczność współpracy z interesariuszami umożliwia stałą wymianę poglądów, m.in. w ramach spotkań ZJK, jak również przynosi szereg korzyści dwustronnych. Interesariusze zewnętrzni są beneficjentami opracowywanych m.in. przez pracowników ZE ekspertyz, opinii o innowacyjności, itp.

W każdym roku akademickim podpisane są także indywidualne porozumienia na realizację praktyk zawodowych wynikające ze zgłaszanych przez studentów potrzeb. Porozumienia te podpisane są z instytucjami oraz przedsiębiorstwami, które znajdują się w kręgu zainteresowań zawodowych studentów kierunku Ekonomia, np. bankami jednostkami samorządu terytorialnego, biurami rachunkowymi, firmami ubezpieczeniowymi, reklamowymi, transportowymi czy budowlanymi.

Ponadto PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej uczestniczyła w realizacji I, II oraz V edycji projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym pt. „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, III oś Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Projekt ten w sposób wielowymiarowy oddziaływał na proces kształcenia praktycznego studentów kierunku Ekonomia.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W celu zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia procesów dydaktyczno - badawczych realizowanych w PSW powołano Prorektora ds. międzynarodowych, Sekcję współpracy

międzynarodowej, a także Zespół ds. współpracy zagranicznej oraz do realizacji kompleksowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach Wydziałów w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Na Wydziale Nauk Ekonomicznych funkcję tę pełni dr Agnieszka Cyburt. Zadaniem członków Zespołu ds. współpracy jest zbieranie informacji od studentów, tj. analiza ich potrzeb w odniesieniu do działań mobilnościowych, kierunków wyjazdu, wyszukiwanie nowych ofert współpracy – w szczególności firm zagranicznych oferujących praktyki. Szukając nowych, potencjalnych ośrodków do podjęcia współpracy międzynarodowej z WNE w zakresie kształcenia uwzględnia się jak najszerszy zasięg regionalny oraz analizuje się szczegółowo ofertę programową kierunków ekonomicznych na zagranicznych uczelniach. Analiza ta jest także inspiracją do doskonalenia oferty programowej na kierunku Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia w PSW w Białej Podlaskiej. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z przyjętą koncepcją i celami kształcenia na kierunku Ekonomia pierwszego i drugiego stopnia w PSW w Białej Podlaskiej.

Współpraca dydaktyczna z zagranicznymi uczelniami i jednostkami badawczo-rozwojowymi jest prowadzona systematycznie, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, a jej wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów. O intensyfikacji wymiany świadczą podpisane porozumienia o współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi (Zał. K7.3), które dotyczą zarówno współpracy dydaktycznej, jak i w zakresie naukowo-badawczym. Przykładem jest współpraca z Instytutem Gospodarki Regionalnej i Rozwoju Wsi z Wydziału Ekonomicznego i Nauk Społecznych, Szent István University, Węgry. Na chwilę obecną PSW w Białej Podlaskiej ma podpisane umowy o współpracy w zakresie Ekonomii z 16 uczelniami na terenie UE oraz 8 uczelniami, z którymi realizowany jest projekt mobilności edukacyjnej Erasmus KA107 (kraje spoza UE).

Studenci kierunku podnoszą kompetencje językowego na poziomie B2 zgodnie Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na studiach pierwszego stopnia oraz na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na studiach drugiego stopnia mając możliwość zapoznania się na seminarium z językiem specjalistycznym obcym związanym z tematyką badawczą realizowaną w ramach prac dyplomowych.

Na kierunku Ekonomia prowadzone są następujące działania związane z umiędzynarodowieniem procesu kształcenia:

1. wymiana międzynarodowa studentów - studia oraz praktyki studenckie na podstawie programów edukacyjnych Erasmus+ KA103, Erasmus+ KA107, POWER (Zał. K7.1);
W latach 2016-2020 na studiach/praktyce zagranicznej była 1 studentka kierunku Ekonomia pierwszego stopnia oraz 7 studentów kierunku Ekonomia drugiego stopnia. W latach 2016-2020 przyjazdy na kształcenie na kierunku Ekonomia zrealizowało 6 studentów zagranicznych.
2. przyjmowanie studentów obcokrajowców na pełny cykl kształcenia w języku polskim;
Powołanie w nowej strukturze organizacyjnej uczelni prorektora ds. międzynarodowych pozwoliło na zintensyfikowanie działań w zakresie internacjonalizacji kształcenia oraz pozyskiwania studentów pochodzących z różnych państw. Aktualnie łączna liczba studentów – cudzoziemców na kierunku Ekonomia wynosi 13 osób, w tym 9 osób na studiach pierwszego stopnia i 4 osoby na studiach drugiego stopnia.
3. międzynarodowa aktywność nauczycieli - staże, szkolenia, wykłady (Zał. K7.2);
W latach 2016-2020 10 wyjazdów w celach dydaktycznych/szkoleniowych zrealizowało 3 nauczycieli akademickich Zakładu Ekonomia. W latach 2016-2020 przyjazdy na kierunek Ekonomia zrealizowało 3 nauczycieli akademickich z zagranicznych uczelni. Pomimo trudnych warunków pandemii wirusa SARS-CoV-2 udało się zrealizować mobilność międzynarodową nauczycieli akademickich w formule online.

Powyższe dane wskazują na systematyczne podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia, poprzez regularnie dokonującą się wymianę studentów i kadry dydaktycznej.

Uczelnia umożliwia studentom nabycie kompetencji międzykulturowych. W minionym roku akademickim polegało to na organizacji Festiwalu Kultur – wydarzenie w formie online, którego celem było podkreślenie, uwidocznienie i celebrowanie międzykulturowości i międzynarodowego

wymiaru PSW. W ramach festiwalu promowana była nauka języków obcych poprzez lekcje językowe przygotowane przez studentów zagranicznych z Gruzji, Azerbejdżanu czy Zimbabwe. Dodatkowo zorganizowano na platformie Microsoft Teams otwarte webinarium „Kompetencje Międzykulturowe”, na którym promowane były możliwości studiowania i szkolenia za granicą poprzez wystąpienia osób, które z takiej możliwości korzystały oraz studentów zagranicznych, którzy zrealizowali swój pobyt w przeszłości na naszej uczelni. Co roku również studenci mają możliwość wzięcia udziału w bezpłatnych dwudniowych warsztatach z kompetencji międzykulturowych prowadzonych przez Fundację Między Innymi, dzięki którym studenci mają szansę na pogłębienie swoich kompetencji w zakresie współpracy międzykulturowej, poznania specyfiki pracy w zespole wielokulturowym, korzyści wynikających z różnorodności zespołu międzykulturowego oraz doskonalenia umiejętności radzenia sobie z nieporozumieniami i trudnymi sytuacjami występującymi podczas współpracy w zespole międzykulturowym.

Co semestr prowadzony jest nabór do programu Opiekuna Studenta Zagranicznego, na uczelni nie funkcjonuje oddział organizacji ESN - Erasmus Student Network, ale obowiązki i przywileje opiekunów studentów zagranicznych oparte są na zbliżonych zasadach.

W PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w latach 2017-2021 były realizowane 4 projekty ukierunkowane na podniesienie stopnia umiędzynarodowienia (Zał. K7.4).

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Roczny raport Dziekana Wydziału dot. oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia obejmujący: ocenę skali, zakresu i zasięgu współpracy z uczelniami zagranicznymi lub jednostkami badawczo-naukowymi, udziału wykładowców z zagranicy w realizacji zajęć na kierunku oraz nauczycieli prowadzących zajęcia w uczelniach zagranicznych, skali i zasięgu mobilności studentów. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia. Raport składany jest do wiadomości prorektora ds. międzynarodowych.

Od roku 2021/2022 w WSZJK zostały uwzględnione regulacje dotyczące monitorowania mobilności studentów i nauczycieli akademickich oraz stopnia umiędzynarodowienia kształcenia:

1. Monitorowanie mobilności studentów i nauczycieli akademickich oraz stopnia umiędzynarodowienia podlega systematycznym przeglądom, a ich wyniki są wykorzystywane w działaniach doskonalących i naprawczych.
2. Monitorowanie dotyczy funkcjonującej wymiany w ramach realizowanych przez Uczelnię programów oraz umów z uczelniami zagranicznymi w zakresie programów mobilności studentów i nauczycieli akademickich.
3. Monitorowanie wykorzystania doświadczeń zdobytych przez studentów i nauczycieli akademickich podczas kształcenia i pobytów zagranicznych ma na celu poprawę jakości kształcenia umiejętności w zakresie opracowywania programów nauczania, uatrakcyjnieniu oferty dydaktycznej poprzez rozwijanie różnych form współpracy z instytucją, w której realizowany był pobyt, przeniesieniu dobrych praktyk, upowszechnianiu zdobytej wiedzy wśród społeczności akademickiej.
4. Mobilność nauczycieli akademickich uwzględniana jest w ocenie okresowej nauczyciela akademickiego.

Zarówno studentom, jak i pracownikom, Uczelnia oferuje wsparcie w zakresie nauki języków obcych, w tym głównie języka angielskiego, hiszpańskiego i rosyjskiego. Organizatorem kursów jest Akademickie Centrum Edukacji Ustawicznej.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Warunki opieki nad studentami oraz wsparcia ich w procesie uczenia się zostały określone w Regulaminie Studiów (§13, §15, §49, §50 – Zał. B) oraz WSZJK (s. 11 – Zał. A). Wymiana informacji między prowadzącymi zajęcia a studentami odbywa się podczas ustalonych konsultacji, drogą mailową, poprzez platformę MS Teams oraz platformę Wirtualny Dziekanat. Wsparcie ma charakter

stały i kompleksowy, a także przybiera różne formy, z tym z wykorzystaniem współczesnych technologii.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się realizowane jest poprzez:

1. szeroki dostęp do zasobów bibliotecznych, informacyjnych, norm i materiałów dydaktycznych; usługę informacyjną „Zapytaj bibliotekarza”, szkolenie biblioteczne, udostępnianie miejsc do pracy własnej studenta na terenie budynku Biblioteki;
2. konsultacje z nauczycielami akademickimi;
3. dostęp do aparatury badawczej przy realizacji pracy dyplomowej;
4. możliwość pobrania i korzystania z oprogramowania do celów edukacyjnych w ramach pracy własnej (Autodesk, Statistica);
5. możliwość indywidualnej organizacji studiów w uzasadnionych przypadkach;
6. pomoc techniczno-sprzętową w nauce zdalnej w czasie lockdownu;
7. organizowanie zajęć fakultatywnych i kursów j. polskiego dla studentów obcokrajowców (w ramach projektu „Międzynarodowa PSW” oraz organizowane przez ACEU);
8. udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami.

Poza przedmiotami realizowanymi w ramach programu, studenci kierunku Ekonomia mają możliwość skorzystania ze szkoleń czy warsztatów, realizowanych w ramach projektów, współfinansowanych ze źródeł zewnętrznych.

W projekcie „Sprawne Biuro Karier twoim przewodnikiem po rynku pracy” realizowanym w latach 2017-2019, wzięło udział 67 studentów kierunku Ekonomia (studia pierwszego stopnia – 8 osób; studia drugiego stopnia – 59 osób). Projekt miał za zadanie przeprowadzić warsztaty kształtujące postawy przedsiębiorcze, oferował doradztwo w zakresie zakładania działalności gospodarczej oraz coachingu kariery i usług poradnictwa zawodowego.

W projekcie "Między szkołą wyższą a etatem" realizowanym w latach 2017-2019 uczestniczyło 28 studentów kierunku Ekonomia studiów pierwszego stopnia. W ramach projektu oferowane były m.in. warsztaty z zakresu komunikacji "Praktyczna nauka precyzyjnej komunikacji", warsztaty z zakresu kompetencji analitycznych "Zarządzanie czasem", warsztaty z zakresu przedsiębiorczości "Zarządzanie przedsiębiorstwem" - symulacja komputerowa "Marketplace" oraz szkolenie certyfikowane "Change Management".

W latach 2016-2017 36 studentów kierunku Ekonomia (studia pierwszego stopnia – 27 osób, studia drugiego stopnia – 9 osób) wzięło udział w projekcie „Przyszłość budowana kompetencjami - wzmacnianie pozycji konkurencyjnej na rynku pracy studentów kierunków Ekonomia oraz Finanse i Rachunkowość”. W ramach projektu studenci mieli możliwość wzięcia udziału w szkoleniu certyfikowanym "Nowoczesne systemy wspomagające zarządzanie małą i średnią firmą", szkoleniu certyfikowanym "Zarządzanie projektami", warsztatach kompetencji miękkich, cyklu warsztatów "Finanse i rachunkowość w praktyce" - organizowanych we współpracy z otoczeniem gospodarczym, szkoleniu certyfikowanym "Zaawansowana obsługa programów w zakresie finansów i księgowości" oraz wizytach studyjnych przy współpracy z zagranicznymi podmiotami.

W roku akademickim 2019/2020 studenci II roku studiów pierwszego stopnia oraz II roku studiów drugiego stopnia wzięli udział w Spotkaniu informacyjnym dotyczącym ekonomii społecznej na uczelniach wyższych. Spotkanie organizowane było w ramach projektu „Ekonomia społeczna – drogowskaz rozwoju społecznego” i miało na celu upowszechnienie idei przedsiębiorczości społecznej oraz przedstawienia ekonomii społecznej, jako możliwej ścieżki kariery zawodowej.

W roku akademicki 2020/2021 roku Zakład Ekonomii z inicjatywy nauczycieli akademickich Zakładu zorganizował dla 15 studentów Ekonomii studiów pierwszego i drugiego stopnia warsztaty z zakresu debat oksfordzkich, które miały na celu zapoznanie studentów z ideą turnieju, prezentację formatu AMPDO oraz przeprowadzenie przyspieszonego kursu z wystąpień publicznych.

Ponadto Uczelnia uczestniczyła w realizacji I, II oraz V edycji projektu „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”. W ramach projektu studenci realizowali 6- miesięczne praktyki, z czego 3 miesiące w ramach praktyk programowych i 3 miesiące (480 h) w ramach płatnych praktyk pilotażowych. W projekcie wzięło udział 9 studentów kierunku Ekonomia (I edycja – 3 studentów i V edycja – 6 studentów). Realizacja projektu miała na celu

poszerzenie bądź nabycie nowych kompetencji społecznych, właściwych postaw, niezbędnych w środowisku pracy i umiejętności praktycznych przyczyniających się do zwiększenia doświadczeń zawodowych, wpływających na możliwość lepszego odnalezienia się na rynku pracy.

Międzynarodowa mobilność studentów wspierana jest przez Sekcję Projektów i Funduszy Europejskich. Odbywa się ona za pośrednictwem Programu Erasmus+ i umożliwia studentom realizację wyjazdów w celu odbycia praktyki zawodowej oraz realizacji semestru studiów na uczelni partnerskiej (Kryterium 7).

W ramach działającego na Wydziale Nauk Ekonomicznych Studenckiego Koła Naukowego Progress studenci mają możliwość zdobywania wiedzy, poszerzania świadomości społecznej, rozwijania aktywności i samodzielności. W roku akademickim 2020/2021 w działalność koła zaangażowanych było 12 studentów kierunku Ekonomia (studia pierwszego stopnia – 2 osoby; studia drugiego stopnia – 10 osób). Członkowie koła cyklicznie występują w konkursie na debiut naukowy Zrównoważony Rozwój pod patronatem prof. J. Buzka odnosząc sukcesy, czego przykładem jest wyróżnienie dla Pani Martyny Lichaczewskiej.

W Uczelni funkcjonuje samorząd studencki. Samorząd studencki aktywnie uczestniczy w realizacji procedur zapewnienia jakości kształcenia, takich jak chociażby opiniowanie programu studiów zgodnie z procedurą P1 WSZJK (Zał. A). Ponadto samorząd studencki przeprowadza badania ankietowe dotyczące opinii studentów odnośnie prowadzących zajęcia (procedura P3 WSZJK-Zał. A.), których zbiorcze wyniki przekazuje prorektorowi ds. kształcenia i studentów. Wyniki kwestionariuszy ankiet są uwzględniane przy okresowej ocenie pracownika oraz przy obsadzie zajęć dydaktycznych.

Samorząd aktywnie angażuje się w bieżące życie Uczelni. Uczestniczy w pracach Senatu, Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów, Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów, Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich, Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Komisji ds. Przyznawania Miejsc w Domu Studenta PSW. Samorząd studencki współpracuje z różnymi organizacjami tj.: AZS, NZS, PTTK, bierze udział w wyjazdach na Targi Edukacyjne, w akcjach charytatywnych, organizuje imprezy rozrywkowe takie jak Dni Kultury Studenckiej (JUWENALIA) czy Wybory Miss i Mistera. Samorząd Studencki angażuje się także w proces rekrutacji udzielając informacji w specjalnie zorganizowanych do tego celu punktach dla kandydatów na pierwszy rok studiów.

Aktywność fizyczna studentów rozwijana jest m.in. dzięki Akademickiemu Związkowi Sportowemu, w ramach którego funkcjonują sekcje tj. Piłka nożna kobiet, Futsal mężczyzn, Jaz, Ćwiczenia siłowe, Siatkówka mężczyzn, Biegi przełajowe, Fitness, Wspinaczka, Taniec. Studenci po godzinach zajęć mają możliwość z bezpłatnego korzystania z infrastruktury sportowej.

Studenci ze znaczną niepełnosprawnością ruchową odbywają zajęcia w najbardziej dostępnych salach, aby ograniczyć potrzebę przemieszczania się. Dla studentów ze znaczną niepełnosprawnością możliwe jest przydzielenie asystentów wspierających. Założeniem pracy asystenta jest pomoc w czynnościach, których student nie jest w stanie wykonywać samodzielnie, a które są niezbędne do pełnego udziału w procesie kształcenia. Na rzecz studentów z niepełnosprawnością zostało powołane Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON). Biuro podejmuje działania dotyczące m.in. wyrównywania szans edukacyjnych, udzielania porad związanych z trybem studiów, pozyskiwania stypendiów czy też rozwiązywania indywidualnych problemów. Uczelnia w roku 2020 została wyróżniona Niedźwiedziem Biznesu 2020 w kategorii Innowator Roku za działania innowacyjne ukierunkowane na wsparcie osób z niepełnosprawnościami.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą się ubiegać o dostosowanie zaliczeń i egzaminów do ich możliwości w zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, w szczególności poprzez wydłużenie czasu ich pisanie do 25%, używanie komputera i innych pomocy multimedialnych, przygotowanie materiałów egzaminacyjnych (zaliczeniowych) o powiększonej czcionce i innych w razie potrzeby. Nauczyciele akademicki pracujący na Uczelni są informowani o wskazaniach do pracy z osobami z niepełnosprawnością. W zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnością Uczelnia: systematycznie modernizuje wyposażenie sal dydaktycznych oraz biblioteki w sprzęt dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością, przyznaje stypendia dla osób z niepełnosprawnością, umożliwia zmianę sposobu uczestnictwa w zajęciach (jeżeli choroba

lub niepełnosprawność studenta nie pozwalają mu na udział w zajęciach w trybie standardowym, na wniosek studenta wykładowcy dostosowują zaliczenia i egzaminy do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w zależności od stopnia i rodzaju ich niepełnosprawności) oraz udziela zgodę na indywidualną organizację studiów (IOS).

Uczelnia wprowadziła także Regulamin Przeciwdziałania Mobbingowi, Dyskryminacji i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów (Załącznik K4.7). Każdy student czy pracownik, który uzna, że został poddany mobbingowi, molestowaniu seksualnemu bądź dyskryminacji lub zaobserwował takie zjawiska na Uczelni może zgłosić ten fakt w formie pisemnej skargi do Komisji ds. Przeciwdziałania Problemom Molestowania Seksualnego, Mobbingu i Dyskryminacji. Komisja rozpatruje taką skargę wyjaśnia i przedstawia Rektorowi opinie oraz wnioski na temat zgłoszonej sytuacji. W trosce o podniesienie poziomu świadomości społecznej oraz ograniczenie ryzyka przestępczości korupcyjnej został powołany Pełnomocnik Rektora ds. przeciwdziałania korupcji (Zarządzenie nr 16/2021 Rektora PSW z dnia 12 lutego 2021 – Załącznik K 8.1). Ponadto studenci mają możliwość kierować swoje sprawy do powołanego Zarządzeniem Rektora nr 72/2021 z dn. 14.06.2021 (Załącznik K4.8) Pełnomocnika Rektora ds. rozwiązywania konfliktów i sporów w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

Wychodząc naprzeciw trudnościom pojawiającym się w okresie pandemii wirusa SARS-CoV-2 w zakresie ochrony zdrowia psychicznego studentów i pracowników PSW Biała Podlaska Uczelnia zapewnia wsparcie psychologiczne wspierające proces kształcenia (<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/wydarzenia/10557-wsparcie-psychologiczne-dla-studentow-i-pracownikow-uczelni>). Wsparcie to jest nadal kontynuowane i analizowany są potrzeby w tym zakresie (w trakcie opracowania jest raport wraz z rekomendacjami na podstawie wyników badań przeprowadzonych przez pracowników Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych PSW w Białej Podlaskiej). Ponadto w ramach szkolenia online, dotyczącego „Strefy komfortu PSRP” 10-ciu członków Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego PSW w Białej Podlaskiej odbyło szkolenie pt. „Wsparcie psychologiczne”.

W Uczelni podejmowane są działania związane z bezpieczeństwem studentów:

1. obowiązkowe w programie studiów szkolenie BHP;
2. obowiązkowe szkolenia BHP prowadzone przed rozpoczęciem cyklu zajęć laboratoryjnych z danego przedmiotu;
3. opieka pracownika laboratorium podczas wykonywania badań w pracowniach specjalistycznych;
4. zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w przedsiębiorstwie podczas odbywania praktyk;
5. w warunkach zagrożenia epidemicznego: zarządzenia Rektora nr 68/2020, nr 77/2020 dotyczące działań mających na celu zapobieganie oraz przeciwdziałanie zakażeniom COVID-19 - choroby wywołanej przez pandemię wirusa SARS-CoV-2 oraz nr 85/2020 dot. obowiązkowego korzystania z komory dezynfekcji.

Studenci mają możliwość skorzystania z pomocy materialnej. Zakres świadczeń i sposoby ich przyznawania reguluje Regulamin Świadczeń dla Studentów PSW w Białej Podlaskiej z dnia 21 czerwca 2021 (Załącznik K8.2). Dostęp do informacji na temat systemów wsparcia jest ogólnodostępny i znajduje się w zakładce „Student” → „Sprawy studenckie” → „Świadczenia dla studentów”. W roku akademickim 2020/2021 studentom kierunku Ekonomia przyznano stypendia zgodnie z tabelą 8.1.

Tabela 8.1. Stypendia przyznane studentom kierunku Ekonomia w roku akademickim 2020/2021.

Typ stypendium	Studia pierwszego stopnia			Studia drugiego stopnia	
	I rok	II rok	III rok	I rok	II rok
Stypendium socjalne	10	8	8	20	15
Stypendium socjalne w zwiększonej wysokości	0	1	1	3	2
Stypendium rektora	0	3	0	3	5

Stypendium dla osób niepełnosprawnościami	0	0	2	1	3
Zapomoga	0	0	3	1	2

Ponadto, studenci wybitni mogą ubiegać się o:

1. nagrody i wyróżnienia (§ 49, § 50 w Zał. B);
2. stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe;
3. Studenckie Stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego;
4. realizację indywidualnej organizacji studiów (IOS) (§ 15, Zał. B);
5. nagrody ufundowane przez instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego;
6. złożenie pracy dyplomowej na konkursy organizowane przez różne instytucje.

Studenci mają umożliwiony stały kontakt z prorektorem ds. kształcenia i studentów i do niego bezpośrednio składają do rozpatrzenia podania w indywidualnych sprawach studenckich. Przyjęcia interesantów odbywają się od poniedziałku do piątku, po uprzednim umówieniu spotkania. Studenci mają również umożliwiony stały kontakt z dziekanem WNE, czy też kierownikiem Zakładu Ekonomii, którzy w wyznaczonych godzinach są gotowi na przyjęcie studentów. W szczególnych przypadkach, jeżeli problem nie może być rozwiązany na poziomie opiekuna roku, kierownika zakładu czy dziekana, problemy zgłaszane przez studentów są rozpatrywane przez prorektora ds. kształcenia i studentów. Obsługą administracyjną studentów zajmuje się dziekanat oraz sekretariat wydziału.

Uczelnia dokłada wszelkich starań w doborze kadry dydaktycznej tak, aby zapewnić odpowiednią liczbę wykładowców posiadającej doświadczenie zawodowe w prezentowanej dyscyplinie, a także wspiera rozwój dydaktyczny i naukowy kadry dydaktycznej oraz rozwój kadry wspierającej proces nauczania i uczenia się (np. pracowników biblioteki), by poziom jej kompetencji umożliwił wszechstronne wsparcie studentów.

Zgodnie z procedurą P5 WSZJK (Zał. A) nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie kadry dydaktycznej, która przeprowadzana jest nie rzadziej niż raz na 4 lata lub na wniosek Rektora. Ocenie podlega działalność naukowa, dydaktyczna oraz organizacyjna. Ponadto w ramach procedury P3 studenci w anonimowej ankiecie dokonują oceny prowadzących zajęcia z zakresu realizacji procesu dydaktycznego. Ankieta obejmuje wszystkie przedmioty prowadzone przez nauczyciela akademickiego. Kolejnym elementem oceny zajęć dydaktycznych jest hospitacja zajęć, której tryb i sposób przeprowadzania ujęto w procedurze P4 WSZJK (Zał. A).

W celu monitorowania zadowolenia studentów z warunków studiowania przeprowadza się także badania sondażowe w ramach procedury P19 WSZJK (Zał. A). Uzyskiwane wyniki służą doskonaleniu całego systemu kształcenia studentów. W ramach procedury wprowadzono kompleksowe narzędzie pomiaru, Kwestionariusz ankiety ocena satysfakcji studenta z warunków studiowania, oceniające m.in. prace dziekanatu, dostęp do informacji oraz ocenę infrastruktury. Ankieta daje możliwość dokonania okresowych przeglądów wsparcia studentów w procesie uczenia się.

W celu usprawnienia organizacji praktyk i podniesienia jakości ich odbywania w poszczególnych zakładach pracy zgodnie z procedurą P10 WSZJK (Zał. A) studenci po zrealizowanej praktyce dokonują jej oceny. Studenci mogą wyrazić swoją opinię na temat zrealizowanych praktyk wypełniając Kwestionariusz ankiety ocena praktyki zawodowej przez studenta.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Podstawowym narzędziem udostępniania informacji na temat Uczelni i aktualnych wydarzeń, w tym o warunkach przyjęcia na studia, programie studiów, realizacji procesu nauczania i warunkach dalszego kształcenia jest prowadzona na bieżąco i aktualizowana strona internetowa Uczelni (www.pswbp.pl). Formy i zakres udostępniania publicznie powyższych informacji są zgodne z potrzebami różnych grup odbiorców i łatwe do odszukania, czemu sprzyja przejrzysta konstrukcja strony internetowej, zawierająca wyodrębnione w postaci zakładki strefy „Kandydata” i „Studenta”.

Oferta edukacyjna została przedstawiona w zakładce „Kandydat” i zawiera:

- listę kierunków dostępnych w ramach studiów pierwszego stopnia, jednolitych studiów magisterskich, studiów drugiego stopnia (uzupełniających magisterskich);
- charakterystykę poszczególnych kierunków wraz z sylwetką absolwenta;
- odnośniki do zasad rekrutacji oraz wymaganych dokumentów.

Z poziomu zakładki „Kandydat” możliwy jest Wirtualny Spacer po Uczelni. Dodatkowo dostępna jest obcojęzyczna zakładka dla kandydatów z zagranicy.

Przejrzycie udostępnione są na stronie internetowej Uczelni także informacje o funkcjonowaniu kół naukowych, biura karier oraz możliwościach wymiany Erasmus+.

Ponadto studenci i absolwenci Uczelni mają dostęp do informacji dotyczących możliwości dalszego kształcenia (edukacji ustawicznej) w postaci studiów podyplomowych, kursów i szkoleń, dostępnych w zakładce „Jednostki Uczelni” → „Akademiczne Centrum Edukacji Ustawicznej” (będącego jedną z jednostek uczelni), a z zasobów bibliotecznych mogą korzystać poprzez wejście na zakładkę „Biblioteka”.

Dostęp do informacji na temat warunków i zasad rekrutacji na studia jest ogólnodostępny i znajduje się w zakładce „Kandydat”, w której odrębny odnośnik, zawierający informator w języku rosyjskim, dodano dla cudzoziemców. Do kandydatów na studia dedykowana jest Internetowa Rejestracja Kandydatów (IRK), podczas której student zakłada osobiste konto rejestracyjne na stronie <https://irk.pswbp.pl/>. Informacje umożliwiające internetową rejestrację kandydatów (IRK) zostały przedstawione również w języku angielskim.

Studenci mają dostęp do programów studiów za pośrednictwem witryny BIP Uczelni, które są dostępne z poziomu strony głównej w zakładce „Programy studiów”. Zostały one przedstawione w postaci plików w wersji pdf, usystematyzowanych według stopnia studiów i kierunku.

Z kolei karty przedmiotów znajdują się w zakładce „Uczelnia”, sekcja „Pliki do pobrania”. W sekcji tej znajdują się między innymi działy zatytułowane „Plany i terminarze zajęć” oraz „Plany studiów, Karty przedmiotów”, które zostały podzielone alfabetycznie, zgodnie z nazwami kierunków.

Dostęp do wymienionych wyżej materiałów obejmujących, programy studiów oraz warunków jego realizacji jest powszechnie otwarty, nie wymaga zakładania specjalnego konta, czy akceptowania jakichkolwiek warunków, jak też wykazywania jakichkolwiek związków z Uczelnią. Ponadto PSW w Białej Podlaskiej zapewnia na swym obszarze bezprzewodowy dostęp do Internetu, jak również komputerowe stanowiska stacjonarne, w tym dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Ważnym elementem, który zapewnia publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji jest możliwość pobierania za pośrednictwem witryny BIP Uczelni określonych dokumentów – statutu, regulaminów, w tym w szczególności regulaminu studiów i regulaminu potwierdzania efektów uczenia się, dokumentów zatwierdzonych przez Radę Uczelni, ale także dokumentów dotyczących finansów, zamówień publicznych, ofert pracy, projektów czy kontroli zarządczej.

Studenci kierunku Ekonomia szczegółowe informacje na poziomie Zakładu uzyskują w zakładce „Uczelnia” → „Wydział Nauk Ekonomicznych” → „Zakład Ekonomii”. Są to informacje o organizacji Wydziału i Zakładu, konsultacjach i rozkładach zajęć wykładowców, planach zajęć, planach studiów, kartach przedmiotu, raporcie samooceny, kołach naukowych i projektach dostępnych dla studentów.

Informacja o osiągniętych rezultatach ze względu na ochronę danych osobowych ma charakter zindywidualizowany. Student jest informowany o uzyskanych wynikach zaliczeń oraz egzaminów, zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów stanowiącym załącznik do Uchwały nr 20/2021 Senatu z dnia 29 kwietnia 2021. Zgodnie z zapisami zawartymi w tym Regulaminie, student jest informowany o uzyskanych wynikach zaliczeń poprzez wpis na platformie Wirtualna Uczelnia.

Studenci uzyskują w zakładce „Student” → „Microsoft Teams - nauczanie zdalne” dostęp do platformy umożliwiającej kształcenie na odległość.

Zgodnie z potrzebami studentów oraz kandydatów na studia, Uczelnia posiada także fanpage na Facebook'u prowadzony w celach promocyjnych oraz pełniejszego wykorzystania możliwości Internetu do komunikowania się z kandydatami i studentami.

Po ostatnich zajęciach w danym roku akademickim, zgodnie z procedurą P19 WSZJK (Zał. A), przeprowadzane są badania opinii studentów w zakresie satysfakcji z warunków studiowania, obejmujące m.in. ocenę dostępu do informacji oraz ocenę infrastruktury. Badania mają charakter badań ankietowych przeprowadzonych w formie elektronicznej, a ich celem jest zapewnienie skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Ważnym czynnikiem zapewniania wysokiego poziomu jakości kształcenia w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jest Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK – Zał. A). System ten jest narzędziem skutecznej realizacji polityki jakości kształcenia. Definiując reguły procesu kształcenia studenta w Uczelni, WSZJK wpływa na właściwy przebieg oraz wysoką jakość kształcenia. WSZJK jest oparty na dwudziestu procedurach, stanowiących narzędzia budowania jakości kształcenia. Każda z procedur zawiera: zakres procedury, osoby odpowiedzialne za realizację procedury oraz opis jej przebiegu. Za realizację zadań w zakresie jakości kształcenia odpowiada Senacka Komisja Jakości Kształcenia (SKJK). WSZJK jest dokumentem stale doskonalonym przez SKJK.

Zgodnie z obecnie funkcjonującymi w PSW wytycznymi WSZJK podstawowymi komórkami odpowiedzialnymi za sprawowanie nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad studiami pierwszego i drugiego stopnia kierunku Ekonomia (w tym w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia) są: na poziomie Uczelni Senacka Komisja Jakości Kształcenia (SKJK), na poziomie Wydziału - Komisja Procesu Dyplomowania (KPD), a na poziomie Zakładu Zespół Jakości Kształcenia (ZJK).

Osobami odpowiedzialnymi (nadzorującymi) w powyższych zakresach są, na poziomie Uczelni: Prorektor ds. kształcenia i studentów, na poziomie Wydziału Dziekan, na poziomie Zakładu - Kierownik Zakładu. Senat Uczelni wyraża opinię dotyczącą uruchomienia kształcenia na nowych kierunkach studiów oraz zatwierdza programy studiów. Przyjęta polityka jakości kształcenia umożliwia takie funkcjonowanie Uczelni, aby udostępniana oferta studiów była jak najwyższej jakości i odpowiadała oczekiwaniom studentów, dając im pełną satysfakcję i zadowolenie. Celem polityki jakości Uczelni jest troska o udostępnianie wiedzy odpowiadającej obecnemu stanowi wiedzy w poszczególnych dziedzinach i dyscyplinach nauki oraz dostarczanie oferty dydaktycznej najwyższej jakości dostosowywanej do aktualnych trendów oraz zapotrzebowania rynku pracy. Uczelnia i WNE współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, podejmuje działania służące zapewnieniu studentom wsparcia dydaktycznego, materialnego i naukowego. Dbą o ciągłe podnoszenie kwalifikacji pracowników.

Przy projektowaniu programu studiów uwzględnia się: Misję i Strategię Rozwoju Uczelni (Zał. K1.1), potencjał badawczy i kadrowy Wydziału, zaplecze dydaktyczne Wydziału, wyniki badań rynku pracy, wyniki konsultacji z pracodawcami. Uwzględnia się także opinie studentów i absolwentów (Procedury P3, P9, P19 i P20 WSZJK – Zał. A). Pod uwagę brane są także opinie nauczycieli akademickich. Zasady projektowania, zatwierdzania programów studiów określa WSZJK (procedura P1 i P2 – Zał. A).

Doskonalenie programu studiów opiera się na wynikach monitorowania, które obejmuje kluczowe obszary oceny jakości kształcenia na każdym etapie studiów, biorąc pod uwagę opinie studentów, absolwentów i pracodawców (procedura P3, P9, P19 i P20. WSZJK – A), weryfikację efektów uczenia się, proces dyplomowania i potrzeby rynku pracy.

Do zakresu działań SKJK należy opiniowanie nowo projektowanych programów studiów, opiniowanie zmian w monitorowanych programach studiów, opiniowanie merytoryczne obsady

kadrowej poszczególnych kierunków studiów, kontrola procesu dyplomowania. Regulamin SKJK określa Zarządzenie 129/2020 z dnia 23.20.2020 (Załącznik K10.1).

Do zakresu działań ZJK należy analiza opinii pracodawców oraz opinii absolwentów o przydatności nabytych, jak i brakujących elementów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w danym programie studiów, analiza ankiet studenckich dotyczących oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w danym semestrze oraz ankiet zawierających informacje dotyczące satysfakcji z programu studiów i warunków studiowania. Zadania ZJK określa Zarządzenie Rektora 115A/2020 z dnia 30.09.2020 (Załącznik K10.2). ZJK, mając na celu doskonalenie programu studiów, przeprowadza ocenę i okresowe przeglądy kart przedmiotów, warunków i sposobów zaliczania przedmiotów, ocenę praktyk zawodowych i wyników nauczania, weryfikację osiągania założonych efektów uczenia się a także analizuje plan studiów i przypisanie punktów ECTS poszczególnym przedmiotom. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych przedmiotów opisano w Kryterium 3. Zmiany w programach studiów zatwierdza Senat i są one wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia

Wszystkie programy studiów są udostępniane w BIP na stronie PSW.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów (Kryterium 3, Załącznik K3.1)

Przedstawiciele studentów czynnie uczestniczą w realizacji wszystkich zadań SKJK oraz ZJK, mając w ten sposób wpływ na realizację procesu kształcenia.

Każdy ze studentów ma możliwość wyrażenia opinii na temat realizowanego przedmiotu i kierunku studiów w anonimowej ankiecie dostępnej w systemie Wirtualna Uczelnia (Procedura P3 i P19 WSZJK - Załącznik A). Studenci pierwszego roku dodatkowo wypełniają ankietę, która ma na celu poznanie preferencji wyboru kierunku studiów i uczelni (procedura P18 WSZJK – Załącznik A). Wyniki ankiet studentów i absolwentów są analizowane przez kierownika Zakładu oraz ZJK i stanowią bodziec do ewentualnej korekty metod kształcenia i oceny efektów uczenia się oraz przyczyniają się do zmian w programach studiów.

Interesariuszami zewnętrznymi mającymi wpływ na kształtowanie, realizację i doskonalenie programu studiów są przedsiębiorcy opiniujący programy studiów oraz pracodawcy, u których studenci odbywają praktyki oraz absolwenci (procedury P8, P20 WSZJK – Załącznik A).

Baza współpracujących instytucji zewnętrznych i zakres umiędzynarodowienia studiów poszerzane są w sposób ciągły.

Wszystkie wymienione czynniki przyczyniają się do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie. W 2016 roku Państwowa Komisja Akredytacyjna wydała pozytywną ocenę dla kierunku Ekonomia (Załącznik K10.3).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - wykwalfikowana kadra nauczycieli akademickich legitymująca się znaczącym dorobkiem naukowym w dyscyplinach, do których przyporządkowane zostały efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia, w tym z zakresu ekonomii i finansów oraz zarządzania; kadra ta posiada wieloletnią praktykę zawodową związaną z kierunkiem kształcenia - zapewniona na poziomie uczelni bogata	Słabe strony - niski poziom wiedzy ogólnej studentów, w tym zwłaszcza w obszarze nauk ścisłych, utrudniające uzyskiwanie efektów uczenia się w trakcie studiowania - niskie kompetencje językowe studentów obcokrajowców, których udział w ogólnej liczbie studentów jest znaczny - coraz bardziej pasywne podejście studentów do procesu kształcenia

	oferta szkoleń doskonalących kompetencje językowe, informatyczne i komunikacyjne pracowników prowadzących kształcenie na kierunku, doskonaląca ich warsztat dydaktyczny oraz wsparcie aktywności naukowej prowadzących kształcenie na kierunku przez Fundusz Rozwoju Pracowników Rozwoju Uczelni • elastyczność Uczelni związana z możliwością dostosowania kierunków studiów i specjalności oraz programów do potrzeb studentów wynikających z możliwych perspektyw zatrudnienia w najbliższym otoczeniu; uzupełnianie oferty programowej dla studentów bogatą ofertą ponadprogramowych szkoleń • sprawnie funkcjonujący wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia wspierający prawidłową realizację procesu dydaktycznego i diagnozowania jakości kształcenia • bardzo dobre ogólne warunki do studiowania i bytowania oraz podnoszenia kwalifikacji infrastruktura dydaktyczna i hotelowa na bardzo dobrym poziomie (sale wykładowe, sale ćwiczeniowe, biblioteka, dom studenta, hala sportowa, baseny). Wszystkie obiekty znajdują się w niewielkiej odległości od siebie • kształcenie na kierunku Ekonomia na dwóch stopniach	i zdobywania dodatkowych kwalifikacji • niska aktywność zagraniczna studentów (np. w programie Erasmus+)
Czynniki zewnętrzne	Szanse • możliwość inwestowania w infrastrukturę Uczelni z pozyskanych środków z funduszy unijnych • usytuowanie w mieście, którego lokalizacja pozwala na przyciągnięcie studentów ze zróżnicowanego obszaru, jednocześnie oferującego zakwaterowanie i utrzymanie w stosunkowo niskiej cenie • zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy na absolwentów ekonomistów w zakresie zawężonych specjalności, tj. gospodarka elektroniczna, finansów i rachunkowości, menedżerskiej oraz transportowo-logistycznej Ponadto położenie przygraniczne daje możliwość rozwoju biznesu, w tym w obszarze TSL • możliwość pozyskania studentów spoza wschodniej granicy	Zagrożenia • konkurencja ze strony publicznych i prywatnych uczelni z pobliskich miast, np. Siedlec, Lublina czy Białegostoku; w procesie pozyskiwania kandydatów na studia • niekorzystne trendy demograficzne oraz narastająca tendencja społeczna do podejmowania nauki w średnim szkolnictwie zawodowym, a nawet podejmowania pracy zawodowej bezpośrednio po szkole średniej • trudności z pozyskaniem praktyków do prowadzenia zajęć, ze względu na mało atrakcyjny poziom stawek wynagrodzeń • nadwyżka poszukujących pracy w zawodzie ekonomisty • migracja najlepszych kandydatów

	właściwe dostosowanie oferty programowej do potrzeb rynku pracy dzięki długotrwałej i systematycznej współpracy z otoczeniem zewnętrznym w tworzeniu oferty programowej, w tym także możliwość rozwoju specjalności gospodarka elektroniczna pod patronatem Izby Gospodarki Elektronicznej.	na studia poza region
--	---	-----------------------

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁵ (stan na dzień 22.09.2021r.)

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	36	22	-	-
	II	17	20	-	-
	III	10	17	-	-
II stopnia	I	65	31	-	-
	II	26	28	-	-
Razem:		154	118	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019	34	8
	2020	28	17
	2021	45	13
II stopnia	2019	93	48
	2020	77	49
	2021	56	23
Razem:		333	158

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁶

⁵ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Ekonomia studia pierwszego stopnia nabór 2021-2022

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/180
Łączna liczba godzin zajęć	2826
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	111
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
Wymiar praktyk zawodowych	960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./nie dotyczy

Ekonomia studia drugiego stopnia nabór 2021-2022

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/120
Łączna liczba godzin zajęć	1611
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	78
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku	0

kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	52
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	18
Wymiar praktyk zawodowych	480
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./75
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁷

Ekonomia studia pierwszego stopnia nabór 2021-2022

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Marketing	wykład, laboratorium	60	4
Język obcy	ćwiczenia	120	8
Zarządzanie	wykład, ćwiczenia	60	4
Praktyka kierunkowa	praktyka	480	18
Technologia informacyjna	laboratorium	15	1
Badania marketingowe/ Marketing terytorialny	wykład/ ćwiczenia	30	2
Biznesplan	wykład, ćwiczenia	45	3
Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw	ćwiczenia	30	2
Finanse przedsiębiorstw	wykład, ćwiczenia	60	4
Rachunkowość	wykład, laboratorium	60	5
Statystyka	wykład, laboratorium	30	3
Praktyka zawodowa	praktyka	480	18
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	90	10
Analiza ekonomiczna	wykład, ćwiczenia	60	4
Informatyczne wsparcie biznesu/ Handel elektroniczny	wykład, laboratorium	30	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi	wykład, ćwiczenia	60	4
Razem:		1710	93

⁷Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Specjalność: Gospodarka elektroniczna			
Język obcy-zawodowy	ćwiczenia	30	2
Modele i strategie e-biznesu	wykład, ćwiczenia	45	3
Analityka i technologie internetowe	laboratorium	30	4
Finansowanie projektów e-biznesu	wykład, ćwiczenia	45	3
Logistyka i marketing sklepów internetowych	laboratorium	30	3
Sklepy i witryny internetowe	laboratorium	30	3
Razem ze specjalnością:		1920	111
Specjalność: Transport, spedycja i przewozy międzynarodowe			
Analiza ryzyka i bezpieczeństwo w transporcie	wykład, laboratorium	45	4
Język obcy - zawodowy	ćwiczenia	30	2
Technologie transportowe i logistyczne	laboratorium	30	3
Transport lądowy w systemach logistycznych	wykład, ćwiczenia	45	3
Podstawy logistyki i spedycji	wykład, ćwiczenia	30	3
Social media w zarządzaniu łańcuchem dostaw	laboratorium	30	3
Razem ze specjalnością:		1920	111

Ekonomia studia drugiego stopnia nabór 2021-2022

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Język obcy zawodowy	ćwiczenia	60	4
E-administracja	laboratorium	30	3
Wnioskowanie statystyczne	wykład, laboratorium	30	3
Modelowanie procesów ekonomicznych	wykład, laboratorium	45	2
Praktyka zawodowa	praktyka	480	18
Rachunkowość zarządcza	wykład, laboratorium	45	2
Seminarium magisterskie	ćwiczenia	90	20
Metody oceny projektów	ćwiczenia	30	3
Ekonomika i organizacja produkcji oraz usług	ćwiczenia	30	3
Gra decyzyjna	laboratorium	30	2
Razem:		870	60
Specjalność: Ekonomia menedżerska			
Ekonomika inwestycji	wykład, ćwiczenia	45	4
Marketing – nowoczesne narzędzia	wykład, laboratorium	45	4
Źródła finansowania działalności gospodarczej	wykład, ćwiczenia	30	3
Kompetencje menedżerskie	wykład, ćwiczenia	45	3
Controlling w przedsiębiorstwie	wykład, ćwiczenia	30	2

Zarządzanie zmianami	wykład, ćwiczenia	30	2
Razem ze specjalnością:		1095	78
Specjalność: Finanse i rynki finansowe			
Analiza sprawozdań i projektów finansowych	wykład, ćwiczenia	45	4
Rachunkowość finansowa	wykład, laboratorium	45	4
Zaawansowane finanse przedsiębiorstw/ Zarządzanie kapitałem obrotowym	wykład, ćwiczenia	30	3
Rachunkowość podatkowa	wykład, ćwiczenia	45	3
Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne	wykład, ćwiczenia	30	2
Ocena opłacalności inwestycyjnej/ Instrumenty finansowe i relacje inwestorskie	wykład, ćwiczenia	30	2
Razem ze specjalnością:		1095	78

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁸ - **nie dotyczy**

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁹ - **nie dotyczy**

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku Ekonomia, studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny (folder 1.Program studiów)
2. Plan studiów (folder 2.Plan studiów)
3. Karty przedmiotu (folder 3.KP)
4. Matryce (folder 4.Matryca)
5. Obsada zajęć (plik 5.Obsada)
6. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego 2020/2021 (folder 6.Harmonogram)
7. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 oraz opiekunów prac dyplomowych (plik 7.Kadra)
8. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych (folder 8.Infrastruktura)
9. Wykaz tematów prac dyplomowych (folder 9.Prace dyplomowe)

Załącznik nr 3. Wykaz materiałów uzupełniających do Części I Raportu

Załącznik A. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Załącznik B. Regulamin Studiów.

Załącznik K1.1. Strategia rozwoju PSW na lata 2020-2025.

Załącznik K1.2. Statut PSW.

Załącznik K1.3. Wykaz interesariuszy zewnętrznych opiniujących program studiów.

Załącznik K1.4. Nauczanie zdalne - oczekiwania studentów.

Załącznik K2.1. Regulamin kształcenia na odległość.

Załącznik K2.2. Regulamin Praktyk.

Załącznik K2.3. Zmiana formy zajęć dydaktycznych 31_2020.

Załącznik K2.4. Zmiana formy zajęć dydaktycznych 38_2020.

Załącznik K2.5. Zmiana formy zajęć dydaktycznych 48_2020.

Folder K2.1. Programy praktyk

Folder K2.2. Karty przedmiotu praktyk

Folder K2.3. Miejsca praktyk

Załącznik K3.1. Warunki tryb rekrutacji.

Załącznik K3.2. Regulamin potwierdzania efektów uczenia się.

Załącznik K3.3. Kodeks Etyki Studenta.

Załącznik K3.4. Komisja dyscyplinarna dla studentów.

Załącznik K3.5. Komisje Procesu Dyplomowania.

Załącznik K4.1. Kursy i szkolenia nauczycieli akademickich.

Załącznik K4.2. Realizacja projektów badawczych przez nauczycieli.

Załącznik K4.3. Regulamin FRN.

Załącznik K4.4. Regulamin Dodatku Dydaktycznego.

Załącznik K4.5. Regulamin Najlepszy Nauczyciel.

Załącznik K4.6. Regulamin Organizacyjny.

Załącznik K4.7. Regulamin Przeciwdziałania Mobbingowi, Dyskryminacji i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów.

Załącznik K4.8. Powołanie pełnomocnika ds. rozwiązywania konfliktów i sporów.

Załącznik K5.1. Opis infrastruktury Uczelni.

Załącznik K6.1. Zespół ds. współpracy zagranicznej oraz do realizacji kompleksowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Załącznik K6.2. Wykaz porozumień długoterminowych.

Załącznik K7.1. Wyjazdy na studia, praktyki zagraniczne studentów kierunku Ekonomia.

Załącznik K7.2. Międzynarodowa aktywność nauczycieli.

Załącznik K7.3. Wykaz podpisanych umów o współpracy w zakresie Ekonomii z zagranicznymi ośrodkami naukowymi.

Załącznik K7.4. Wykaz projektów związanych z umiędzynarodowieniem.

Załącznik K8.1. Pełnomocnik ds. korupcji.

Załącznik K8.2. Regulamin świadczeń dla studentów.

Załącznik K10.1. Regulamin SKJK.

Załącznik K10.2. Zadania Zespołów Jakości Kształcenia.

Załącznik K10.3. Raport powizytacyjny PKA 2015-2016.