



**Ocena programowa
Profil praktyczny**

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Państwowa Szkoła Wyższa
im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
ul. Sidorska 95/97
21-500 Biała Podlaska**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: TURYSTYKA I REKREACJA

1. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia; studia drugiego stopnia

2. Forma studiów: studia stacjonarne

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

Studia pierwszego stopnia

Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej

Studia drugiego stopnia

Dyscyplina wiodąca: nauki o zarządzaniu i jakości

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Turystyka i Rekreacja studia pierwszego stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o kulturze fizycznej	127	68

Turystyka i Rekreacja studia drugiego stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zarządzaniu i jakości	88	73

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

¹ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Turystyka i Rekreacja studia pierwszego stopnia

Nazwa kierunku: Turystyka i Rekreacja	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o kulturze fizycznej (dyscyplina wiodąca)	127	68
- nauki o zarządzaniu i jakości	45	24
- nauki o Ziemi i środowisku	14	8

Turystyka i Rekreacja studia drugiego stopnia

Nazwa kierunku: Turystyka i Rekreacja	Punkty ECTS	
	liczba	%
- nauki o zarządzaniu i jakości (dyscyplina wiodąca)	88	73
- nauki o kulturze fizycznej	32	27

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

W roku akademickim 2021/2022 obowiązują kierunkowe efekty uczenia się zgodnie z Uchwałą Senatu nr 62/2021 z dn. 30.06.2021r. zatwierdzenia programów studiów na wszystkich kierunkach o profilu praktycznym

EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU TURYSTYKA I REKREACJA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA PROFIL PRAKTYCZNY

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2021/2022			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²
WIEDZA			
K_W01	Zna i wyjaśnia różnorodne zjawiska nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Wykazuje znajomość w zaawansowanym stopniu kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i związanych z kulturą fizyczną) i ich istotnych elementach	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Ma wiedzę o poglądach i relacjach między strukturami i instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych i ich historycznej ewolucji w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Zna w zaawansowanym stopniu koncepcje o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W06	Posiada złożoną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

	ze zdrowiem i jego ochroną, z uwzględnieniem rozmaitych form wypoczynku, zaleceń żywieniowych i funkcjonowania w środowisku przyrodniczym		
K_W08	Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i kultury fizycznej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu prawnego, społecznego, gospodarczego, jego celach i funkcjonowaniu organizacyjnym	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Ma wiedzę w zakresie metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Zna standardowe metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych społecznych i ekonomicznych na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	Posiada znajomość aktów prawa wewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności przedsiębiorstwa turystycznego, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną)	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi identyfikować indywidualne potrzeby człowieka w zakresie turystyki i rekreacji w wielu jej aspektach: zdrowotnych, przyrodniczych, ekonomicznych, kulturowych oraz zjawiska społeczne z nim związane	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U03	Podejmuje obserwację zjawisk i procesów społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych oraz związanych z kulturą fizyczną) oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U04	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz innych środowiskach, wykorzystując dostępne źródła informacji w tym źródła elektroniczne	P6U_U	P6S_UK
K_U05	Potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi w celu pozyskiwania,	P6U_U	P6S_UW

	przechowywania, analizy i interpretacji danych		
K_U06	Posiada umiejętność przygotowania i prezentowania w formie ustnej pisemnego raportu wyników własnych działań i przemyśleń z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U07	Potrafi wykonać typowe zadania związane z obsługą turystów na wybranych stanowiskach pracy (przewodnika turystycznego lub pilota wycieczek, w biurze turystycznym, hotelu lub w ośrodku wypoczynkowo-rekreacyjnym)	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonymi dla poziomu B2	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U09	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, posługiwać się podstawowym sprzętem badawczym	P6U_U	P6S_UU
K_U10	Potrafi zastosować standardowe metody statystyczne pozwalające na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów	P6U_U	P6S_UW
K_U11	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania problemów metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	P6U_U	P6S_UW
K_U12	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne w szczególności obiekty, systemy, procesy i usługi	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U13	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U14	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji a w szczególności umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U15	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)	P6U_U	P6S_UW
K_U16	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i atmosferycznych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U17	Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy turystyczne dostosowane do potrzeb uczestników, zróżnicowanych pod względem wieku, stanu zdrowia, poziomu	P6U_U	P6S_UK P6S_UO

	wiedzy i zainteresowań oraz możliwości finansowych		
K_U18	Posiada umiejętności obsługi programów informatycznych wykorzystywanych w turystyce i rekreacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U19	Potrafi współpracować z członkami zespołu pracowniczego w danym przedsiębiorstwie turystycznym przy wykonywaniu czynności zawodowych nawet o złożonym charakterze	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U20	Potrafi zaplanować pracę własną w danym przedsiębiorstwie turystycznym oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów nawet w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U21	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych w przedsiębiorstwie turystycznym, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest przygotowany do organizowania i kierowania pracą zespołów i organizacji w środowisku pracy i poza nim	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K02	Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz potrafi przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji (w języku ojczystym i angielskim)	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K03	Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędny do kształcenia się i wykonywania zadań zawodowych	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K04	Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez turystycznych czy zajęć rekreacyjnych	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	Potrafi poruszać się na rynku pracy i jest przygotowany do zmiany zatrudnienia	P6U_K	P6S_KR
K_K06	Potrafi adaptować się i działać w nowych warunkach i zaistniałych sytuacjach	P6U_K	P6S_KK
K_K07	Potrafi rozwijać i skutecznie wykorzystywać zdolności interpersonalne	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K08	Potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności profesjonalne i badawcze	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K09	Postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	P6U_K	P6S_KR
K_K10	Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania przed współpracownikami	P6U_K	P6S_KR

K_K11	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowania i ochronę dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K12	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w sytuacji potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K13	Jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K14	Podejmuje działania na rzecz nowych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w przedsiębiorstwie turystycznym, w którym odbywa praktykę i potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

¹Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		kody
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	W zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	P6U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	P6U_U
Efekty kompetencji student jest gotów do:	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	P6U_K

² Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

P6S_WG	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P6S_WK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P6S_UW	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na

	poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy– rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
P6S_UK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
P6S_UO	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P6S_UU	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P6S_KK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P6S_KO	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P6S_KR	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu.

SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU TURYSTYKA I REKREACJA
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY**

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2021/2022			
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia ¹	Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK ²
WIEDZA			
K_W01	W pogłębionym stopniu zna i wyjaśnia zjawiska społeczne, humanistyczne, ścisłe i przyrodnicze oraz nauk o kulturze fizycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W02	W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i związanych z kulturą fizyczną) i ich istotnych elementach	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o poglądach i relacjach między strukturami instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych i ich historycznej ewolucji w skali krajowej międzynarodowej i międzykulturowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającego w tych strukturach	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz kultury fizycznej, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i kultury fizycznej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

K_W09	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu prawnego, społecznego, gospodarczego, jego celach, organizacji i funkcjonowaniu przepisów organizacyjnych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W10	Zna szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WG
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W12	Zna metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych społecznych i ekonomicznych na zaawansowanym poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W13	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego, wykorzystywanych w codziennej działalności jednostki/podmiotu, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz ustaw i rozporządzeń)	P7U_W	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną w określonych obszarach funkcjonalnych i być specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U03	Posiada rozwinięte umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych oraz związanych z kulturą fizyczną)	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U04	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U05	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

	uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień z wykorzystaniem ujęć teoretycznych		
K_U06	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U07	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
K_U08	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U09	Potrafi zastosować wybrane metody statystyczne pozwalające na opisywanie i interpretowanie zjawisk i procesów	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U10	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U11	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań wykorzystując poglądy własne oraz innych autorów	P7U_U	P7S_UW
K_U12	Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U13	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i artystycznych)	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U14	Posiada zaawansowane umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, artystycznych zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	P7U_U	P7S_UW P7S_UU P7S_UK
K_U15	Potrafi współpracować i pokierować członkami zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym nietypowym charakterze	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U16	Potrafi samodzielnie zaplanować pracę własną i pokierować pracą zespołową w	P7U_U	P7S_UK P7S_UO

	podmiocie, w którym realizuje praktykę oraz doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, także w warunkach nieprzewidywalnych		
K_U17	Potrafi pozyskiwać dane, tworzyć informacje i zastosować zdobytą wiedzę w różnych (również niestandardowych) działaniach praktycznych w podmiocie, w którym realizuje praktykę z użyciem krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P7U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Wykazuje przedsiębiorczość, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele, działania, potrafi przyjąć rolę lidera w grupie	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K02	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K03	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzegając i rozwijając zasady etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K04	Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K05	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K06	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem a także inspirować do działań na rzecz edukacji permanentnej	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K07	Ma pogłębianą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7U_K	P7S_KR
K_K08	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K09	Komunikuje się na tematy specjalistyczne z osobami z różnych środowisk zawodowych, jasno i przejrzysto przekazuje komunikaty członkom zespołu i potencjalnym klientom	P7U_K	P7S_KR
K_K10	Podejmuje działania na rzecz nowych innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę i potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, a także potrafi uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

¹ Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226)		kody
Efekty wiedzy student zna i rozumie:	W pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności.	P7U_W
Efekty umiejętności student potrafi:	Wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska.	P7U_U
Efekty kompetencji student jest gotów do:	Tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	P7U_K

² Stosowane opisy przedstawione poniżej - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018, poz. 2218).

P7S_WG	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
P7S_WK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
P7S_UW	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy– rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
P7S_UK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
P7S_UO	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
P7S_UU	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
P7S_KK	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
P7S_KO	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
P7S_KR	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

SPOSODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;**
- 2) **prace zaliczeniowe** (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) **egzaminy** (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) **praktyki zawodowe** (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) **proces dyplomowania** (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) **badanie karier zawodowych absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Zarządzenie nr 93/2021 Rektora Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II z dnia 03.08.2021 roku w sprawie: *powołania Zespołu przygotowującego raport samooceny na kierunku Turystyka i Rekreacja, studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.*

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona
Justyna Paszkiewicz	dr / adiunkt, Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu
Dominik Dąbrowski	dr / adiunkt, Kierownik Zakładu Turystyki i Rekreacji
Marian Stelmach	dr / adiunkt, nauczyciel akademicki
Jarosław Żbikowski	dr / adiunkt, nauczyciel akademicki
Ewa Stępień	dr / adiunkt, nauczyciel akademicki
Edyta Kozłowska	mgr / asystent, nauczyciel akademicki
Renata Rzeczkowska	mgr / sekretarz / specjalista w zakresie prac związanych

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Prezentacja uczelni	18
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	19
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	19
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	25
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	31
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	35
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	39
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	42
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	44
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	49
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	54
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	55
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	59
Część III. Załączniki	61
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	61
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	69
Załącznik nr 3. Wykaz materiałów uzupełniających do Części I Raportu	70

Prezentacja uczelni

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej (PSW w Białej Podlaskiej) została powołana w 2000 roku. Obecnie kształci 2045 studentów na 18 kierunkach studiów pierwszego stopnia: licencjackich i inżynierskich, na jednolitych studiach magisterskich oraz na studiach drugiego stopnia. Uczelnia posiada 20-letnie doświadczenie edukacyjne, potwierdzone pozytywnymi ocenami Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych. Zgodnie z Misją Uczelni Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, nawiązując do tradycji powstałej w 1628 r. w Białej Podlaskiej Akademii Bialskiej, ma aspiracje stać się w pełni nowoczesną akademicką szkołą wyższą. Misją PSW w Białej Podlaskiej jest kształcenie młodzieży na wysokim poziomie oczekiwanym przez rynek pracy. W ciągu 20 lat działalności PSW w Białej Podlaskiej zajmowała wysokie miejsca w rankingach szkół wyższych, aby w 2016, 2017 i 2018 oraz w 2021 roku stać się najlepszą uczelnią w gronie Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w Polsce (w ogólnopolskim rankingu "Rzeczpospolitej" i "Perspektyw"). W roku akademickim 2015/2016 Państwową Szkołę Wyższą im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej wyróżniono również w rankingu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w gronie uczelni o największej liczbie przyjęć studentów. Uczelnia znalazła się dwukrotnie w gronie najlepszych uczelni wyższych w Polsce wyróżnionych w ramach konkursów: Wsparcie rozwoju kształcenia na profilu praktycznym w publicznych uczelniach zawodowych - 2018/2019 rok i Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości 2019 i 2021 rok.

W obecnej strukturze Uczelni kierunek Turystyki i Rekreacji prowadzony jest na Wydziale Nauk o Zdrowiu (WNZ), który jest jednym z czterech wydziałów PSW w Białej Podlaskiej i został powołany jako jednostka organizacyjna 1 października 2019 roku. WNZ kształci studentów na sześciu kierunkach studiów: Turystyka i Rekreacja, Fizjoterapia, Pielęgniarstwo, Dietetyka, Ratownictwo Medyczne oraz Zdrowie Publiczne. Obecnie trwają przygotowania nad uruchomieniem kształcenia na kierunku Położnictwo. Wykwalifikowana kadra badawczo-dydaktyczna, jak również nowoczesna infrastruktura dydaktyczna wraz z bazą laboratoryjno-badawczą, zlokalizowaną na terenie kampusu PSW w Białej Podlaskiej zapewniają kształcenie na poziomie odpowiednim do współczesnych oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Władze Uczelni wspierają rozwój głównych obszarów działalności

badawczo-dydaktycznej i organizacyjnej w kontekście zachodzących zmian w nauce i kształceniu oraz w rozwoju społeczno-gospodarczym regionu i kraju.

Kierunek Turystyka i Rekreacja w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w roku akademickim 2000/2001 został powołany Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2000 roku. W rankingu Szkół Wyższych kształcących na kierunkach turystycznych organizowanych przez Wiadomości Turystyczne za 2020 rok kierunek Turystyka i Rekreacja uzyskał V miejsce.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja (TiR) są zgodne ze zaktualizowaną Misją Uczelni oraz Strategią Rozwoju PSW w Białej Podlaskiej na lata 2020-2025, przyjętą Uchwałą Senatu nr 16/2020 z dnia 30.04.2020 r. (Zał. K1.1). Głównym założeniem Uczelni jako publicznej uczelni zawodowej prowadzącej kształcenie na studiach o profilu praktycznym jest aspiracja do tego, aby funkcjonować w regionie jako nowoczesna szkoła wyższa charakteryzująca się wysokim poziomem kształcenia na oferowanych kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Strategia Rozwoju Uczelni na pierwszym miejscu stawia prowadzenie kształcenia na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, którego znaczenie zostało podkreślone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Ustawie 2.0). Ważne znaczenie w tym względzie mają również potrzeby młodzieży z terenu Polski wschodniej.

Zgodnie z założeniami Strategii Uczelni, kształcenie na kierunku TiR ma charakter praktyczny i na bazie zdobywanej przez studentów wiedzy rozwija umiejętności i kompetencje niezbędne na współczesnym rynku pracy. Kierunek TiR realizuje kształcenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia i uczestniczy w realizacji zadań zawartych w § 4 Statutu PSW w Białej Podlaskiej (Zał. K1.2)

współpracując z innymi uczelniami w kraju i za granicą, instytucjami naukowymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Jednostką organizacyjną Uczelni, odpowiedzialną za prowadzenie kierunku TiR jest Zakład Turystyki i Rekreacji (ZTiR). Systematyczny i ciągły rozwój kadry dydaktycznej oraz zaplecza badawczego i dydaktycznego sprawia, że ZTiR stara się być nowoczesną, interdyscyplinarną jednostką przygotowującą absolwentów do wymogów współczesnego rynku turystycznego poprzez ugruntowaną wiedzę teoretyczną oraz wielostronne przygotowanie praktyczne.

Kierunek TiR należy do dziedzin nauk medycznych i nauki o zdrowiu, nauk społecznych i nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplin nauki o kulturze fizycznej jako wiodącą oraz nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki o Ziemi i środowisku. Dorobek naukowy, tytuły i stopnie naukowe podstawowej kadry prowadzącej zajęcia na kierunku są przypisane do tych dyscyplin.

Przyjęta przez kierunek koncepcja kształcenia odpowiada potrzebom lokalnego, regionalnego, krajowego, ale również europejskiego rynku pracy. Wielu absolwentów kierunku TiR znajduje zatrudnienie w szeroko pojętej branży turystycznej oraz w przedsiębiorstwach prowadzących działalność związaną z aktywnością fizyczną. Zakładają i prowadzą też swoją działalność gospodarczą w obszarze turystyki i rekreacji.

Koncepcja kształcenia jest rezultatem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Istotną rolę odgrywa też współpraca z Sekcją Praktyk Studenckich i Biurem Karier. Wykaz zewnętrznych podmiotów gospodarczych opiniujących programy studiów na kierunku TiR zawiera Zał. K6.4.

Koncepcję kształcenia na kierunku TiR cechuje w szczególności:

- kształtowanie profilu zawodowego absolwenta, uwzględniającego jego osobiste preferencje oraz potrzeby rynku poprzez bogatą ofertę przedmiotów do wyboru,
- zindywidualizowany program studiów poprzez możliwość wyboru specjalności na studiach pierwszego i drugiego stopnia,
- zakończenie studiów pierwszego stopnia pracą licencjacką, a studiów drugiego stopnia pracą magisterską,
- dopasowanie oferty edukacyjnej do stale zmieniających się wymogów współczesnego rynku pracy oraz aktualizacja oferty specjalności,

- prowadzenie zajęć przez kadre, która oprócz kompetencji naukowych posiada doświadczenie praktyczne, potwierdzone dyplomami trenerskimi, instruktorskimi oraz dyplomami i certyfikatami branżowymi,
- umiędzynarodowienie procesu kształcenia poprzez wymianę studentów i kadry dydaktycznej w ramach programów Erasmus+, POWER,
- zapewnienie studentom możliwości osobistego rozwoju i twórczego działania w różnych dziedzinach aktywności społecznej, poprzez sprawne i efektywne funkcjonowanie Uczelni, działalność w organizacjach studenckich i udział w pracach kół naukowych,
- wspomaganie procesu kształcenia zapleczem dydaktycznym, badawczym, a także praktycznym, w formie obozów letnich, zimowych i specjalistycznych,
- stałe podnoszenie atrakcyjności i jakości kształcenia, w konsultacji ze studentami oraz interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zmiana profilu kształcenia z ogólnoakademickiego na praktyczny nastąpiła w roku akademickim 2015/2016. Zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia oraz z wyznaczonymi poziomami Polskiej Ramy Kwalifikacji zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne prowadzone są przez osoby z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza Uczelnią. Intensyfikując prace związane z kształceniem praktycznym, kierunek Turystyka i Rekreacja przystąpił do projektu pt. „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”, który współfinansowany był ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 MNISW/2016/DIR/669/PWSZ oraz MNISW/2018/142/DIR/PWSZ5 (dwie edycje 2017-2018, 2018-2019).

Studia na kierunku TiR przygotowują specjalistów w zakresie turystyki, rekreacji i aktywności fizycznej do pracy w różnych obszarach współczesnego rynku turystycznego. W procesie kształcenia stosowane są nowoczesne metody i narzędzia dydaktyczne. Studenci mają dostęp do literatury naukowej i branżowej, do specjalistycznego oprogramowania oraz nowoczesnej aparatury badawczej.

Na kierunku TiR student ma możliwość wyboru specjalności tak na studiach pierwszego jak i studiach drugiego stopnia. Na studiach pierwszego stopnia oferowane są specjalności:

- **Obsługa ruchu turystycznego** – celem specjalności jest zapoznanie z zagadnieniami związanymi z obsługą ruchu turystycznego; wyposażenie w umiejętności z zakresu pracy i zarządzania biurem podróży; przygotowanie

studenta do pracy animatora czasu wolnego w turystyce oraz organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych. Absolwenci specjalności są przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach turystycznych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

- **Turystyka i rekreacja zdrowotna** – celem specjalności jest przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do pracy w charakterze edukatora zdrowia i specjalisty w zakresie wczesnej profilaktyki przewlekłych chorób niezakaźnych (chorób cywilizacyjnych); przygotowanie studentów do wykorzystania różnych form aktywności ruchowej do upowszechniania prozdrowotnego stylu życia.
- **Turystyka międzynarodowa w języku angielskim** – celem specjalności jest zdobycie wiedzy z zakresu turystyki międzynarodowej, poznanie funkcjonowania globalnego rynku turystycznego oraz zdobycie umiejętności niezbędnych do prowadzenia i kierowania przedsiębiorstwem działającym na międzynarodowym rynku usług turystycznych jak również międzynarodowych organizacji i instytucji zajmujących się tego typu usługami.
- **Menedżer turystyki i hotelarstwa w języku angielskim** – celem specjalności jest zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych na temat funkcjonowania podmiotów turystycznych i hoteli, zapoznanie się z problematyką ekonomiczną działalności związanych z obsługą ruchu turystycznego – organizacją, marketingiem i zarządzaniem, a także elementami żywienia w hotelarstwie. Dzięki naciskowi położonemu na język absolwent tej specjalności będzie miał możliwość znalezienia pracy w hotelach prowadzonych przez międzynarodowe przedsiębiorstwa w Polsce i za granicą.

Na studiach drugiego stopnia:

- **Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym** – celem specjalności jest zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających zrozumienie zasad i reguł rządzących gospodarką turystyczną i rynkiem turystycznym oraz działającymi na nich podmiotami turystycznymi, przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w turystyce.
- **Trener stylu życia** – Celem specjalności jest wstępne przygotowanie wykwalifikowanej kadry w dziedzinie treningu i treningu medycznego, dietetyki i psychodietetyki, coachingu, świadczących kompleksowe usługi w zakresie zdrowia, na płaszczyźnie kultury fizycznej. Zdobyta w ramach

specjalności wiedza i umiejętności przygotowują absolwentów do pracy w klubach sportowych, rekreacyjnych, ośrodkach sportu, rekreacji i kultury, placówkach wypoczynku.

Na wszystkich specjalnościach główny nacisk położony jest na zdobycie umiejętności praktycznych. Na studiach pierwszego stopnia przedmiotom kształtującym umiejętności praktyczne przypisanych jest 110 punktów ECTS co stanowi 59,14% punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów. Natomiast na studiach drugiego stopnia przedmiotom kształtującym umiejętności praktyczne przypisanych jest 84 punktów ECTS co stanowi 70% punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów. Celem kształcenia na kierunku TiR jest na zdobycie umiejętności z zakresu organizacji, zarządzania i prowadzenia przedsiębiorstw turystycznych, prowadzenia badań i analiz rynku turystycznego i wykorzystania ich wyników w praktyce, pracy w organizacjach i instytucjach związanych planowaniem i zagospodarowaniem turystycznym a także działalność w zakresie promocji zdrowego stylu życia. Podczas studiów studenci uczestniczą w wizytach studyjnych i szkoleniach branżowych (Zał. E), poznają nowoczesne metody organizacji i zarządzania, a także narzędzia informatyczne mające zastosowanie w obsłudze ruchu turystycznego, informacji turystycznej czy też zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym. Dopełnieniem wykształcenia uzyskiwanego przez studentów na kierunku TiR jest znajomość języka obcego na poziomie B2, w tym umiejętność posługiwania się językiem branżowym.

Po ukończeniu studiów absolwent będzie dysponował:

- zaawansowaną **wiedzę** interdyscyplinarną z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych, nauk humanistycznych, nauk ścisłych i przyrodniczych.
- **umiejętnościami** do podejmowania działalności w zakresie turystyki i rekreacji: organizowania pracy oraz podejmowania różnorodnych przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców, nawiązywania kontaktów z przedsiębiorstwami działającymi w branży turystyczno-rekreacyjnej w Polsce i za granicą. Będą przygotowani również do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, ośrodkach sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji i odnowy biologicznej, gospodarstwach agroturystycznych i ośrodkach doradztwa rolniczego. Umiejętności te umożliwią absolwentom także pracę w instytucjach

administracji rządowej i samorządowej, w organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach. Zdobędą umiejętności z zakresu przygotowania biznes planów, rejestrowania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Będą posiadać również umiejętność płynnego komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 na studiach pierwszego stopnia oraz na poziomie B2+ na studiach drugiego stopnia. W szczególności umiejętnością posługiwania się językiem specjalistycznym.

- **kompetencjami społecznymi** takimi jak: pełnienie funkcji związanych z zarządzaniem rynkiem turystycznym i rekreacyjnym, samodzielnym podejmowaniem decyzji, twórczym rozwiązywaniem problemów związanych z działalnością usługową, a także zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi i rekreacyjnymi, pracy w zespołach ludzkich i kierowanie nimi, kreatywności i otwartości w kontaktach interpersonalnych, kompetencji opartych na zasadach etyki społecznej, sposobu działania i postępowania oraz unikania działań, zachowań i postaw relatywistycznych.

Absolwent kierunku TiR jest przygotowany do podjęcia aktywności zawodowej w szeroko pojętych usługach turystycznych skierowanych do wszystkich grup społecznych i zawodowych ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami i starszych. Pracy w hotelach, biurach podróży, ośrodkach wczasowych i rekreacyjnych oraz innych organizacjach, instytucjach i przedsiębiorstwach turystycznych. Organizacji i zarządzania turystyką w miejscowości i regionie ze szczególnym uwzględnieniem obszarów przygranicznych, zajmowania stanowisk w jednostkach administracji samorządowej i rządowej na stanowiskach odpowiedzialnych za rozwój turystyki i rekreacji. Organizacji i prowadzenia własnej działalności gospodarczej związanej ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych takiej jak m.in. biura podróży, hotele, ośrodki wczasowe itp. Pracy w stowarzyszeniach kultury fizycznej i innych organizacjach, w których turystyka i rekreacja stanowią uzupełnienie działalności statutowej. Prowadzenia działalności szkoleniowo – promocyjnej dotyczącej zdrowego stylu życia i wpływu aktywności rekreacyjno–turystycznej na zachowania prozdrowotne społeczeństwa.

Istotnym elementem w całym procesie dydaktycznym oraz w organizacji i realizacji procesu kształcenia są efekty uczenia się możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Są również specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w zakresie dyscyplin do których kierunek jest przygotowany. Obowiązujący w roku akademickim

2021/2022 program studiów pierwszego i drugiego stopnia dla kierunku TiR zgodnie z Uchwałą Senatu nr 62/2021 z dnia 30.06.2021, zawiera kierunkowe efekty uczenia się. Są one zgodne z aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz potrzebami rynku turystycznego, uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku.

W całym cyklu kształcenia łączna liczba punktów ECTS przypisanych do przedmiotów, na których student zdobywa kompetencje na studiach pierwszego stopnia wynosi 186 punktów, a na studiach drugiego stopnia 120. Przykłady powiązań pomiędzy zajęciami a kompetencjami kierunkowymi ujęto w załączniku K2.1

Uczelnia kierując się odpowiedzialnością wobec studentów oraz troską o zapewnienie coraz lepszych wyników kształcenia a także rozwój działalności naukowej i organizacyjnej pracowników i studentów wprowadziła Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) (Zał. A).

W ramach współpracy Uczelni z wieloma instytucjami, organizacjami i przedsiębiorcami w kraju i za granicą (zawarte umowy, porozumienia), istnieją możliwości rozwoju kierunku TiR poprzez: wymianę studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych, odbywanie staży naukowych, prowadzenie i wspieranie wspólnych działań badawczych, wzajemną promocję uczelni i kierunku, rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe w toku kształcenia są tak dobrane, aby studenci mogli osiągnąć założone efekty uczenia się zarówno w zakresie kluczowej wiedzy jak i jej aplikacji do zastosowań praktycznych w dyscyplinie wiodącej na studiach pierwszego stopnia - nauki o kulturze fizycznej, a na studiach drugiego stopnia w dyscyplinie wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości (pierwszy stopień: Uchwała nr 58/2021, drugi stopień: Uchwała 59/2021).

Treści programowe uwzględniają aktualny stan wiedzy, a także wymagania rynku stawiane przyszłym pracownikom turystyki (udział interesariuszy zewnętrznych w

tworzeniu programu studiów, opinie zakładowych opiekunów praktyk). Szczegółowe treści i ich powiązanie z kierunkowymi efektami uczenia się oraz sposobami weryfikacji zawarte są w kartach przedmiotów. Przedmiotowe efekty uczenia się przypisane do zajęć znajdują swoje odniesienie w kierunkowych efektach uczenia się. Przykładowe powiązania treści z kierunkowymi efektami uczenia się przedstawiono w załączniku K2.1.

Kluczowe treści kształcenia na studiach pierwszego stopnia dotyczą zagadnień związanych m. in.: z problematyką związaną z pedagogiką i socjologią czasu wolnego, organizacją i zarządzaniem, ekonomiką turystyki i rekreacji, geografiami turystyczną i krajoznawstwem, zdrowotnymi aspektami turystyki i rekreacji oraz aktywności fizycznej różnych grup społecznych w tym osób z niepełnosprawnościami i osób starszych. W przypadku czterech oferowanych specjalności - tj. turystyka i rekreacja zdrowotna, obsługa ruchu turystycznego, oraz specjalności w języku angielskim manager of tourism and hospitality i international tourism - program studiów zapewnia uzyskanie wszystkich efektów uczenia się (Zał. K2.2a).

Kluczowe treści kształcenia na studiach drugiego stopnia dotyczą m. in.: zagadnień związanych z zarządzaniem, marketingiem, przedsiębiorstwem turystycznym, planowaniem, badaniem i analizą rynku turystycznego, polityką turystyczną w tym wykorzystaniem funduszy europejskich w rozwoju turystyki na szczeblu regionalnym a także zagadnień z obsługi i pilotażu imprez turystycznych. W przypadku obu oferowanych specjalności, tj. zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym oraz trener stylu życia, program studiów zapewnia uzyskanie wszystkich efektów uczenia się (Zał. K2.2b).

Poza kształceniem w ramach zajęć przewidzianych programem studiów, student ma możliwość pogłębienia stopnia osiągania efektów związanych z umiejętnościami praktycznymi poprzez uczestnictwo w wyjazdach edukacyjnych, targach turystycznych, bezpłatnych kursach i szkoleniach oraz wyjazdach studyjnych (Zał. E).

Studenci podnoszą swoje umiejętności także w zakresie znajomości języków obcych. Tematyka i słownictwo są związane z językiem branżowym a funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie biegłości językowej B2 studia pierwszego stopnia (efekt K_U08) oraz B2+ studia drugiego stopnia (efekt K_U07). Studenci kierunku Turystyka i Rekreacja (TiR) na studiach pierwszego stopnia realizują dwa obowiązkowe języki obce (do wyboru), a na studiach drugiego stopnia jeden.

Na kierunku TiR realizowane są studia pierwszego stopnia w formie stacjonarnej, trwające 3 lata (6 semestrów) oraz studia drugiego stopnia, trwające 2 lata (4 semestry). Łączna liczba godzin dydaktycznych na studiach pierwszego stopnia wynosi 2922, w tym uwzględnione są 6 miesięczne praktyki zawodowe (960 godzin dydaktycznych). A na studiach drugiego stopnia łączna liczba godzin dydaktycznych wynosi 1491, w tym 3 miesięczne praktyki zawodowe (480 godzin dydaktycznych). W związku z praktycznym profilem kształcenia dominującą formą zajęć są ćwiczenia, laboratoria, zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe (Tab.2.1a i Tab.2.1b).

Tabela 2. 1a. Struktura godzin wg formy zajęć z uwzględnieniem specjalności na studiach pierwszego stopnia

Lp.	Forma zajęć	Specjalność							
		ORT		TiRZ		MoT&H		IT	
		Liczba godzin	%	Liczba godzin	%	Liczba godzin	%	Liczba godzin	%
1	Wykład	394	13,48	424	14,51	409	14,00	424	14,51
2	Ćwiczenia	767	26,25	722	24,71	872	29,84	827	28,30
3	Laboratorium	180	6,16	90	3,08	120	4,11	150	5,13
4	Zajęcia praktyczne	411	14,07	516	17,66	351	12,01	351	12,01
5	Praktyka zawodowa	960	32,85	960	32,85	960	32,85	960	32,85
6	Lektorat	210	7,19	210	7,19	210	7,19	210	7,19
razem		2922	100	2922	100	2922	100	2922	100
ORT – Obsługa Ruchu Turystycznego; TiRZ – Turystyka i Rekreacja Zdrowotna; MoT&H – Manager of Tourism and Hospitality; IT - International Tourism									

Tabela 2. 1b. Struktura godzin wg formy zajęć z uwzględnieniem specjalności na studiach drugiego stopnia

Lp.	Forma zajęć	Specjalność			
		TSŻ		ZPT	
		Liczba godzin	%	Liczba godzin	%
1	Wykład	259	17,37	259	17,37
2	Ćwiczenia	392	26,29	467	31,32
3	Laboratorium	120	8,05	120	8,05
4	Zajęcia praktyczne	150	10,06	75	5,03
5	Praktyka zawodowa	480	32,19	480	32,19
6	Lektorat	90	6,04	90	6,04
razem		1491	100	1491	100
TSŻ – Trener Stylu Życia; ZPT – Zarządzanie Przedsiębiorstwem Turystycznym					

Na studiach pierwszego stopnia student uzyskuje 186 punktów ECTS, a na studiach drugiego stopnia 120 ECTS. Program studiów skonstruowany jest w sposób umożliwiający studentowi stworzenie własnej ścieżki edukacyjnej odpowiadającej zainteresowaniom zawodowym. Przedmioty do wyboru obejmują na studiach pierwszego stopnia 93 punkty ECTS a na studiach drugiego stopnia 58 punktów ECTS, w tym przedmioty związane z wyborem specjalności.

Organizacja procesu kształcenia sprzyja osiągnięciu przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Dzięki zastosowanej zasadzie równomiernego rozłożenia zajęć dydaktycznych (w każdym semestrze liczba punktów ECTS wynosi 30 – tylko w semestrze IV studia pierwszego stopnia, podczas którego realizowana jest tylko praktyka zawodowa liczba punktów ECTS wynosi 36) studenci mogą efektywnie wykorzystywać czas poświęcony na udział zajęciach i na samodzielną naukę. Układ przedmiotów w planie studiów rozłożony jest zgodnie z zasadami logiki i wzajemnych zależności pomiędzy poszczególnymi grupami treści kształcenia. Zachowano zasadę kolejności i następstw przedmiotów. Moduły specjalnościowe występują na późniejszych etapach kształcenia (studia pierwszego stopnia semestr 3, 5 i 6; studia drugiego stopnia semestr 3 i 4).

Program studiów jest opiniowany przez interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych (Zał. K6.4).

Analiza ankiet dotyczących realizacji zajęć (Zał. A, procedura P3) potwierdza, że w opinii studentów zarówno forma zajęć, liczba godzin kontaktowych jak i liczba punktów ECTS przypisanych do przedmiotów jest adekwatna do poniesionego przez nich nakładu pracy, związanej z osiągnięciem efektów uczenia się.

W programie studiów nie założono prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Jednak sytuacja epidemiczna w Polsce, związana z pandemią wirusa SARS-CoV-2 spowodowała zmianę organizacji zajęć na formę zdalną od dnia 12.03.2020. Szczegóły przedstawiono w Zał. K2.3.

Metody i formy prowadzenia zajęć opisano w kartach przedmiotów. Istotne znaczenie mają zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią. Wykłady mają formę informacyjną lub problemową i służą przedstawieniu treści teoretycznych niezbędnych do zrozumienia poruszanych zagadnień. Ćwiczenia, laboratoria i zajęcia praktyczne mają formę interaktywną i służą kształtowaniu umiejętności rozwiązywania problemów praktycznych i pogłębianiu kompetencji społecznych. Nabywaniu kompetencji sprzyjają następujące metody dydaktyczne: ocena i analiza

aktualnych trendów na rynku turystycznym, analiza i projektowanie działalności przedsiębiorstwa turystycznego, projektowanie i prezentacja z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania, ocena i analiza aktywności fizycznej z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu, indywidualne zadania projektowe, dyskusja, opracowanie sprawozdań z badań oraz wykonanie pracy dyplomowej, a także indywidualne konsultacje. Zajęcia laboratoryjne prowadzone są w specjalistycznych laboratoriach lub pracowniach komputerowych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania i technik informacyjno-komunikacyjnych. Uczelnia od roku 2014 posiada otwartą licencję na program Statistica (wykorzystywany m.in.: Technologia informacyjna, Seminarium dyplomowe i Podstawy statystyki)

Od 2019 roku uczelnia korzysta z Symulacji biznesowej firmy Revas (wykorzystywanej m.in. na przedmiotach zakładanie i prowadzenie własnej firmy oraz działalność i organizacja biur podróży) oraz systemu rezerwacji N-SYKON i CRM dla Agenta. Zakład turystyki nawiązał również współpracę z Biurem Podróży „Piechocka Travel” na korzystanie z zakresu udostępnienia systemu rezerwacyjnego MerlinX na zajęcia dydaktyczne. W realizacji zajęć dydaktycznych wykorzystywane są innowacyjne programy komputerowe i aplikacje mobilne.

W celu opanowania umiejętności językowych stosowane są materiały audio, tłumaczenia i analiza tekstów, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, dialogi w parach oraz w grupach przy wykorzystaniu tradycyjnych metod w postaci podręcznika oraz innych dodatkowych zasobów książkowych. Nieocenionym wsparciem w procesie nauczania są również nowoczesne technologie informacyjne. Stosowane są między innymi różnorodne aplikacje (Quizlet, Kahoot), interaktywne ćwiczenia i gry internetowe (wordwall.net, liveworksheets), interaktywne słowniki on-line (Thesaurus, bab-la), podcasty, internetowe strony do nauczania języka angielskiego (BBC), autentyczne materiały źródłowe (konferencje TED *Technology, Entertainment and Design*).

Metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych (w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami) i indywidualnych, jak realizacja indywidualnej organizacji studiów. Studenci spełniający szczególne warunki (Zał. B, §15) mogą studiować według Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS).

W roku akademickim 2020/2021 zgodnie z IOS studiowało 5 studentów studiów pierwszego stopnia i 15 studentów studiów drugiego stopnia kierunku Turystyka i Rekreacja

Studenci mogą studiować na więcej niż jednym kierunku studiów oraz przenosić się z innych uczelni, a różnice programowe uzupełniać w sposób indywidualny.

Na kierunku TiR w roku akademickim 2020/2021 studiowały cztery osoby z niepełnosprawnościami. W procesie rekrutacji na studia mogą uczestniczyć kandydaci, którzy przedstawią zaświadczenie lekarskie stwierdzające brak przeciwwskazań do studiowania na tym kierunku z Poradni Medycyny Pracy. Udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami przedstawiono w załączniku K2.4.

Ważnym elementem programu studiów są praktyki zawodowe. Organizacją praktyk zajmuje się Sekcja Praktyk Studenckich i Biura Karier (SPSBK). Zasady organizacji praktyk zawodowych opisuje procedura P6 WSZJK (Zał. A). Praktyki są realizowane zgodnie z Regulaminem praktyk (Zał. C) oraz Programem praktyk (Zał. D), zatwierdzanym przez Senat wraz z programem studiów.

Zakładane dla praktyk efekty uczenia się obejmują efekty kierunkowe na studiach pierwszego stopnia w zakresie wiedzy (efekt K_W12) umiejętności (efekt K_U19, K_U20, K_U21) oraz kompetencji społecznych (efekt K_K13, K_K14). Na studiach drugiego stopnia w zakresie wiedzy (efekt K_W13) umiejętności (efekt K_U15, K_U16, K_U17) oraz kompetencji społecznych (efekt K_K09, K_K10) i są zgodne z efektami przypisanymi do innych zajęć, ujętych w planie studiów.

Szczegóły dotyczące organizacji, realizacji i wymiaru praktyk zawodowych przedstawiono w załączniku K2.5.

Zajęcia dydaktyczne odbywają się od poniedziałku do piątku. Dzienny wymiar zajęć na ogół nie przekracza ośmiu godzin. Studenci III roku mają zazwyczaj 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych, aby mogli uczestniczyć w dodatkowych szkoleniach czy wizytach studyjnych. Plany zajęć są umieszczane na stronie Internetowej Uczelni najpóźniej na 7 dni przed rozpoczęciem semestru.

Zasady organizacji zajęć dydaktycznych, w tym liczebność grup w zależności od formy zajęć określa WSZJK (Zał. A). Wykłady są prowadzone w jednej grupie, liczba osób w grupie laboratoryjnej nie przekracza 15 osób. W szczególnych przypadkach Prorektor ds. kształcenia i studentów może zarządzić inny podział grup.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Szczegółowe zasady rekrutacji są w sposób przejrzysty określone Uchwałami Senatu PSW w Białej Podlaskiej. W roku akademickim 2021/22 oraz 2022/23 zasady rekrutacji regulują Uchwały Senatu nr 20/2020 i 66/2021 w sprawie przyjęcia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w PSW w Białej Podlaskiej. Zapewniają one wszystkim kandydatom równe szanse w podjęciu studiów. Szczegółowe informacje na temat warunków i trybu rekrutacji oraz postępowania rekrutacyjnego prowadzi Komisja Rekrutacyjna powołana Zarządzeniem Rektora (Załącznik K3.1).

W PSW w Białej Podlaskiej istnieje także możliwość postępowania kwalifikacyjnego dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia w wyniku potwierdzania efektów uczenia się, uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Regulamin potwierdzania efektów uczenia się w PSW w Białej Podlaskiej został zatwierdzony uchwałą Senatu PSW 15/2021 z dnia 25.03.2021 r. (Załącznik K3.2).

O przyjęcie na studia mogą starać się także kandydaci, którzy studiowali na takim samym kierunku w innej uczelni. Procedury uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia uzyskanych w innej uczelni określa WSZJK (Zarządzenie Nr 78/2021 Rektora PSW - procedura P14) – Załącznik A, a także §16 Regulaminu Studiów PSW w Białej Podlaskiej (Załącznik B). Student może przenieść się z innej uczelni, w tym także z uczelni zagranicznej, jeśli uzyska zgodę Rektora uczelni przyjmującej oraz jeżeli spełnił obowiązki wynikające z przepisów uczelni, w której uprzednio studiował. Uzyskanie zgody jest możliwe po przedłożeniu przez studenta zgody Rektora macierzystej uczelni oraz dokumentów potwierdzających dotychczasowy przebieg kształcenia. Przyjęci w tym trybie studenci zobowiązani są do uzupełnienia różnic programowych wynikających z porównania dotychczas osiągniętych efektów uczenia się z obowiązującym programem studiów dla danego cyklu kształcenia. Warunkiem uznania zajęć zrealizowanych na innej uczelni jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Wykaz różnic programowych oraz ostateczny termin ich uzupełnienia ustala kierownik zakładu i zatwierdza Prorektor ds. kształcenia i studentów po zasięgnięciu opinii Dziekana.

Wszelkie informacje dotyczące rekrutacji znajdują się na stronie Internetowej Uczelni w zakładce kandydat (<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/zasady-rekrutacji>).

Zgodne z Zarządzeniem Nr 78/2021 Rektora PSW w Białej Podlaskiej w Uczelni funkcjonują narzędzia (procedury) WSZJK, których przedmiotem są zasady i sposoby postępowania związane między innymi z zaliczaniem przedmiotów i egzaminów semestralnych, monitorowaniem i weryfikacją zakładanych i osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, procesem dyplomowania oraz dokumentowaniem i archiwizowaniem dokumentów potwierdzających osiągnięcie założonych efektów uczenia się (procedury: P11-P15) – Zał. A. Monitorowanie i weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów: wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne i jest prowadzona na różnych etapach kształcenia poprzez: bieżącą obserwację i ocenę pracy studenta w trakcie realizacji przedmiotu (np. aktywność na zajęciach, udział w realizacji projektów, przygotowanie prezentacji, przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych itd.), nadzór i ocenę praktyk studenckich, seminariów dyplomowych, egzaminów, egzaminu dyplomowego oraz przez ocenę pracy dyplomowej.

Proces monitorowania osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, wraz z systemem oceniania studentów jest ściśle powiązany z Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK). Koordynatorzy przedmiotów w porozumieniu z nauczycielami realizującymi zajęcia, ustalają warunki i sposoby zaliczenia wszystkich form prowadzonego przedmiotu oraz ustalają metody zaliczenia przedmiotu właściwe dla poszczególnych jego form. Proces oceniania w czasie realizacji zajęć w zakresie: kryteriów, zasad i procedur jest jawny i niezmienny. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest zapoznanie studentów na pierwszych zajęciach z kartą przedmiotu, która jest zamieszczona także na stronie internetowej Uczelni, oraz z systemem zaliczania i oceniania a także zapewnienie studentom możliwości wglądu w ocenione prace pisemne, które powinny być przechowywane przez osoby prowadzące zajęcia, co najmniej przez okres jednego roku od czasu ich złożenia. Zapewnia to bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność ocen. Przechowywanie prac etapowych odbywa się zgodnie z Procedurą P13 WSZJK. W sytuacjach konfliktowych, związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się, Prorektor ds. kształcenia i studentów po zasięgnięciu opinii Dziekana może na wniosek studenta zarządzić egzamin komisyjny - §31 Regulaminu Studiów (Zał. B). Zauważone zachowania nieetyczne studentów, niezgodne z kodeksem etyki studenta (Zał. K3.3) lub niezgodne z prawem rozpatruje

Komisja Dyscyplinarna ds. studentów (Załącznik K3.4). Uzyskiwane przez studentów oceny motywują ich do aktywnego udziału w procesie kształcenia ze względu na możliwość otrzymania stypendium rektora lub ministra.

Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń. Na wniosek studenta, który nie zaliczył semestru, prorektor ds. kształcenia i studentów może wydać zgodę na jego powtórzenie lub może wyrazić zgodę na powtórzenie przedmiotu oraz na kontynuowanie studiów na podstawie wpisu warunkowego na kolejny semestr (§33 i §34 Regulaminu Studiów) – Załącznik B. Warunkiem zrealizowania przez studenta programu studiów jest uzyskanie co najmniej 186 na studiach pierwszego stopnia i 120 na studiach drugiego stopnia.

Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych przedmiotów, przedstawione są w kartach przedmiotów. Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowi uzyskanie przez studenta oceny w skali od 3 do 5, która potwierdza, że każdy z założonych efektów uczenia się został osiągnięty, co najmniej w minimalnym, akceptowalnym stopniu. Osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się gwarantuje, że absolwent kończący studia osiągnął wszystkie kierunkowe efekty uczenia się. Weryfikacja osiągania efektów uczenia się realizowana jest w ramach monitoringu ciągłego. Po zakończeniu każdego semestru w Zakładzie Turystyki i Rekreacji odbywają się zebrania, na których omawiane są poszczególne przedmioty realizowane w minionym semestrze oraz przeprowadzana jest weryfikacja osiąganych efektów uczenia się. Weryfikację osiągania przez studentów efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów przeprowadza także ZJK (Załącznik K3.5) poprzez kontrolę losowo wybranych prac etapowych.

Efekty uczenia się weryfikujące opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej są osiągane w ramach wielu przedmiotów między innymi: Systemy rezerwacyjne, Pilotaż wycieczek, Trening personalny.

Studenci kierunku Turystyka i Rekreacja umiejętności praktyczne zdobywają nie tylko uczestnicząc w zajęciach na Uczelni i podczas praktyk, ale także biorąc udział między innymi w zagranicznych wizytach studyjnych (w roku akademickim 2020/2021 - 91 studentów) oraz licznych szkoleniach i kursach. (Załącznik E). Studenci aktywnie działają w kole naukowym „Koło Naukowe Studentów Turystyki i Rekreacji” (14 studentów), uczestniczą w konferencjach a także są współautorami artykułów naukowych <http://www.pswbp.pl/index.php/pl/koa-naukowe-zdr/koo-naukowe-ztir>.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na indywidualną pomoc zarówno w trakcie zajęć, jak również mogą ubiegać się o dostosowanie zaliczeń i egzaminów do ich możliwości w zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, w szczególności poprzez wydłużenie czasu ich trwania do 25% oraz korzystania komputera i innych pomocy multimedialnych ze specjalnym oprogramowaniem dostosowanych do ich potrzeb (rozdział 3 Regulaminu studiów) - Zał. B. Student może zwrócić się do pełnomocnika ds. osób z niepełnosprawnością z wnioskiem o wyznaczenie dla niego asystenta. Uczelnia stwarza osobom z niepełnosprawnościami odpowiednie warunki do pełnego udziału w procesie przyjmowania na uczelnię oraz w procesie kształcenia (Zał. K3.6, Zał. K2.4).

Semestr letni 2019/2020 oraz rok akademicki 2020/2021 realizowany był głównie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Warunki prowadzenia kształcenia zdalnego określa rozdział 7 Regulaminu studiów (Zał. B) oraz zarządzenia Rektora PSW w Białej Podlaskiej wprowadzonych w związku z COVID 19. Szczegółowe informacje na temat realizacji kształcenia zdalnego w okresie lockdownu zawarto w załączniku K3.7.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów

Ogólne warunki podjęcia i zaliczenia praktyk zawodowych określa Regulamin praktyk - Zał. C oraz procedury P6, P7 i P8 WSZJK (Zał. A). Weryfikację efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia praktyk zawodowych przeprowadza się na podstawie wyników kontroli realizacji praktyki dokonywanych przez opiekuna praktyk, prawidłowo wypełnionego Dziennika praktyk (wzór Dziennika praktyk stanowi Załącznik nr 6 do Regulaminu) oraz karty weryfikacji efektów uczenia się wraz z opinią i oceną zakładowego opiekuna praktyk (karty weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w Załączniku nr 1 do Programu praktyki - Zał. D). Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk. Po dokonaniu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz zaliczeniu danej praktyki, uczelniany opiekun praktyk przekazuje dokumentację do Sekcji Praktyk Studenckich i Biura Karier.

Prace dyplomowe realizowane na kierunku Turystyka i Rekreacja mają charakter badawczy i przeglądowy i dotyczą rozwiązania problemu ściśle powiązanego ze studiowanym kierunkiem. Prace dyplomowe prowadzone są pod opieką promotora (samodzielnego pracownika nauki lub nauczyciela akademickiego

posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora), który ustala ze studentem zakres pracy. Po zakończeniu praca sprawdzana jest w JSA a następnie oceniona przez promotora i recenzenta.

Szczegółowe informacje na temat procesu dyplomowania znajdują się w Załączniku K3.8. Informacje dotyczące procesu dyplomowania znajdują się także na stronie internetowej:

<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/pliki-do-pobrania/Formularze-druki-wzory-dokument%C3%B3w/Praca-dyplomowa/>

Kompetencje językowe studenta są oceniane w ramach przedmiotu Język obcy i weryfikowane egzaminem na poziomie co najmniej B2 na studiach pierwszego stopnia oraz B2+ na studiach drugiego stopnia.

Dbłość o jakość kształcenia na Wydziale skutkuje tym, że nie wszyscy studenci przyjęci na studia uzyskują dyplom (Zał. K10.1).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W roku akademickim 2021/2022 na kierunku Turystyka i Rekreacja (TiR), zajęcia dydaktyczne prowadzi 31 nauczycieli akademickich (Tab. 4.1). Liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwia prawidłową realizację procesu dydaktycznego.

Tabela 4.1. Struktura zatrudnienia osób prowadzących zajęcia na kierunku Turystyka i Rekreacja w roku akad. 2021/2022

Stanowiska wg grupy	Liczba nauczycieli akademickich (umowa o pracę)
Badawczo-dydaktyczna	
prof. zw./profesor	
dr hab./prof. PSW	1
dr, dr inż./adiunkt	2
Dydaktyczna	
prof. zw./profesor	2
dr hab. inż. /prof. PSW	1
dr, dr inż./adiunkt	16
mgr inż. /asystent	3
mgr, mgr inż. arch./instruktor	2
mgr/lektor	1
Razem:	28
Prowadzący zajęcia zatrudnieni na umowę zlecenie: prof. zw. – 1; dr 1; mgr – 1; Razem 3 osoby	
Razem:	31

Nauczyciele stanowiący kadrę dydaktyczną wykazują się aktualnym i udokumentowanym dorobkiem naukowym, doświadczeniem dydaktycznym i/lub zawodowym, który jest zgodny z kierunkiem studiów i profilem kształcenia (Załącznik nr 2, Cz. I. 4), umożliwiającym prawidłową realizację zajęć i nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Osoby te współpracują z podmiotami otoczenia gospodarczego lub prowadzą własną działalność gospodarczą. Doświadczenie to pozostaje w synergii z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się na kierunku TiR.

Struktura kwalifikacji kadry z uwagi na dorobek naukowy i zawodowy ma charakter kompleksowy, gdyż umożliwia zarówno przekazywanie studentom teoretycznych aspektów wiedzy, jak i z uwagi na doświadczenie zawodowe pozwala kształtować u studentów umiejętności praktyczne, w szczególności związane z przyszłą aktywnością zawodową.

Wszyscy prowadzący zajęcia korzystają z metod i technik kształcenia na odległość. Część nauczycieli jest również przygotowanych do prowadzenia zajęć w j. angielskim.

Wśród 31 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku TiR, 12 zatrudnionych jest w ZTiR jako w podstawowym miejscu pracy. Jeden z pracowników, którego PSW w Białej Podlaskiej nie jest podstawowym miejscem pracy zatrudniony jest w wymiarze ½ etatu. Pozostali dydaktycy (15 osób) pochodzą z innych zakładów, a trzech pracowników zatrudnionych jest w ramach umów cywilno-prawych. Obciążenie godzinowe pracowników zatrudnionych w zakładzie TiR nie przekracza 1,45 wymiaru pensum i jest zgodne z obowiązującymi wymaganiami.

Dobór kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych jest adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć i odbywa się zgodnie z procedurą P2 WSZJK (Zał. A). Pracownicy przedkładają Kierownikowi Zakładu (do 31 marca) aktualne informacje o posiadanych kompetencjach badawczych, dydaktycznych i praktycznych zdobyte poza uczelnią. ZJK dokonuje ich oceny i opiniuje plan obsady zajęć, który jest przekazywany do zatwierdzenia Dziekanowi WNZ do 30 kwietnia.

Przy planowaniu obsady zajęć dydaktycznych uwzględniana jest opinia studentów (procedura P3, Zał. A) oraz wyniki hospitacji zajęć (procedura P4, Zał. A).

Studenci, po zakończeniu każdego semestru, oceniają nauczyciela w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem oraz realizacją zajęć dydaktycznych za pomocą ankiet udostępnianych online w Wirtualnej Uczelni. Hospitacje zajęć są prowadzone nie rzadziej niż raz na dwa lata. Z przeprowadzonych

hospitacji oraz badań ankietowych Kierownik Zakładu składa Dziekanowi Wydziału raport (Zał. K4.1, Zał. K10.3). Dziekan przekazuje Prorektorowi ds. kształcenia i studentów zestawienie zbiorcze z Wydziału.

Co 4 lata jest przeprowadzana okresowa ocena nauczycieli akademickich, która obejmuje działalność badawczą, dydaktyczną i organizacyjną (procedura P5, Zał. A). Kompleksowa ocena nauczycieli akademickich służy nie tylko monitorowaniu i doskonaleniu procesu kształcenia, ale także rozwijaniu kompetencji kadry i planowaniu indywidualnych ścieżek rozwoju. Ostatnia ocena okresowa odbyła się w 2017 r., najbliższa zostanie zrealizowana do końca roku 2021. Polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry dydaktycznej i zapewnia prawidłową realizację zajęć, kreuje warunki pracy, stymuluje do wszechstronnego rozwoju.

Nauczyciele akademicy ustawicznie podwyższają swoje kwalifikacje zawodowe i dydaktyczne uczestnicząc w kursach i szkoleniach (Zał. K4.2). Dzięki temu studenci mają zapewniony wysoki poziom merytoryczny nauczania przy jednoczesnym stałym rozwoju kompetencji naukowych i praktycznych dydaktyków.

Kompetencje naukowe nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku TiR widoczne są w ich udziale w zespołach badawczych międzynarodowych projektów naukowych, w projektach realizowanych w ramach badań statutowych, grantach wewnętrznych, konferencjach i publikacjach naukowych (Zał. K4.3).

Rozwój naukowy kadry oraz proces ewaluacji dyscyplin naukowych wspiera i monitoruje Prorektor ds. nauki. Od roku akademickiego 2019/2020 w Uczelni istnieje Fundusz Rozwoju Nauki (FRN). Zgodnie z zasadami funduszu z kwoty ogólnej subwencji wyodrębnia się fundusz rozwoju nauki stanowiący 10% tej kwoty (Zał. K4.4). Fundusz stworzony został z przeznaczeniem na realizację wydatków związanych z: wynagrodzeniami nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników badawczych oraz badawczo-dydaktycznych, realizacją projektów związanych z prowadzeniem badań naukowych, stypendiami naukowymi za osiągnięcia publikacyjne w obrębie Wydziałów (1 200 zł za I miejsce, 1 000 zł za II miejsce i 800 zł za III miejsce). Finansowany jest również rozwój naukowy pracowników w tym: finansowanie przewodów doktorskich i habilitacyjnych, postępowanie o nadanie tytułu profesora, udział w konferencjach, szkoleniach i kursach o charakterze naukowym, pokrywanie kosztów publikacji w renomowanych czasopismach naukowych, finansowanie kosztów związanych z ich tłumaczeniem, utrzymanie działalności wydawniczej oraz innych związanych z rozwojem zawodowym pracowników i działalnością naukową.

Poza wsparciem rozwoju naukowego nauczycieli akademickich w PSW funkcjonuje system motywacyjny w obszarze działalności dydaktycznej (Dodatek Dydaktyczny). Rektor przyznaje dodatek dydaktyczny za I, II i III miejsce na każdym z Wydziałów. Zasady przyznawania dodatku określa regulamin (Zał. K4.5), zaś wysokość dodatku jest podawana w Komunikacie Rektora. W roku 2020/2021 wysokość dodatków wynosiła odpowiednio 1 200 zł, 1 000 zł, 800 zł i wypłacana była od X 2020 do VI 2021. W roku akademickim 2018/2019 oraz 2019/2020 jeden pracownik zakładu został laureatem konkursu „Dodatek Dydaktyczny”.

Od 2020 roku Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego organizuje Konkurs „Najlepszy Belfer” (Zał. K4.6). Celem konkursu jest wyłonienie najlepszego nauczyciela akademickiego.

Pracownicy ZTiR są laureatami w konkursach stypendialnych JM Rektora PSW za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. W latach 2016-2020 przyznano: 5 nagród Rektora I stopnia, 5 nagród Rektora II stopnia oraz 13 nagród III stopnia. O rozwoju naukowym pracowników ZTiR świadczy fakt, iż w 2016 roku jeden nauczyciel uzyskał stopień doktora habilitowanego, zaś dwóch stopień doktora.

Warto dodać, iż nauczyciele akademicy uczestniczą w wymianie międzynarodowej. Wyjeżdżają do instytucji i uczelni partnerskich na wyjazdy szkoleniowe, dydaktyczne i dydaktyczno-szkoleniowe, uczestniczą w konferencjach zagranicznych oraz w międzynarodowych spotkaniach projektowych. Systematycznie wzrasta liczba zagranicznych nauczycieli odwiedzających kierunek TiR w ramach mobilności edukacyjnej Erasmus+ (K7.5, k7.10).

Zasady bezpieczeństwa, utrzymania porządku, rozwiązywania konfliktów, reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec pracowników uczelni i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom określa Regulamin Organizacyjny (§ 97 ust.2, Zał. K4.7).

Polityka kadrowa i obowiązujący Regulamin Przeciwdziałania Mobbingowi, Dyskryminacji i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów (Zał. K4.8) umożliwia systemowe reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec nauczycieli akademickich i innych pracowników prowadzących kształcenie, a także umożliwia formy pomocy członkom kadry oraz pomocy ofiarom. Kodeks etyki pracowników stanowi Zał. K4.9. Funkcję Rzecznika Dyscyplinarnego PSW w Białej Podlaskiej pełni dr hab. Zbigniew Ciekanowski powołany Zarządzeniem Rektora nr 100A/2020 z dn. 1.09.2020 (Zał. 4.10), a Pełnomocnika Rektora ds. rozwiązywania konfliktów i sporów w PSW w Białej

Podlaskiej dr Ewelina Dresler (Zarządzenie Rektora nr 72/2021 z dn. 14.06.2021 - Zał. 4.11).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Bazę materialną i dydaktyczną PSW w Białej Podlaskiej stanowi nowoczesny kampus uczelni zlokalizowany przy ul. Sidorskiej, który spełnia wszystkie wymagania BHP i przeciwpożarowe. Kompleks uczelni obejmuje: dwa budynki dydaktyczne, halę sportową z częścią dydaktyczną i boiskiem, Dom studenta, Centrum Badań nad Innowacjami (CBNI) oraz Regionalne Centrum Badań Środowiska, Rolnictwa i Technologii Innowacyjnych Eko-Agro-Tech (EA) oraz Bibliotekę. Dodatkowo PSW posiada Ośrodek Szkoleniowo-Wypoczynkowy w Międzyrzeczu Podlaskim.

Baza dydaktyczno-naukowa służąca realizacji procesu kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja (TiR) a także badaniom naukowym, prowadzonym przez pracowników Zakładu Turystyki i Rekreacji (ZTiR) ma charakter kompleksowy. Składa się na nią szereg nowoczesnych laboratoriów, sal ćwiczeniowych oraz auli wykładowych. Sale posiadają oznaczenia wskazujące ich lokalizację: R – budynek Rektoratu ul. Sidorska 95/97, H – budynek hali sportowej ul. Sidorska 105, CB - Centrum Badań nad Innowacjami ul. Sidorska 107, EA - budynek Regionalnego Centrum Badań EKO-AGRO-TECH ul. Sidorska 107-111, brak litery – budynek dydaktyczny ul. Sidorska 102.

Zajęcia na kierunku TiR prowadzone są w przygotowanych pracowniach specjalistycznych:

- Pracownia fitness, sportów walki (sala 03H),
- Pracownia fizjologii wysiłku fizycznego (sala 4H),
- Sala wykładowa / ćwiczeniowa (sala 6H),
- Pracownia odnowy biologicznej, Wellness (sala 10H),
- Pracownia projektowania uniwersalnego w turystyce i rekreacji (sala 108H),
- Sala ćwiczeniowa (sala 201H; 203H; 205H),
- Sala wykładowa (sala 103H; 214H; 2016H),
- Pracownia obsługi ruchu turystycznego w budynku Centrum Badań nad Innowacjami (sala 26-27CB),

- Pracownia w budynku Regionalnego Centrum Badań EKO-AGRO-TECH (sala 7-8-9EA),
- HALA SPORTOWA,
- PŁYWALNIA,
- Ośrodek szkoleniowo – wypoczynkowy PSW w Międzyrzecu Podlaskim.

Każdy obiekt został szczegółowo opisany w Załączniku nr 2. Cz. I. 6.

Wszystkie sale i pracownie specjalistyczne posiadają wyposażenie umożliwiające prawidłową realizację zajęć i zdobywanie kompetencji w warunkach zbliżonych do warunków przyszłej pracy zawodowej. Wybrane zajęcia odbywają się w terenie i umożliwiają podnoszenie kompetencji studentom. Warto wymienić zajęcia realizowane podczas obozów zimowych, letnich oraz obozów specjalistycznych. Zajęcia specjalistyczne realizowane są w Hotelu Polonia w Grabanowie, w Uzdrowisku Nałęczów, Ośrodek Jeździecki Stajnia Rudka w Czosnówce, biurze podróży Piechocka Travel, Ośrodka Szkoleniowo – Wypoczynkowym PSW w Międzyrzecu Podlaskim, Fabryka Ciała Sport Club w Białej Podlaskiej.

Infrastrukturę badawczą stanowią nowoczesne Ośrodki Badawcze PSW:

- Regionalne Centrum Badań Środowiska, Rolnictwa i Technologii Innowacyjnych (EKO-AGRO-TECH), mieszczące laboratoria naukowe,
- Centrum Badań nad Innowacjami (CB) mieszczące laboratoria naukowe i salę dydaktyczną. Celem funkcjonowania jest przyspieszenie tempa rozwoju gospodarczego, budowanie konkurencyjności i znaczenia regionu poprzez zwiększenie potencjału badawczo-rozwojowego PSW,
- Pracownia Analiz Biznesowych.

Studenci TiR mogą korzystać z aparatury naukowej poza zajęciami. Sprzęt jest wykorzystany m.in. na potrzeby prac dyplomowych, odbywania praktyk, działalności kół naukowych lub prowadzenia wspólnych badań z pracownikami ZTiR.

Jednostką organizacyjną Uczelni odpowiadającą za funkcjonowanie systemu biblioteczo-informacyjnego jest Biblioteka Akademicka utworzona w 2001 r. Biblioteka zlokalizowana jest w pobliżu budynku Rektoratu. Od 2016 roku jest to nowoczesny obiekt, który przyciąga uwagę swoją funkcjonalnością i architekturą. Szczegółowe informacje dotyczące biblioteki i systemu biblioteczo-informacyjnego umieszczono w Załączniku nr 2. Cz. I. 6.

We wszystkich pomieszczeniach PSW w Białej Podlaskiej funkcjonuje sieć Wi-Fi, do której dostęp mają wszyscy studenci i pracownicy. Pracownie komputerowe są wyposażone w specjalistyczne oprogramowanie. Uczelnia posiada otwartą licencję na pakiet Statistica. Studenci mogą korzystać ze specjalistycznego oprogramowania również poza godzinami zajęć. W związku z sytuacją pandemiczną w Polsce i Europie, zajęcia online prowadzone są poprzez platformę Microsoft Teams na koncie Office 365 Education.

Budynki na terenie kampusu uczelni, jak również bibliotekę dostosowano do wymagań osób z niepełnosprawnościami (Zał. K5.1, Zał. K2.4).

Na bieżąco dokonywane są przeglądy stanu technicznego sal dydaktycznych i laboratoryjnych oraz ich wyposażenia. W każdym roku sporządzane są plany zamówień, remontów i inwestycji. Na tej podstawie realizowane są zakupy, uzupełniające wyposażenie sal dydaktycznych. W rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych zaangażowane są władze Uczelni, kierownik zakładu, studenci i pracownicy. Przykładem jest stworzenie w roku 2021 nowoczesnej Pracowni fizjologii wysiłku fizycznego (sala 4H), która powstała w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości” i Pracowni projektowania uniwersalnego w turystyce i rekreacji (sala 108H) stworzona w ramach projektu „Z Myślą o Wszystkich”.

O stan techniczny dba Sekcja Utrzymania Obiektów zaś o zgodność z zasadami bezpieczeństwa Inspektor ds. BHP i ochrony ppoż.

Systematycznie prowadzony jest monitoring dotyczący oceny satysfakcji studenta z warunków studiowania, w której studenci dokonują oceny na przykład dostępności WI-FI w budynkach uczelni, wyposażenia sal dydaktycznych, dostępności biblioteki, czystości budynków, przystosowania budynku do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami itp. (procedura P19 WSZJK, Zał. A). Wyniki badań ankietowych z 2020/2021 roku zawiera Zał. K10.3.

Należy podkreślić, że PSW w Białej Podlaskiej trzykrotnie znalazła się w gronie najlepszych uczelni wyższych w Polsce wyróżnionych w ramach konkursów „Wsparcie rozwoju kształcenia na profilu praktycznym w publicznych uczelniach zawodowych” nr Umowy MNiSW/2018/92/DIR/DID (wsparcie w kwocie 1 mln zł) oraz wspomniana „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości” Nr MNiSW/2019/225/DIR/DID (wsparcie w kwocie 1 mln zł) i Nr MEiN/2021/144/DIR/DID (wsparcie w kwocie 1 mln zł).

Poza infrastrukturą dydaktyczną Uczelnia udostępnia studentom, w tym studentom kierunku TiR, inne nowoczesne obiekty, takie jak: kompleks sportowy ze

ścianką wspinaczkową oraz zespół basenów otwartych z niecką sportową i niecką rehabilitacyjno-rekreacyjną. Obiekt został poddany audytowi bezpieczeństwa WOPR przy udziale Prezesa Rejonowego WOPR z Lublina oraz przedstawiciela Wojewódzkiej Komendy Policji.

Dom Studenta usytuowany około 200 m od głównego budynku PSW w Białej Podlaskiej dysponuje 192 miejscami noclegowymi w pokojach jedno i dwuosobowych o wysokim standardzie wyposażenia. Obecnie trwa budowa drugiego akademika, który będzie oddany do użytku w roku akademickim 2021/2022.

Ośrodek szkoleniowo-wypoczynkowy, zlokalizowany przy zbiorniku wodnym w Międzyrzecu Podlaskim, dysponuje 1 domkiem czteroosobowym oraz 4 domkami ośmioosobowymi z aneksem kuchennym. Ponadto można skorzystać z siłowni plenerowej dla dorosłych oraz dzieci i innych urządzeń rekreacyjnych. Na terenie ośrodka dostępne jest bezpłatne wifi oraz TV satelitarna w altanie. W 2021 roku rozpoczęto prace nad rozbudową ośrodka w celu dostosowania go do potrzeb organizacji zajęć praktycznych na kierunku TiR, prowadzenia kursów i szkoleń oraz realizacji szeroko pojętej oferty turystycznej.

Wszystkie obiekty można obejrzeć na stronie internetowej pswbp.pl na zakładce Uczelnia/Baza dydaktyczna lub odbyć wirtualny spacer po Uczelni:

<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/o-uczelni/spacer-po-kampusie-1>

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Aby móc efektywnie dostosować program studiów i efekty uczenia się do aktualnych trendów rozwojowych i potrzeb kadrowych regionu, a przede wszystkim oczekiwań pracodawców, Uczelnia nawiązuje współpracę i utrzymuje kontakty z wieloma podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego zarówno na rynku lokalnym, regionalnym jak i międzynarodowym. Działania w ramach współpracy realizowane są w zakresie: doskonalenia praktycznych umiejętności studentów; prezentowania nowoczesnych technologii informatycznych; podnoszenia kwalifikacji nauczycieli przedmiotów praktycznych.

W Zakładzie Turystyki i Rekreacji (ZTiR) zatrudnieni są nauczyciele akademicy z praktycznym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza Uczelnią w różnych sektorach branży turystycznej i rekreacyjnej. Ich kwalifikacje i kompetencje

zawodowe podnoszą jakość prowadzonych zajęć, poprzez łączenie aktualnego stanu wiedzy i posiadanego doświadczenia praktycznego (Zał. K6.1). Zatrudnianie nauczycieli praktyków istotnie ułatwia nawiązywanie kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym i realizację podejmowanych inicjatyw związanych z kształceniem studentów.

Kształcenie umiejętności praktycznych związanych z rynkiem turystycznym realizowane jest z wykorzystaniem symulacji biznesowych firmy Reves w ramach przedmiotów: Działalność i Organizacja Biur Podróży i Zakładanie i Prowadzenie Własnej Firmy. Jest to narzędzie dydaktyczne służące do kształtowania umiejętności podejmowania decyzji dot. zarządzania firmą, analizy danych, myślenia analitycznego, przedsiębiorczości oraz pracy w grupie. Pozwala ona na imitowanie warunków występujących na rynku – gry popytu i podaży czy zachowań konkurencji. Studenci wcielają się w zarządy wirtualnych przedsiębiorstw.

Wyrazem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są podpisane przez PSW w Białej Podlaskiej porozumienia z instytucjami zewnętrznymi, obejmujące swym zakresem: wymianę doświadczeń w obszarze prowadzonych aktywności, kształcenie zorientowane na potrzeby rynku pracy, propozycje tworzenia nowych kierunków i profili kształcenia, a także kursów i szkoleń sprzyjających rozwojowi nauki ściśle powiązanej z praktyką (Zał. K6.2).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczy również realizacji praktyk zawodowych, które dają szansę wykorzystania zdobytych wiedzy, umiejętności i kompetencji w praktyce (Zał. K6.3).

Zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych Uczelni istotnie wpłynęło na realizację Projektu „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” współfinansowanego ze środków EFS (dwie edycje, 2017-2018, 2018-2019). Projekt ten w sposób wielowymiarowy oddziaływał na proces kształcenia praktycznego studentów kierunku Turystyka i Rekreacja. Program umożliwiał studentom odbycie sześciomiesięcznych płatnych praktyk. W I edycji projektu wzięło udział 19 studentów, a w V - 35 studentów.

Zapewniony jest udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. Stała i kompleksowa współpraca z interesariuszami zewnętrznymi stwarza możliwość organizacji wizyt studyjnych takich jak między innymi: Uzdrowisko Nałęczów, Port Lotniczy Chopina, Kadry Turystyki Sp. z o.o., Hotel Skala, Stajnia Rudka w Czosnówce, a także zajęć praktycznych Turystyka w praktyce, Rekreacja w praktyce, Pilotaż wycieczek,

Hipoterapia, Hotelarstwo, podczas których studenci poznają profil firmy oraz mogą korzystać z infrastruktury podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego (Załącznik E). Realizowana jest również współpraca z Zespołem Szkół Zawodowych nr 1 w Białej Podlaskiej kształcącej kadry dla turystyki.

Wyrazem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest również organizacja imprez rekreacyjno-turystycznych z udziałem osób z niepełnosprawnościami: Stowarzyszenie Dobra Wola Warszawa, Nadbużański Uniwersytet w Husince, Dom Pomocy Społecznej w Kozuli.

Kompleksowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzi Zespół ds. współpracy zagranicznej oraz realizacji kompleksowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (Załącznik K6.5). W pracach Zespołu bierze udział przedstawiciel ZTiR.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego mają swój wpływ na rozwój programu studiów na kierunku Turystyka i Rekreacja. Opinie interesariuszy zewnętrznych (Załącznik K6.4, Załącznik K10.4) są analizowane przez Zespół Jakości Kształcenia (ZJK.). Należy podkreślić, że przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego jest członkiem ZJK (Załącznik K3.5).

W procesie kształcenia praktycznego istotną rolę odgrywa także aktywny udział otoczenia społeczno-gospodarczego w projektach: „Kompetentni na rynku pracy – Program Rozwoju Kompetencji na rzecz dalszego kształcenia i zatrudniania studentów kierunku Turystyka i Rekreacja” realizowany w okresie 2016 – 2018 (POWR.03.01.00-00-K283/15), „Turystyka międzynarodowa - nowa specjalność w języku angielskim” realizowany w okresie 2017 – 2020 (POWR.03.03.00-00-M112/16),

„Stawiamy na Rozwój Zintegrowany! Realizowany w okresie 2019 – 2023 – nr umowy (POWR.03.05.00–IP.08–00 PZ1/18) oraz „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości” w 2019 roku (MNiSW/2019/225/DIR/DID).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Na kierunku Turystyka i Rekreacja (TiR) stwarzane są szerokie możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności zarówno nauczycieli akademickich jak i studentów, w tym zapewnione są także warunki do mobilności wirtualnej. Rodzaj,

zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją oraz celami kształcenia w zakresie turystyki i rekreacji. Działania w tym obszarze realizowane są poprzez:

- a) Mobilność edukacyjną nauczycieli i studentów w ramach Programu Erasmus+ KA103
- b) Mobilność edukacyjną nauczycieli i studentów w ramach Programu Erasmus+ KA107
- c) Mobilność edukacyjną nauczycieli i studentów w ramach realizacji projektu „*Turystyka międzynarodowa - nowa specjalność w języku angielskim*”
- d) Mobilność studentów w ramach programu POWER
- e) Realizację projektów umiędzynarodawiających ofertę edukacyjną
- f) Realizację międzynarodowych projektów badawczych

Zagraniczna mobilność edukacyjna studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych TiR dokonywana jest poprzez uczestnictwo w wyżej wymienionych programach i projektach. Uczelnia posiada 52 umowy bilateralne podpisane na realizację mobilności akademickiej z krajami UE oraz 26 umów bilateralnych na mobilność z krajami spoza UE, z czego 16 umów z krajami UE pozwala na wyjazd w celu odbycia części studiów oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku Turystyka i Rekreacja, a 9 z 26 na współpracę w zakresie tego kierunku z uczelniami spoza UE (Zał. K7.1).

W przypadku studentów mobilność edukacyjna obejmuje przede wszystkim umożliwianie wyjazdów na studia oraz praktyki zagraniczne. Ponieważ praktyki zagraniczne z dofinansowaniem programu Erasmus+ i POWER organizowane są w okresie wakacyjnym to możliwość wyjazdu na taką praktykę ogłaszana jest raz w roku w terminie marzec-kwiecień. Praktyki realizowane są za pośrednictwem uczelni partnerskich oraz firm pośredniczących takich jak np. Animafest Experience <https://www.animafestexperience.net/internshipsabroad/en/> (oferująca miejsca w Hiszpanii, Włoszech i Francji), albo Algoos Study, Work and Travel <https://services.algoos.com/> (zapewniająca miejsca realizacji praktyk w Grecji i na Cyprze).

Rekrutacja do uczestnictwa w programach wymiany międzynarodowej prowadzona jest w jawny, przejrzysty i dostępny dla wszystkich sposób, a terminy wyjazdów oraz zasady aplikowania są opublikowane na stronie internetowej Uczelni <http://www.pswbp.pl/index.php/pl/akcja-1-mobilno-edukacyjna/aktualnosci-eplus>.

Główne kryteria kwalifikacji do uczestnictwa w mobilności edukacyjnej studentów to: średnia ocen, znajomość języka obcego umożliwiającą swobodną komunikację oraz dodatkowa działalność na rzecz uczelni, a także na rzecz studentów zagranicznych odwiedzających PSW w ramach programu Erasmus+. Kwalifikacji dokonuje powołana przez Rektora Uczelni Komisja Rekrutacyjna ds. wyjazdu studentów (Załącznik K7.2).

W latach 2015-2021 programy mobilności edukacyjnej objęły 34 studentów zagranicznych oraz 82 studentów PSW, którzy realizowali jednosemestralne lub dłuższe pobyty edukacyjne lub praktyki studenckie na kierunku TiR. Na rok akademicki 2021/22 zaplanowany jest przyjazd 7 studentów z Turcji i Hiszpanii na jednosemestralne studia na kierunku TiR (Załącznik K7.3). W celu zwiększenia mobilności studentów oraz ułatwienia studentom przygotowania się do wyjazdu (w tym znalezienia miejsca na realizację praktyki) w 2019 roku powołano Zespół ds. współpracy zagranicznej oraz do realizacji kompleksowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach Wydziałów w Państwowej Szkole Wyższej (Załącznik K6.5). Zadaniem członków tego Zespołu jest zbieranie informacji od studentów, analiza ich potrzeb w odniesieniu do działań mobilnościowych oraz pomoc w wyborze kierunku wyjazdu i wyszukiwaniu nowych ofert oraz firm zagranicznych umożliwiających studentom odbywanie praktyki. W Zakładzie Turystyki i Rekreacji (ZTiR) funkcję tę pełni mgr Tomasz Mazurek.

Uczelnia umożliwia również studentom zdobycie kompetencji międzykulturowych poprzez udział w zajęciach prowadzonych przez zagranicznych wykładowców oraz uczestnictwo w działaniach, które mają na celu wykształcenie takich kompetencji. W 2021 roku zorganizowane zostały dwudniowe warsztaty prowadzone przez Fundację „Między Innymi”. Uczestnicy mieli możliwość pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie współpracy międzykulturowej. Poznali specyfikę pracy w zespole wielokulturowym, korzyści wynikające z różnorodności zespołu międzykulturowego oraz doskonalili umiejętności radzenia sobie z nieporozumieniami i trudnymi sytuacjami występującymi podczas pracy w zespole międzykulturowym. W minionym 2020 roku, Uczelnia zorganizowała również Festiwal Kultur – wydarzenie w formie online, którego celem było podkreślenie, uwidocznienie i celebrowanie międzykulturowości i międzynarodowego wymiaru PSW w Białej Podlaskiej. W ramach Festiwalu promowana była nauka języków obcych przygotowana przez studentów zagranicznych z Gruzji, Azerbejdżanu czy Zimbabwe (Załącznik K7.4). Uczelnia umożliwiała także nabycie kompetencji międzykulturowych

poprzez organizację otwartego webinarium „Kompetencje Międzykulturowe” na platformie Microsoft Teams. W trakcie webinarium promowane były możliwości studiowania i szkolenia się za granicą jako jednego ze najlepszych sposobów nabycia kompetencji międzykulturowych. Promocja ta prowadzona była przez osoby, które korzystały z wyjazdów zagranicznych oraz przez studentów zagranicznych studiujących aktualnie w PSW w Białej Podlaskiej.

W odniesieniu do mobilności pracowników, w latach 2015-2021, nauczyciele akademicki kierunku Turystyka i Rekreacja zrealizowali 10 wyjazdów stażowych, szkoleniowych i dydaktycznych do 7 zagranicznych uczelni i ośrodków edukacyjnych działających w ramach programów Erasmus+. Z kolei w naszej Uczelni na kierunku TiR gościliśmy 19 akademików z 9 partnerskich uniwersytetów, którzy odbywali staże dydaktyczne prowadząc zajęcia ze studentami (Zał. K7.5). W odniesieniu do roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021, ze względu na sytuację epidemiczną spowodowaną pandemią COVID-19, w Uczelni nie organizowano rekrutacji na wyjazdy, a zaplanowane mobilności musiały być przełożone (Zał. K2.3). Proces rekrutacji pracowników na wyjazdy zagraniczne jest prowadzony w sposób jawny, przejrzysty i dostępny dla wszystkich. Zasady i dokładne terminy są udostępniane w BIP i na stronie internetowej Uczelni oraz przesyłane drogą mailową na służbowe adresy pracowników. Nauczyciele akademicki mogą aplikować o wyjazd dydaktyczny do uczelni partnerskiej, a w przypadku wyjazdów szkoleniowych mogą wybrać dowolną uczelnię. Kwalifikacji dokonuje powołana przez Rektora Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną ds. wyjazdów dydaktycznych, szkoleniowych i dydaktyczno-szkoleniowych nauczycieli akademickich (Zał. K7.6)

W realizacji umiędzynarodowienia procesu kształcenia kluczową rolę pełni znajomość języka obcego. Studenci nabywają kompetencje językowe na poziomie B2 (studia I stopnia i B2+ (studia drugiego stopnia) uczestnicząc w lektoratach z wybranego języka obcego. Znajomość języka obcego umożliwia studentom uczestnictwo w obcojęzycznych wykładach otwartych oraz zajęciach realizowanych w ramach mobilności edukacyjnej nauczycieli akademickich z zagranicznych uczelni.

Zarówno studentom, jak i pracownikom, Uczelnia oferuje wsparcie w zakresie nauki języków obcych: angielskiego, chińskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego oraz polskiego dla obcokrajowców. Organizatorem tych kursów jest Akademickie Centrum Edukacji Ustawicznej. Natomiast bezpłatne kursy języka angielskiego dla kadry dydaktycznej i pracowników administracji odbywały się (i odbywają) w ramach projektów: „Wymagam od siebie – nowe kompetencje kadry dydaktycznej PSW”

(2017-2019), „PSW-Uczelnia z przyszłością” (2018-2021), „Międzynarodowa PSW” (2019-2020) czy „Otwarci na zmiany” (2019-2021). W powyższych kursach uczestniczyło 7 nauczycieli akademickich z Zakładu Turystyki i Rekreacji.

Jednym z ważniejszych elementów procesu umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku TiR była realizacja projektu „*Turystyka międzynarodowa - nowa specjalność w języku angielskim*” zrealizowanego w latach 2017-2020, finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego „WIEDZA-EDUKACJA-ROZWÓJ 2014-2020. Celem tego projektu było podniesienie poziomu umiędzynarodowienia uczelni poprzez opracowanie i wdrożenie programu kształcenia na kierunku TiR w specjalności „*Turystyka międzynarodowa*” realizowanej w języku angielskim na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Kolejnym równie ważnym elementem tego procesu jest aktualnie realizowany - w ramach programu Erasmus+ KA2 *Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices* - projekt MOSMEN (Development of the Master Level of Sports Management with Special Emphasis on the Field of Sports), którego celem jest włączenie 6 programów nauczania w języku angielskim do edukacji zarządzania sportem na trzech partnerskich uczelniach (Uniwersytet w Peczu – Węgry, Uniwersytet w Nowym Sadzie – Serbia i PSW w Białej Podlaskiej) z wykorzystaniem innowacyjnej metody e-learningu. Rezultatami projektu będą programy nauczania, które zostaną wdrożone jako moduły fakultatywne, wzbogacające portfolio edukacyjne naszej Uczelni oraz partnerskich uniwersytetów z Węgier i Serbii. Projekt jest również pierwszym krokiem w procesie powstawania pełnego 4-semestralnego programu studiów magisterskich na kierunku zarządzanie sportem. Długofalowym celem jest także rozwijanie w instytucjach partnerskich programów kształcenia kończących się uzyskaniem dyplomu wydanego wspólnie przez Uczelnie partnerskie (Zał. K7.7).

Ważnym aspektem podejmowania współpracy zagranicznej jest udział pracowników w międzynarodowych projektach naukowo-badawczych, konferencjach zagranicznych oraz publikacja artykułów naukowych wspólnie z autorami z zagranicznych ośrodków akademickich i naukowych. W latach 2015-2021 pracownicy naukowo-dydaktyczni Zakładu Turystyki i Rekreacji podejmowali i aktualnie prowadzą współpracę naukową z zagranicznymi ośrodkami z takich krajów jak: Białoruś, Ukraina, Słowacja, Czechy i Węgry, a owocem tej współpracy była publikacja wspólnie z zagranicznymi autorami 36 artykułów naukowych (Zał. K6.2, K7.8). Znaczącym elementem takiej współpracy jest udział pracowników naukowo-

dydaktycznych ZTiR w dużych europejskich projektach naukowo-badawczych: EUPASMOS <https://eupasmos.org/eu-partners/> i FitBack <https://www.fitbackeurope.eu/en-us/about/about-the-project> (Zał. K7.9). W latach 2015-2021 pracownicy ZTiR prezentowali wyniki swoich prac badawczych na międzynarodowych kongresach, sympozjach i konferencjach naukowych (Zał. K7.10).

W Uczelni prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu współpracy z uczelniami zagranicznymi lub jednostkami badawczo-rozwojowymi, udziału wykładowców z zagranicy w realizacji zajęć na kierunku TiR oraz nauczycieli prowadzących zajęcia w uczelniach zagranicznych, skali i zasięgu mobilności studentów, a także zajęć prowadzonych w języku obcym. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia całego procesu kształcenia na kierunku TiR. Do roku akademickiego 2018/2019 informacje o stanie współpracy międzynarodowej przesyłane były z sekcji Erasmus do Dziekana w celu analizy oraz informacji dla Rad Wydziałów, a w nowej strukturze organizacyjnej Uczelni od roku akademickiego 2019/2020 na poziomie strategicznym, umiędzynarodowienie kształcenia nadzoruje Prorektor ds. międzynarodowych we współpracy z Zespołem ds. współpracy zagranicznej oraz realizacji kompleksowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym działający w ramach poszczególnych Wydziałów PSW w Białej Podlaskiej (Zał. K6.5).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Koncepcja kształcenia, organizacja studiów i towarzysząca jej działalność administracyjna jest ukierunkowana na studentów i ich wszechstronny rozwój. Motywowanie studentów do nauki, wspieranie ich w poszerzaniu kompetencji zawodowych oraz w skutecznym wejściu na rynek pracy ma charakter kompleksowy, stanowi priorytetowe zadanie Uczelni. Jest prowadzone systematycznie, ma charakter stały i kompleksowy oraz przybiera zróżnicowane formy, z wykorzystaniem współczesnych technologii, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się, a także przygotowania do wejścia na rynek pracy. Każdy student ma zapewnione wsparcie w sferze dydaktycznej (udział w mobilności edukacyjnej Erasmus+),

naukowej (Koło Naukowe Studentów Turystyki i Rekreacji) i społecznej (sekcje sportowe AZS).

Studenci kierunku Turystyka i Rekreacja (TiR) mają swoich przedstawicieli w Samorządzie Studenckim, Senacie, Komisji Stypendialnej i Zespole Jakości Kształcenia (ZJK), a w poprzednich latach również w Radzie Wydziału.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się realizowane jest poprzez:

- szeroki dostęp do zasobów bibliotecznych (dostęp do platformy informacyjnej „Zapytaj bibliotekarza”, szkoleń bibliotecznych, udostępnianie miejsc do pracy własnej studenta),
- konsultacje z nauczycielami akademickimi,
- dostęp do aparatury badawczej przy realizacji pracy dyplomowej,
- możliwość pobrania i korzystania z oprogramowania do celów edukacyjnych w ramach pracy własnej (Statistica),
- możliwość indywidualnej organizacji studiów w uzasadnionych przypadkach,
- pomoc techniczno-sprzętową w nauce zdalnej w czasie lockdownu,
- organizowanie zajęć fakultatywnych i kursów j. polskiego dla studentów obcokrajowców (w ramach projektu „Turystyka międzynarodowa – nowa specjalność w języku angielskim”, „Międzynarodowa PSW” oraz organizowane przez ACEU),
- udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami (Zał. K2.4, Zał. K3.6, Zał. K5.1).

Istotną formą wsparcia studentów jest pomoc w zakresie podniesienia kompetencji zawodowych oraz zwiększenia szans w wejściu na rynek pracy (Zał. K8.1). Wykaz szkoleń, kursów, warsztatów wycieczek edukacyjnych i wizyt studyjnych, w jakich brali udział studenci kierunku TiR zawiera (Zał. E). Kompleksową pomoc studentom w wejściu na rynek pracy oferuje Biuro Karier (Zał. K8.1a).

Studenci kierunku TiR mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań naukowych w Kole Naukowym Studentów Turystyki i Rekreacji. W roku akademickim 2020/21 wysokość finansowania działalności naukowej koła wyniosła 2500 zł (Zał. K8.2, Zał. K8.6a).

Wsparcie studentów w zakresie pomocy materialnej jest realizowane przez system świadczeń materialnych, w ramach, których każdy student może otrzymać: stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora, zapomogę. Zakres świadczeń i sposoby ich przyznawania opisuje Regulamin

Świadczeń dla Studentów (Załącznik K8.3). Wysokość świadczeń w roku akademickim 2021/2022 określa Zarządzenie Rektora nr 105/2021 (Załącznik K8.4).

Istotnym wsparciem, działającym motywująco m.in. na wyniki uczenia się jest stypendium rektora. Może je otrzymać student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub osiągnięcia sportowe na poziomie co najmniej krajowym. Szczegóły dotyczące trybu przyznawania stypendium zostały przedstawione w § 21 w Załączniku K8.3.

Ponadto, studenci wybitni mogą ubiegać się o:

- nagrody i wyróżnienia (§ 50, § 51 w Załączniku B),
- stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe,
- studenckie Stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego,
- realizację indywidualnej organizacji studiów (IOS) (§ 15, Załącznik B),
- nagrody ufundowane przez instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego,
- mogą się ubiegać o wyróżnienie pracy dyplomowej.

Studenci mają możliwość korzystania z zakwaterowania w Domu Studenckim (Załącznik K8.5).

Wsparcie studentów w zakresie działalności kulturalnej i sportowej to możliwość uczestniczenia w działalności:

- AZS, w ramach którego funkcjonują następujące sekcje: piłka nożna kobiet, futsal mężczyzn, jazz, ćwiczenia siłowe, siatkówka mężczyzn, biegi przełajowe, fitness, wspinaczka, taniec; studenci po godzinach zajęć dydaktycznych mogą bezpłatnie korzystać z infrastruktury sportowej; w okresie letnim mogą nieodpłatnie wypożyczać rowery; za znaczące osiągnięcia sportowe mogą otrzymać stypendium,
- uczelnianego czasopisma „Bialski Przegląd Akademicki”,
- wyborów Miss i Mistera PSW, turnieju gier komputerowych „CS”, musicalu „Mamma Mia PSW Edition”.

Zasady rejestracji i finansowania organizacji studenckich oraz podział środków na organizacje studenckie, przyznane w roku 2020 i 2021 zawarto w Załączniku K8.6a. Koło naukowe Studentów Turystyki i Rekreacji otrzymało na swoją działalność w roku 2020 kwotę 2200 zł, a na rok 2021 kwotę 2500 zł.

W PSW Białej Podlaskiej funkcjonuje Samorząd Studencki (Załącznik K8.6). Do głównych celów jego działalności należy: wyłonienie przedstawicielstwa poszczególnych grup

do organu samorządu, uczestnictwo w opracowywaniu przepisów wewnętrznych w Uczelni (regulamin samorządu, zasady przyznawania pomocy materialnej), wypracowywanie form kontaktów, przekazywanie informacji i współpraca z władzami Uczelni itp. Samorząd Studencki aktywnie uczestniczy:

- w realizacji procedur zapewnienia jakości kształcenia,
- opiniuje plany i programy studiów (Zał. A),
- aktywnie angażuje się w bieżące życie Uczelni,
- uczestniczy w pracach Senatu, Komisji Dyscyplinarnej i Odwoławczej oraz Komisji Stypendialnej i innych,
- bierze udział w wyjazdach na Targi Edukacyjne,
- współpracuje z różnymi organizacjami tj.: AZS, NZS, PTTK,
- bierze udział w akcjach charytatywnych,
- organizuje imprezy rozrywkowe,
- angażuje się w proces rekrutacji udzielając informacji w specjalnie zorganizowanych do tego celu punktach dla kandydatów na pierwszy rok studiów.

Inne formy wsparcia studentów opisano w załączniku K8.7.

Skargi i wnioski studentów przyjmowane są: przez opiekuna roku, Kierownika Zakładu TiR, Dziekana, Prorektora ds. kształcenia i studentów oraz Rektora. Studenci mogą zgłaszać skargi, problemy, wnioski również poprzez Samorząd Studencki.

Obsługa administracyjna studentów prowadzona jest przez jednostki Wydziału lub Uczelni:

- sprawy dotyczące toku studiów – Dziekanat, w tym kierownik dziekanatu, ZJK, kierownik Zakładu TiR,
- sprawy związane z procesem dyplomowania – Dziekanat wspierany przez sekretariat Wydziału i Komisję Procesu Dyplomowania na Wydziale,
- wymiana międzynarodowa – Sekcja Współpracy Międzynarodowej, wspierana przez Prorektora ds. międzynarodowych,
- praktyki zawodowe – Sekcja Praktyk Studenckich i Biura Karier,
- pomoc materialna – Dziekanat,
- przyznawanie miejsc w domach studenckich – administracja domów studenckich (jednostka Uczelni),

W Uczelni podejmowane są działania związane z bezpieczeństwem studentów:

- obowiązkowe w programie studiów szkolenie BHP,

- zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w przedsiębiorstwie turystycznych podczas odbywania praktyk,
- tryb postępowania w przypadku organizacji na Uczelni imprez o charakterze artystycznym, rozrywkowym lub sportowym (Zał. K8.8),
- zarządzenia Rektora nr 68/2020, nr 77/2020 dotyczące działań mających na celu zapobieganie oraz przeciwdziałanie zakażeniom COVID-19 - choroby wywołanej przez koronawirusa SARS-CoV-2 oraz nr 85/2020 dot. obowiązkowego korzystania z komory dezynfekcji.

W PSW w Białej Podlaskiej funkcjonuje Uczelniany Zespół Zarządzania Kryzysowego (UZZK), powołany Zarządzeniem Rektora nr 28/2020, działający na podstawie Regulaminu Zarządzania Kryzysowego (Zał. K8.9). UZZK zapewnia Rektorowi możliwość prowadzenia na bieżąco działań profilaktycznych a w sytuacjach kryzysowych i stanach nadzwyczajnych koordynuje działania ratownicze i zabezpieczające funkcjonowanie uczelni stosownie do występujących zagrożeń. Powołano również zespół „Pomoc w trudnym czasie”, którego celem jest pomoc psychologiczna dla studentów w trudnych sytuacjach życiowych. Wsparcie ma charakter anonimowy i udzielane jest przez profesjonalny zespół psychologów: <http://www.pswbp.pl/index.php/pl/covid-19/10987-wsparcie-psychologiczne-w-trudnym-czasie-zadzwo>

Kwestie przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu studentów rozstrzyga stosowny Regulamin (Zał. K4.8). Każdy student, który uzna, że stał się ofiarą mobbingu, molestowania seksualnego, bądź dyskryminacji lub zaobserwował takie zjawiska w otoczeniu Uczelni może zgłosić ten fakt członkowi Komisji powołanej Zarządzeniem Rektora (Zał. K8.10).

Szczegółowe wytyczne odnośnie sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia systemu opieki, wspierania, motywowania studentów oraz oceny kadry wspierającej proces kształcenia opisane są w procedurach P3, P4, P5, P10, P18, P19 i P20 WSZJK (Zał. A). Studenci oceniają realizację zajęć dydaktycznych oraz prowadzącego zajęcia (Zał. K10.3) a także dostęp do informacji, infrastrukturę, pracę dziekanatu (P19). Narzędziem monitorowania zadowolenia studentów z przebiegu praktyk studenckich jest procedura P10. Wsparcie Uczelni w rozwoju osobistym i obszary oferty edukacyjnej, społecznej i kulturalnej wymagające ulepszenia są oceniane w Ankiecie absolwenta, stanowiącej załącznik do procedury P20. Każdy student I roku ma możliwość wyrażenia opinii na temat oczekiwanych

form wsparcia w ankiecie (pyt. 4 kwestionariusza ankiety stanowiącej załącznik do procedury P18).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Publiczny dostęp do informacji jest możliwy poprzez stronę Uczelni pod adresem www.pswbp.pl. W Uczelni są powołane specjalne osoby zajmujące się obsługą BIP, które kontrolują informacje tam zawarte. Za dane znajdujące się na głównym portalu odpowiadają prorektorzy uczelni, a za bieżące dane na stronach wydziałowych odpowiadają dziekani. Pracownicy i studenci mogą występować z prośbą o zamieszczenie na stronach internetowych informacji.

Na stronie Uczelni znajdują się między innymi wewnętrzne akty prawne oraz informacje na temat pełnej oferty kształcenia w PSW w Białej Podlaskiej. Zamieszczone treści na stronie Uczelni dostępne są w języku polskim, angielskim i rosyjskim. Dostęp do programu studiów kierunku Turystyka i Rekreacja jest możliwy poprzez [stronę BIP](#). Na stronie uczelni udostępnione są m.in. informacje o: [planach studiów](#), [kartach przedmiotów](#), [raportach samooceny](#), [procesie dyplomowania](#), [odbywaniu praktyk](#). Znajdują się także: [regulaminy wewnętrzne](#), harmonogram zajęć i szczegółowe terminarze zajęć ([link](#)), [wzorcowe formularze](#) związane z procesem dydaktycznym. Z głównej strony uczelni jest także dostęp do [informacji dedykowanych dla osób z niepełnosprawnościami BON](#). Jest także utworzona specjalna [strona internetowa IRK](#) przeznaczona dla kandydatów na studia. Informacje i materiały są przekazywane kandydatom na studia podczas spotkań w szkołach średnich, w których uczestniczą nauczyciele akademicki i studenci. Informacje udostępniane są również podczas licznych wydarzeń takich jak Dzień Otwarty, Targi turystyczne, „Majówka z PSW, Konferencje itp. Za działalność promocyjną Uczelni odpowiada Sekcja Promocji i Rekrutacji.

Ustawa o ochronie danych osobowych (RODO) w znacznym stopniu ogranicza formę i sposób informowania studentów o osiągniętych rezultatach. W związku z tym informacje o osiągniętych przez studentów bieżących wynikach edukacyjnych i zaliczeniach dostępne są w nowoczesnym systemie informatycznym BAZUS, który kompleksowo wspiera i usprawnia zarządzanie uczelnią w zakresie działań

dydaktycznych i administracyjnych, a jednocześnie chroni dane osobowe użytkownika.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Ważnym czynnikiem zapewniania wysokiego poziomu jakości kształcenia w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jest Wewnętrzny Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). System ten jest narzędziem skutecznej realizacji polityki jakości kształcenia. Definiując reguły procesu kształcenia studenta w Uczelni, WSZJK wpływa na właściwy przebieg oraz wysoką jakość kształcenia. WSZJK jest oparty na dwudziestu jeden procedurach, stanowiących narzędzia budowania jakości kształcenia (Zał. A). Każda z procedur zawiera: zakres procedury, osoby odpowiedzialne za realizację procedury oraz opis jej przebiegu. Za realizację zadań w zakresie jakości kształcenia odpowiada Senacka Komisja Jakości Kształcenia (SKJK). WSZJK jest dokumentem stale doskonalonym przez SKJK.

Zgodnie z obecnie funkcjonującymi w PSW wytycznymi WSZJK podstawowymi komórkami odpowiedzialnymi za sprawowanie nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad studiami pierwszego i drugiego stopnia kierunku Turystyka i Rekreacja (TiR) - w tym w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia są: na poziomie Uczelni Senacka Komisja Jakości Kształcenia (SKJK), na poziomie Wydziału - Komisja Procesu Dyplomowania (KPD), a na poziomie Zakładu Zespół Jakości Kształcenia (ZJK). (Zał. K10.2, Zał. K3.5).

Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny, obejmujących co najmniej kluczowe wskaźniki ilościowe postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się, prace etapowe, dyplomowe oraz egzaminy dyplomowe, informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania oraz wsparcia w procesie uczenia się, informacje zwrotne od nauczycieli akademickich i pracodawców, informacje dotyczące ścieżek kariery absolwentów.

Osobami odpowiedzialnymi (nadzorującymi) w powyższych zakresach są, na poziomie Uczelni: Prorektor ds. kształcenia i studentów, na poziomie Wydziału

Dziekan, na poziomie Zakładu Kierownik Zakładu. Senat Uczelni wyraża opinię dotyczącą uruchomienia kształcenia na nowych kierunkach studiów oraz zatwierdza programy studiów. Przyjęta polityka jakości kształcenia umożliwia takie funkcjonowanie Uczelni, aby udostępniana oferta studiów była jak najwyższej jakości i odpowiadała oczekiwaniom studentów, dając im pełną satysfakcję i zadowolenie. Celem polityki jakości Uczelni jest troska o udostępnianie wiedzy odpowiadającej obecnemu stanowi wiedzy w poszczególnych dziedzinach i dyscyplinach nauki oraz dostarczanie oferty dydaktycznej najwyższej jakości dostosowywanej do aktualnych trendów oraz zapotrzebowania współczesnego rynku pracy. Uczelnia i Wydział Nauk o Zdrowiu (WNZ) współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, podejmuje działania służące zapewnieniu studentom wsparcia dydaktycznego, materialnego i naukowego. Dbą o ciągłe podnoszenie kwalifikacji pracowników (K6.2, K6.4).

Przy projektowaniu programu studiów uwzględnia się: Misję i Strategię Rozwoju Uczelni (Załącznik K1.1), potencjał badawczy i kadrowy Wydziału, zaplecze dydaktyczne Wydziału, wyniki badań rynku pracy, wyniki konsultacji z pracodawcami. Uwzględnia się także opinie studentów i absolwentów (Procedury P3, P10, P19 i P20 WSZJK – Załącznik A). Pod uwagę brane są także opinie nauczycieli akademickich. Zasady projektowania, zatwierdzania programów studiów określa WSZJK (procedura P1 i P2 – Załącznik A).

Doskonalenie programu studiów opiera się na wynikach monitorowania, które obejmuje kluczowe obszary oceny jakości kształcenia na każdym etapie studiów, biorąc pod uwagę opinie studentów, absolwentów i pracodawców (procedura P3, P8, P10, P19 i P20 WSZJK – Załącznik A), weryfikację efektów uczenia się, proces dyplomowania i potrzeby rynku pracy.

Do zakresu działań SKJK należy opiniowanie nowo projektowanych programów studiów, opiniowanie zmian w monitorowanych programach studiów, opiniowanie merytoryczne obsady kadrowej poszczególnych kierunków studiów, kontrola procesu dyplomowania (Załącznik K10.2).

Do zakresu działań ZJK należy analiza opinii pracodawców oraz opinii absolwentów o przydatności nabytych, jak i brakujących elementów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w danym programie studiów, analiza ankiet studenckich dotyczących oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w danym semestrze oraz ankiet zawierających informacje dotyczące satysfakcji z programu studiów i warunków studiowania. Zadania ZJK określa Zarządzenie Rektora 115A/2020 z dnia 30.09.2020 (Załącznik K10.2).

ZJK, mając na celu doskonalenie programu studiów, przeprowadza ocenę i okresowe przeglądy kart przedmiotów, warunków i sposobów zaliczania przedmiotów, ocenę praktyk zawodowych i wyników nauczania (procedura P11 WSZJK – Zał. A i Zał. K10.1 – statystyki procedury P11), weryfikację osiągania założonych efektów uczenia się a także analizuje plan studiów i przypisanie punktów ECTS poszczególnym przedmiotom. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych przedmiotów opisano w Kryterium 3. ZJK ma także za zadanie inicjować działania promujące „dobrą dydaktykę” oraz działania naprawcze w przypadku niespełniania wewnętrznych standardów jakości kształcenia- Zał. K10.2.

Zmiany w programach studiów zatwierdza Senat i są one wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. Wszystkie programy studiów są udostępniane w BIP na stronie PSW w Białej Podlaskiej.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów (Zał. K3.1).

Przedstawiciele studentów czynnie uczestniczą w realizacji wszystkich zadań SKJK oraz ZJK, mając w ten sposób wpływ na realizację procesu kształcenia.

Każdy ze studentów ma możliwość wyrażenia opinii na temat realizowanego przedmiotu i kierunku studiów w anonimowej ankiecie dostępnej w systemie Wirtualna Uczelnia (Procedura P3 i P19 WSZJK - Zał. A). Studenci pierwszego roku dodatkowo wypełniają ankietę, która ma na celu poznanie preferencji wyboru kierunku studiów i uczelni (procedura P18 WSZJK – Zał. A). Wyniki ankiet studentów i absolwentów są analizowane przez kierownika Zakładu oraz ZJK i stanowią bodziec do ewentualnej korekty metod kształcenia i oceny efektów uczenia się oraz przyczyniają się do cyklicznych zmian w programach studiów (Zał. K10.3).

Interesariuszami zewnętrznymi mającymi wpływ na kształtowanie, realizację i doskonalenie programu studiów są przedsiębiorcy opiniujący programy studiów (Zał. K10.4) oraz pracodawcy, u których studenci odbywają praktyki oraz absolwenci (procedury P8, P20 WSZJK – Zał. A).

Baza współpracujących instytucji zewnętrznych i zakres umiędzynarodowienia studiów poszerzane są w sposób ciągły.

Wszystkie wymienione czynniki przyczyniają się do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie. W 2015 roku Państwowa Komisja Akredytacyjna wydała pozytywną ocenę dla kierunku TiR (Zał. K10.5). Wszystkie zalecenia PKA zostały wykonane (Część III

raportu, zał. Nr 2, część I.5). Wyniki oceny i realizacja zaleceń PKA przyczyniły się do podniesienia jakości kształcenia na kierunku TiR.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Bardzo mocna pozycja uczelni w kraju i regionie, poparta czołową pozycją w ogólnopolskich rankingach od 2016 roku. Efektem pozyskanie środków w konkursach: Wsparcie Rozwoju Kształcenia na Profilu Praktycznym i Dydaktycznej Inicjatywy Doskonałości 2. Nowoczesna i dostosowana do potrzeb dydaktycznych, rozwoju nauki i potrzeb studentów w tym osób z niepełnosprawnościami infrastruktura materialna uczelni – sale wykładowe, laboratoria, sale ćwiczeń, centra badawcze, biblioteka, dom studenta, hotel, pływalnia, wielofunkcyjna hala sportowa tworzące jednolity campus uczelni oraz ośrodek szkoleniowo wypoczynkowy w Miedzyrzecu Podlaskim 3. Atrakcyjna, bogata i dostosowana do współczesnych realiów rynku turystycznego oferta edukacyjna, realizowana również w języku angielskim. 4. Bardzo dobra współpraca z otoczeniem społeczno – gospodarczym, w mieście i regionie, ale również w kraju i za granicą wpływająca na tworzenie i kształtowanie programów. 5. Umiędzynarodowienie studiów. Stosunkowo duża liczba studiujących obcokrajowców na wszystkich etapach kształcenia. 6. Stabilna, doświadczona o różnorodnych kompetencjach kadra prowadząca badania naukowe, projekty finansowane z funduszy europejskich.	Słabe strony 1. Lokalny charakter uczelni niesprzyjający pozyskiwaniu kandydatów na studia. 2. Niski poziom kandydatów na studia na kierunku Turystyka i Rekreacja 3. Mała aktywność studentów w procesie tworzenia programów studiów. 4. Mała liczba uzyskiwanych stopni i tytułów naukowych – doktora habilitowanego i profesora 5. Coraz niższa motywacja finansowa pracy na uczelni w porównaniu z ofertą rynku pracy. 6. Mała liczba Polaków kandydujących na studia na kierunek Turystyka i Rekreacja.

Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Bardziej ścisłe powiązanie programów kształcenia i kierunków studiów z lokalnym i regionalnym rynkiem pracy 2. Zwiększenie międzynarodowej współpracy naukowej w realizacji projektów badawczych finansowanych z funduszy europejskich np. Erasmus 2021. 3. Po pandemiczne (COVID – 19) zmiany na rynkach turystycznych, generujące niespotykane wcześniej zapotrzebowanie na wykwalifikowane kadry. 4. Uczestnictwo w konsorcjach naukowo - badawczych 5. Przekształcenie Państwowej Szkoły Wyższej w uczelnię akademicką 6. Rozwój kadry oraz pozyskiwanie wysokiej klasy profesorów, którzy będą liderami rozwoju naukowo – badawczego uczelni 7. Lokalizacja pozwalająca na przyciągnięcie studentów z regionu państw sąsiadujących, przy jednoczesnym zapewnieniu niskich kosztów kształcenia i utrzymania. 8. Możliwości pozyskiwania funduszy strukturalnych UE jako istotnego źródła wspierania działalności dydaktycznej, badawczej i rozwojowej uczelni.	Zagrożenia 1. Położenie uczelni w bliskim sąsiedztwie ośrodków akademickich kształcącym na kierunku turystyka i rekreacja. 2. Niekorzystne zmiany polityki państwa w zakresie finansowania mniejszych ośrodków akademickich w tym Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych. 3. Preferowanie dużych ośrodków akademickich w zakresie finansowania infrastruktury dydaktycznej 4. Niż demograficzny z równoczesnym odpływem absolwentów szkół średnich do dużych ośrodków akademickich. 5. Niewystarczające działania motywujące nauczycieli akademickich do podejmowania badań naukowych 6. Malejące zainteresowanie podejmowaniem studiów wyższych na kierunku turystyka i rekreacja. 7. Nieprzewidywalność zatrudnienia absolwentów kierunku turystyka i rekreacja na rynku turystycznym.
----------------------------	---	---

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana)

.....
(podpis Rektora)

Biała Podlaska, dnia 06.10.2021 r.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat 2018/2019	Bieżący rok akademicki 2021/2022
I stopnia	I	80	34
	II	50	57
	III	20	39
II stopnia	I	25	37
	II	35	39
Razem:		210	206

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny. Stan na dzień 29.09.2021r.

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020/2021	85	27
	2019/2020	63	34
	2018/2019	52	16
II stopnia	2020/2021	24	6
	2019/2020	32	11
	2018/2019	43	25
Razem:		299	119

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Turystyka i Rekreacja studia pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 / 186
łączna liczba godzin zajęć	2922
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	132
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	110
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	93
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
Wymiar praktyk zawodowych	960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

Turystyka i Rekreacja studia drugiego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4 / 120
łączna liczba godzin zajęć	1491
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	69
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	83
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	58
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	18

Wymiar praktyk zawodowych	480
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	0
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁵
Studia pierwszego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język obcy I	lektorat	150	10
Język obcy II	lektorat	60	4
Fitness / Gimnastyczne formy aktywności fizycznej	zdjęcia praktyczne	30	2
Fizjologia wysiłku fizycznego	wykład/ laboratoria	30	3
Technologia informacyjna	laboratoria	15	2
Gry rekreacyjne	zdjęcia praktyczne	30	2
Pływanie	zdjęcia praktyczne	30	2
Obóz letni	zdjęcia praktyczne	62	4
Obóz zimowy	zdjęcia praktyczne	49	2
Obsługa ruchu turystycznego	wykład/ laboratoria	45	3
Praktyka zawodowa	praktyka	960	36
Zakładanie i prowadzenie własnej firmy	ćwiczenia	15	2
Targi turystyczne	zdjęcia praktyczne	30	4
Podstawy statystyki	laboratoria	15	2
Taniec / Sporty walki, samoobrona	zdjęcia praktyczne	30	2
Pilotaż i obsługa imprez turystycznych	wykład/ laboratoria	30	2
Turystyka w praktyce	zdjęcia praktyczne	30	2
Rekreacja w praktyce	zdjęcia praktyczne	30	2
Lekkoatletyczne formy aktywności fizycznej/ Wspinaczka ściankowa	zdjęcia praktyczne	30	2
Specjalność: OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO			
Kultura obsługi i etyka zawodu	ćwiczenia	30	3
Promocja usług turystycznych	ćwiczenia	30	3

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Organizacja i obsługa imprez turystycznych	laboratoria	30	2
Systemy rezerwacyjne w turystyce	laboratoria	30	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi w turystyce	wykład/ ćwiczenia	45	3
Baza gastronomiczna w turystyce	ćwiczenia	30	2
Organizacja i obsługa imprez rekreacyjnych	zdjęcia praktyczne	30	2
Animacja czasu wolnego w turystyce	zdjęcia praktyczne	30	2
Działalność i organizacja biura podróży	laboratoria	30	2
Specjalność: TURYSTYKA I REKREACJA ZDROWOTNA			
Trening personalny	wykład/ zajęcia praktyczne	30	3
Turystyka uzdrowiskowa	wykład/ ćwiczenia	30	3
Promocja aktywności fizycznej	wykład/ ćwiczenia	45	3
Organizacja turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych i starszych	ćwiczenia	30	2
Wellness	zdjęcia praktyczne	30	2
Reha fit	zdjęcia praktyczne	30	3
Organizacja i obsługa imprez rekreacyjnych	zdjęcia praktyczne	30	2
Hipoterapia	zdjęcia praktyczne	30	2
Aqua aerobic	zdjęcia praktyczne	30	2
Specjalność: MANAGER OF TOURISM AND HOSPITALITY			
Organizational and legal aspects of tourism business planning	wykład/ ćwiczenia	30	3
Hotel management	ćwiczenia	30	3
Marketing of hotel services	wykład/ ćwiczenia	45	3
Problems of the customer service organization in the tourism and hospitality	ćwiczenia	30	2
Management of SPA and wellness services	ćwiczenia	30	2
Information and booking systems	laboratoria	30	3
Hotel nutrition principles	ćwiczenia	30	2
Organization of events in the tourism enterprise	ćwiczenia	30	2
Finance management	ćwiczenia	15	1
Interpersonal communication in business	ćwiczenia	15	1
Specjalność: INTERNATIONAL TOURISM			
International conditions of	wykład/ ćwiczenia	30	3

tourism development			
International tourism market	ćwiczenia	30	3
Network booking systems	laboratoria	30	3
Marketing of international tourism services	wykład/ ćwiczenia	45	3
E-media in tourism development	laboratoria	30	2
World tourism destinations	ćwiczenia	30	2
International trade organizations	ćwiczenia	30	2
Law in international tourism	wykład	15	1
Financing of international tourism projects	ćwiczenia	30	2
Business activity in international tourism	ćwiczenia	15	1
razem:	dla specjalności: OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO	1956	110
razem:	dla specjalności: TURYSTYKA I REKREACJA ZDROWOTNA	1956	110
razem:	dla specjalności: MANAGER OF TOURISM AND HOSPITALITY	1956	110
razem:	dla specjalności: INTERNATIONAL TOURISM	1956	110

Studia drugiego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Język obcy	lektorat	90	6
Techniki relaksacyjne	zdjęcia praktyczne	15	2
Fizjologiczne aspekty wysiłku fizycznego	laboratoria	15	3
Pilotaż wycieczek	laboratoria	30	3
Obóz specjalistyczny	zdjęcia praktyczne	45	3
Seminarium magisterskie	ćwiczenia	90	17
Praktyka kierunkowa	praktyka	320	12
Planowanie imprez w turystyce	zdjęcia praktyczne	15	2
Systemy obsługi klienta	laboratoria	15	3
Praktyka zawodowa	praktyka	160	6
Innowacje w turystyce i	laboratoria	15	2

rekreacji			
Badania i analiza rynku turystycznego	laboratoria	30	4
Specjalność: TRENER STYLU ŻYCIA			
Teoretyczne aspekty aktywności fizycznej	wykład/ ćwiczenia	30	4
Teoria i metodyka fitness	zjęcia praktyczne	30	3
Teoria i metodyka treningu zdrowotnego	wykład/ zajęcia praktyczne	30	3
Medyczny trening personalny	wykład/ zajęcia praktyczne	45	4
Dietetyka i psychodietetyka	laboratoria	15	3
Coaching i mentoring	wykład/ ćwiczenia	30	3
Specjalność: ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TURYSTYCZNYM			
Public relations w działalności przedsiębiorstwa	wykład/ ćwiczenia	30	3
Przedsiębiorstwo turystyczne	wykład/ ćwiczenia	45	4
Strategie marketingowe	ćwiczenia	15	3
Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie turystycznym	wykład/ ćwiczenia	30	3
Organizacja przedsiębiorstwa turystycznego	wykład/ ćwiczenia	45	4
Informacja i systemy rezerwacji	laboratoria	15	3
razem:	dla specjalności: TRENER STYLU ŻYCIA	1020	83
razem:	dla specjalności: ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TURYSTYCZNYM	1020	83

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Nie dotyczy

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Razem:			

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Specjalność: MANAGER OF TOURISM AND HOSPITALITY*					
Organizational and legal aspects of tourism business planning	wykład/ ćwiczenia	III	studia stacjonarne	j. angielski	-
Hotel management	ćwiczenia	III	studia stacjonarne	j. angielski	-
Marketing of hotel services	wykład/ ćwiczenia	V	studia stacjonarne	j. angielski	-
Problems of the customer service organization in the tourism and hospitality	ćwiczenia	V	studia stacjonarne	j. angielski	-
Management of SPA and wellness services	ćwiczenia	V	studia stacjonarne	j. angielski	-
Information and booking systems	laboratoria	V	studia stacjonarne	j. angielski	-
Hotel nutrition principles	ćwiczenia	VI	studia stacjonarne	j. angielski	-
Organization of events in the tourism enterprise	ćwiczenia	VI	studia stacjonarne	j. angielski	-
Finance management	ćwiczenia	VI	studia stacjonarne	j. angielski	-
Interpersonal communication in business	ćwiczenia	VI	studia stacjonarne	j. angielski	-
Specjalność: INTERNATIONAL TOURISM*					
International conditions of tourism development	wykład/ ćwiczenia	III	studia stacjonarne	j. angielski	
International tourism market	ćwiczenia	III	studia stacjonarne	j. angielski	-
Network booking systems	laboratoria	V	studia stacjonarne	j. angielski	-
Marketing of international tourism services	wykład/ ćwiczenia	V	studia stacjonarne	j. angielski	-
E-media in tourism development	laboratoria	V	studia stacjonarne	j. angielski	-

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

World tourism destinations	ćwiczenia	V	studia stacjonarne	j. angielski	-
International trade organizations	ćwiczenia	VI	studia stacjonarne	j. angielski	-
Law in international tourism	wykład	VI	studia stacjonarne	j. angielski	-
Financing of international tourism projects	ćwiczenia	VI	studia stacjonarne	j. angielski	-

* – w obecnym cyklu kształcenia studenci nie wybrali tych specjalności

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty dołączone do raportu samooceny (w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku Turystyka i Rekreacja, studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny (**folder 1.Program studiów**)
2. Obsada zajęć na kierunku Turystyka i Rekreacja w roku akademickim 2020/2021 (**plik 2.Obsada zajęć**)
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych, obowiązujący w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 (**plik 3.Plany zajęć**)
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 oraz opiekunów prac dyplomowych (**folder 4.Kadra**)
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej kierunku Turystyka i Rekreacja, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań. (**plik 5.Działania naprawcze**)
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na kierunku Turystyka i Rekreacja, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych. (**folder 6.Infrastruktura**)
7. Wykaz tematów prac dyplomowych (**plik 7.Prace dyplomowe**)

Załącznik nr 3. Wykaz materiałów uzupełniających do Części I Raportu

Załącznik A. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (**plik Zał_A**)

Załącznik B. Regulamin studiów (**plik Zał_B**)

Załącznik C. Regulamin praktyk (**plik Zał_C**)

Załącznik D. Program praktyk studia pierwszego i drugiego stopnia (folder **Zał_D**)

Załącznik E. Warsztaty, szkolenia dla studentów, wizyty studyjne (**plik Zał_E**)

Załącznik K1.1. Strategia Rozwoju PSW na lata 2020-2025 (**plik Zał_K1.1**)

Załącznik K1.2. Statut PSW (**plik Zał_K1.2**)

Załącznik K2.1. Powiązanie treści kształcenia z wybranymi efektami uczenia się (**plik Zał_K2.1**)

Załącznik K2.2.a Matryca studia pierwszego stopnia (**plik Zał_K2.2.a**)

Załącznik K2.2.b Matryca studia drugiego stopnia (**plik Zał_K2.2.b**)

Załącznik K2.3. Kształcenie w czasie lockdownu (**plik Zał_K2.3**)

Załącznik K2.4. Udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami (**plik Zał_K2.4**)

Załącznik K2.5. Organizacja, realizacja i wymiar praktyk zawodowych (**plik Zał_K2.5**)

Załącznik K3.1. Rekrutacja (folder **Zał_K3.1**)

Załącznik K3.2. Regulamin potwierdzania efektów uczenia się (**plik Zał_K3.2**)

Załącznik K3.3. Kodeks Etyki Studenta (**plik Zał_K3.3**)

Załącznik K3.4. Komisja dyscyplinarna ds. studentów (**plik Zał_K3.4**)

Załącznik K3.5. Zespół Jakości Kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja (**plik Zał_K3.5**)

Załącznik K3.6. Regulamin dot. wsparcia studentów z niepełnosprawnością (**plik Zał_K3.6**)

Załącznik K3.7. Zmiana organizacji zajęć z powodu COVID-19 (folder **Zał_K3.7**)

Załącznik K3.8. Proces dyplomowania (folder **Zał_K3.8**)

Załącznik K4.1. Hospitacje zajęć (**plik Zał_K4.1**)

Załącznik K4.2. Kursy i szkolenia dla nauczycieli akademickich (**plik Zał_K4.2**)

Załącznik K4.3. Działalność naukowa pracowników (**plik Zał_K4.3**)

Załącznik K4.4. Regulamin Funduszu Rozwoju Nauki (**plik Zał_K4.4**)

Załącznik K4.5. Regulamin Dodatku Dydaktycznego (**plik Zał_K4.5**)

Załącznik K4.6. Regulamin Konkursu „Najlepszy Belfer” (**plik Zał_K4.6**)

Załącznik K4.7. Regulamin organizacyjny (**plik Zał_K4.7**)

Załącznik K4.8. Regulamin Przeciwdziałania Mobbingowi, Dyskryminacji i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów (**plik Zał_K4.8**)

Załącznik K4.9. Kodeks etyki pracowników PSW (**plik Zał_K4.9**)

Załącznik K4.10. Rzecznik dyscyplinarny

Załącznik K4.11. Pełnomocnik Rektora ds. rozwiązywania konfliktów i sporów

Załącznik K5.1. Dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (**plik Zał_K5.1**)

Załącznik K6.1 Kadra z doświadczeniem praktycznym (**plik Zał_K6.1**)

Załącznik K6.2 Wykaz porozumień o współpracy z instytucjami zewnętrznymi (**plik Zał_K6.2**)

Załącznik K6.3 Wykaz przedsiębiorstw, z którymi podpisano porozumienia długoterminowe dotyczące realizacji praktyk zawodowych (**plik Zał_K6.3**)

Załącznik K6.4 Wykaz zewnętrznych podmiotów gospodarczych opiniujących program studiów na kierunku Turystyka i Rekreacja (**plik Zał_K6.4**)

Załącznik K6.5 Zespół ds. współpracy zagranicznej oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (**plik Zał_K6.5**)

Załącznik K7.1 Wykaz zagranicznych ośrodków naukowych, z którymi podpisano porozumienia o współpracy w zakresie TiR (**plik Zał_K7.1**)

Załącznik K7.2 Uczelniana Komisja Rekrutacyjna ds. wyjazdów studentów (**plik Zał_K7.2**)

Załącznik K7.3. Międzynarodowa mobilność edukacyjna studentów TiR (**plik Zał_K7.3**)

Załącznik K7.4. Raport z organizacji Festiwalu Kultur (**plik Zał_K7.4**)

Załącznik K7.5. Międzynarodowa mobilność edukacyjna nauczycieli akademickich TiR (**plik Zał_K7.5**)

Załącznik K7.6. Uczelniana Komisja Rekrutacyjna ds. wyjazdów nauczycieli (**plik Zał_K7.6**)

Załącznik K7.7. Wykaz umów w sprawie realizacji i finansowania projektu MOSMEN (**plik Zał_K7.7**)

Załącznik K7.8. Wykaz artykułów naukowych opublikowanych wspólnie z zagranicznymi autorami (**plik Zał_K7.8**)

Załącznik K7.9. Europejskie projekty naukowo-badawcze realizowane przez pracowników naukowych TiR (**plik Zał_K7.9**)

Załącznik K7.10. Uczestnictwo pracowników naukowo-dydaktycznych ZTiR w międzynarodowych kongresach, sympozjach i konferencjach naukowych w latach 2015-21 (**plik Zał_K7.10**)

Załącznik K8.1 Wsparcie studentów na rynek pracy (**plik Zał_K8.1**)

Załącznik K8.1a. Biuro Karier (**plik Zał_K8.1a**)

Załącznik K8.2. Koło Naukowe Studentów Turystyki i Rekreacji (**plik Zał_K8.2**)

Załącznik K8.3. Regulamin świadczeń dla studentów (**plik Zał_K8.3**)

Załącznik K8.4. Wysokość świadczeń dla studentów (**plik Zał_K8.4**)

Załącznik K8.5. Regulamin Domu Studenta (**plik Zał_K8.5**)

Załącznik K8.6. Regulamin Samorządu Studenckiego (**plik Zał_K8.6**)

Załącznik K8.6a. Samorząd i organizacje studenckie (**folder Zał_K8.6a**)

Załącznik K8.7. Inne formy wsparcia studentów (**plik Zał_K8.7**)

Załącznik K8.8. Organizacja imprez o charakterze artystycznym, rozrywkowym lub sportowym (**plik Zał_K8.8**)

Załącznik K8.9. Regulamin Zarządzania Kryzysowego (**plik Zał_K8.9**)

Załącznik K8.10. Komisja ds. przeciwdziałania problemom molestowania seksualnego, mobbingu i dyskryminacji (**plik Zał_K8.10**)

Załącznik K10.1. Statystyki dotyczące uzyskiwania zaliczeń przez studentów (**folder Zał_K10.1**)

Załącznik K10.2. Protokoły z posiedzeń ZJK i SKJK (**folder Zał_K10.2**)

Załącznik K10.3. Sprawozdanie z badań dotyczących oceny nauczycieli akademickim (**folder Zał_K10.3**)

Załącznik K10.4. Opinie interesariuszy zewnętrznych (**folder Zał_K10.4**)

Załącznik K10.5. Raport powizytacyjny PKA_2014-2015 (**plik Zał_K10.5**)

