

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychologia zdrowia							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Dietetyki							
3. Grupa treści kształcenia -							
4. Typ przedmiotu do wyboru							
5. Poziom studiów studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu podstawowy							
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	30						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) Agnieszka Łukaszuk, mgr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią i koncepcjami psychologii zdrowia							
C2 Poznanie wpływu różnorodnych czynników na ogólny stan zdrowia							
C3 Pogłębienie wiedzy o psychologiczno- społecznych aspektach zdrowia							
C4 Umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 rozumie i potrafi wyjaśnić psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby						K_W11	
EU02 ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii zdrowia						K_W15	
EU03 rozumie i wyjaśnia zależności między zdrowiem i stylem życia						K_W31	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi efektywnie komunikować się w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem	K_U03
EU05 rozumie zależności między chorobami a sposobem odżywiania i potrafi dostosować odpowiednie żywienie	K_U05
EU06 potrafi wyrazić swoją wiedzę z psychologii zdrowia pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	K_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 potrafi taktownie zwrócić uwagę pacjentowi na potrzebę konsultacji medycznej	K_K02
EU08 posiada potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia	K_K03
EU08 szacunek i dobro pacjenta stawia na pierwszym miejscu	K_K05
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań 2. Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne 3. Psychologiczne uwarunkowania podatności na choroby somatyczne 4. Wzór zachowania A jako czynnik ryzyka chorób układu krążenia 5. Psychologiczne aspekty chorób nowotworowych: uwarunkowania osobowościowe, wzór zachowania C, radzenie sobie z chorobą 6. Osobowość stresowa (typ D) a ryzyko chorób somatycznych 7. Pomoc psychologiczna: w zapobieganiu zaburzeniom, interwencja kryzysowa, psychoterapia	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Modele zachowań zdrowotnych: model przekonań zdrowotnych, model zachowań intencjonalnych (teorie uzasadnionego i planowanego zachowania), teoria motywacji do ochrony, podejście procesualne, model kompetencyjny 2. Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu: poczucie koherencji, optymizm życiowy, poczucie własnej wartości, umiejscowienie kontroli 3. Zachowania niekorzystne dla zdrowia: nadmierne jedzenie, palenie tytoniu, nadużywanie alkoholu, zażywanie narkotyków 4. Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby. 5. Psychologiczne aspekty wybranych chorób somatycznych 6. Proces adaptacji do choroby przewlekłej, niepełnosprawności 7. Psychologiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji 8. Psychopatologia ogólna: zaburzenia prostych i złożonych czynności psychicznych. Zaburzenia procesów poznawczych: wrażeń, spostrzeżeń, pamięci, uwagi, myślenia. 9. Zaburzenia lękowe. Strach, lęk, fobia. 10. Zaburzenia nastroju. Depresja jedno i dwubiegunowa. 11. Zaburzenia osobowości według ICD- 10 12. Uzależnienia. Kryteria diagnostyczne. Zależność psychiczna i fizyczna, zespół abstynencyjny. 13. Psychopatologia okresu wczesnodziecięcego, adolescencji i późnego okresu dorosłości.	

Wybrane zagadnienia dotyczące zaburzeń rozwoju psychicznego, zachowania i emocji, rozpoczynające się w dzieciństwie i wieku młodzieńczym.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Kolokwium- ćwiczenia	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Test zaliczeniowy- wykłady	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	49
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	11
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2020	
2. Miniszewska J., Bycie z chorobą: przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. IBUK Libra, Łódź 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. Cierpiałkowska L., Psychopatologia. Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2020	
2. Stawarz B., Rejman K., (red.), Zaburzenia psychiczne i uzależnienia jako problem społeczny i zdrowotny. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej, Jarosław 2018	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u>	
- Obecność na zajęciach	
- Pozytywna ocena z kolokwium	
- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)	
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	
<u>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń.</u>	
Zaliczenie jest w formie testu (20 pytań). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.	
(50%-60%) ocena dostateczna:3.0	
(61%-70%) ocena ponad dostateczna:3.5	
(71%-80%) ocena dobra:4.0	

(81%-90%) ponad dobra:4.5

(91%-100%) ocena bardzo dobra:5.0

Kryteria oceny efektów kształcenia

w zakresie wiedzy - pisemny test – sprawdzian wiedzy;

w zakresie umiejętności - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

w zakresie kompetencji społecznych - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
4. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje