

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Badanie fizykalne

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia

Nauki kliniczne

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Stopnia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS - 2

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

Rok III, Semestr V-zimowy

1. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						

9. Język wykładowy: polski

10. Wykładowca (wykładowcy)

dr n. med. Anna Ślifirczyk, aslifirczyk1@gmail.com

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

11. Wymagania wstępne

wiedza z zakresu anatomii i fizjologii poszczególnych układów.

12. Cele przedmiotu

1. Student pozna podstawy diagnostyki klinicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej.
2. Student nabędzie umiejętności do samodzielnego i kompleksowego badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta.
3. Student nabędzie kompetencji do analizy wyników badania w kierunku sformułowania wniosków pozwalających na postawienie diagnozy ratowniczej i podjęcie medycznych czynności ratunkowych.
4. Student wykształci postawę odpowiedzialności za przeprowadzone badanie oraz zapewnienie intymności pacjentowi w trakcie badania fizykalnego.

13. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

Zna i rozumie:

WIEDZA

EU01 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;

C. W24

EU02. zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;

C. W25

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;

C. U1

EU03 przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;

C. U4

EU04 przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;

C. U7

C. U 10

EU05 przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;

K1.3

EU07 samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	
14. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe, technik badania fizykalnego, oceny stanu pacjenta. 2. Ocena znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta. 3. Wywiad SAMPLE, OLDCART. 4. Badanie głowy i szyi. 5. Badanie układu kostno – stawowego i mięśniowego. 6. Badanie klatki piersiowej i płuc. 7. Badanie układu sercowo – naczyniowego. 8. Badanie jamy brzusznej. 9. Badanie układu moczowo – płciowego. 10. Badanie układu nerwowego.	
15. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody eksponujące- pokaz, prezentacja multimedialna 2. Metoda podająca - wykład 3. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń.	
16. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: F1. Aktywność na zajęciach, P1. Kolokwium na zajęciach, P2. Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia: F1. Aktywność na zajęciach, P1. Kolokwium na zajęciach, P2. Zaliczenie z oceną.	
17. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	godz. 30
Ćwiczenia	godz. 30
Praca własna studenta	godz. 20
SUMA	godz. 50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
ECTS 2	
18. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2016. 2. Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. ŚAM, Katowice 2016. 3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod. Urban & Partner, Wrocław 2017 2. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.	
19. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	

Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.

6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian pisemny - test wiadomości:

Test - jednokrotnego wyboru, pytania TAK/NIE lub wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz; student za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt.

Oceny: dostateczna – 51-60%; 61 - 70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

obserwacja studenta: w czasie przeprowadzanej badania chorego, samoocena studenta, ocena grupy.

Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, umiejętnością nawiązania kontaktu, delikatnością w trakcie wykonywania badania.

W zakresie umiejętności:

właściwego stosowania sprzętu podczas zajęć,

właściwego skonstruowania zaawansowanej informacji zwrotnej w oparciu opis, analizę i implementację.

Skala ocen przypisanych do całego przedmiotu.

Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego.

W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Weryfikacja wiedzy nastąpi w formie sprawdzianu testowego. Test- jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz; student za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt. Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest uzyskanie powyżej 9/15 punktów;

9,5 – 10,5 pkt. ocena dostateczny;

11 - 12 pkt. ocena plus dostateczny;

12,5 – 13 pkt. ocena dobry;

13,5 – 14 pkt. ocena plus dobry;

14,5 i 15 pkt. ocena bardzo dobry.

20. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**