

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia****Badania naukowe w ratownictwie medycznym****2. Nazwa jednostki**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia

Nauki behawioralne i społeczne

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr V

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

15

10. Język wykładowy: polski**11. Wykładowca (wykładowcy)**

Oleksandr Oliynyk – dr hab.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

- 1) Umiejętności: przeprowadzanie podstawowych badań diagnostycznych w omawianych schorzeniach i interpretacja ich wyników.

13. Cele przedmiotu

C1 Poznanie zasad strategii praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych i wykorzystywania wyników badań w praktyce medycznej.

C2 Przygotowanie do krytycznej analizy badań i doniesień naukowych.

C3 Kształtowanie świadomości znaczenia badań i doniesień naukowych w podejmowaniu decyzji klinicznych i profesjonalizmie medycznym.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

C.W25 zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe..

C.W29 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej.

C.W37 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyń mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę.

C.W38 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.

C.W41 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborem odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych.

C.W106 wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.

UMIEJĘTNOŚCI	
C.U7 przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym Do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	
C.U19 prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	
C.U25 identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.	
C.U59 działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	
2. do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	
3. do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	
4. do kierowania się dobrem pacjenta.	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Metodologia jako nauka –wyjaśnienie pojęć. 2. Rodzaje badań naukowych i ich zastosowanie w medycynie. Badania jakościowe i ilościowe. 3. Pomiar w badaniach naukowych. Dobór próby do badań. 4. Ochrona praw autorskich i zasady etyczne w badaniach naukowych w medycynie. 5. Rodzaje prac naukowych. 6. Zastosowanie badań naukowych w praktyce medycznej- evidence based medicine. 7. Zasady przygotowania opracowania naukowego w zakresie medycyny oraz badań oceniających system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa - struktura pracy naukowej, język w pracy, prezentacja wyników, redakcyjne opracowanie – analiza obowiązujących wytycznych, prac dyplomowych, doktorskich, habilitacyjnych i publikacji naukowych. 8. Koncepcja naukowego badania empirycznego - etapy postępowania badawczego. Źródła poznania naukowego oraz zasady doboru i prezentacji piśmiennictwa. 9. Cele i problemy badawcze, zmienne i wskaźniki zmiennych, hipotezy badawcze – definiowanie pojęć, formułowanie założeń pracy. 10. Gromadzenie materiału badawczego – metody, techniki i narzędzia badawcze - zastosowanie narzędzi pomiarowych (skal) w badaniach medycznych, zasady przygotowania kwestionariusza ankiety. Dobór próby. 11. Przeprowadzanie badań i uporządkowanie materiału badawczego, zasady przygotowania bazy danych, statystycznego opracowania zebranego materiału i wnioskowania naukowego. 12. Zasady przygotowania publikacji naukowej w czasopiśmie medycznym – analiza medycznych publikacji naukowych oraz wytycznych do przygotowania publikacji w czasopismach polsko i anglojęzycznych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład.	
2. Dyskusja.	
3. Prezentacje multimedialne poprzedzone filmami instruktażowymi.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
1. Prezentacje multimedialne.	
2. Aktywność studenta na wykładach.	
3. Obecność na zajęciach.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
SUMA	25

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.	
2. Poradnik metodyczny pisania prac i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej: methodological handbook of writing papers and conducting research in physical education studies. Red. nauk. T. Kasperczyk. Wydaw Jet, Kraków 2013.	
3. Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie, Warszawa, 2012 ,Joanna Różyńska, Marcin Waligóra, Wydawca: Wolters Kluwer.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Czasopisma medyczne.	
2. Bazy medyczne.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Test	
3- 61%-68%	
Test Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym	
3,5- 69%-76% Test- Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane	
4- 77%-84% Test Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane .Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych	
4,5- 85%-92% Test Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.	
5- 93%-100% Test Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**