

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

Ginekologia i położnictwo

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia

Nauki kliniczne

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

rok-III, semestr – V

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

15	15					
----	----	--	--	--	--	--

10. Język wykładowy: język polski**11. Wykładowca (wykładowcy)** mgr Małgorzata Smędra**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****12. Wymagania wstępne**

1) Zaliczenie II roku studiów

13. Cele przedmiotu

C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu ginekologii i położnictwa.

C2 Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie ginekologii i położnictwa.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów
uczenia się**WIEDZA**

EU01 Zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne z zakresu ginekologii i położnictwa;

C.W17, C.W20
C.W23, C.W25
C.W77, C.W10**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02 Student potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego u kobiety i noworodka, prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych u kobiet ciężarnych, rodzących, w porożu i z chorobami ginekologicznymi, współdziałać z pracownikami innych podmiotów.

C.U1, C.U6
C.U29, C.U38
C.U55**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03 samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;

K3

15. Treści programowe**Forma zajęć – wykłady**

1. Anatomia i fizjologia żeńskich narządów płciowych.

2. Cięża, poród, połóg, przyjęcie porodu poza szpitalem. 3. Ocena noworodka w skali Apgar. 4. Choroby współistniejące w ciąży, diagnozowanie, klasyfikacja. 5. Nowotwory żeńskich narządów płciowych i sutka. 6. Zaburzenia procesu laktacji, ocena stanu sutka, leczenie.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Ocena stanu pacjentki ciężarnej, rodzącej, badanie chwytami Leopolda. 2. Przyjęcie porodu poza szpitalem, ocena stanu pacjentki i noworodka. 3. Stany nagłe w położnictwie, diagnostyka, pierwsza pomoc. 4. Postępowanie z pacjentkami w stanach paliatywnych, ocena stopnia natężenia bólu, działania p/bólowe wg standardów. 5. Podstawowe czynności wykonywane u pacjentek w stanach zagrożenia życia. 6. Stan zapalny gruczołu mlecznego, ocena stanu sutka, leczenie.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja 2. Objąsnienie i prezentacja multimedialna 3. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: F1. Aktywność na zajęciach P1. Egzamin pisemny	
Ćwiczenia: F1. Aktywność na zajęciach P1. Kolokwium na zajęciach	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	wykłady 15, ćwiczenia 15
Konsultacje	
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć	
Przygotowanie się do kolokwium	
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
18. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Grzegorz H. Bręborowicz – Położnictwo i ginekologia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2010	
2) W. Pschyrembel, J.W. Dudehausen – Położnictwo praktyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie . Warszawa 2009	
3) W.Pschyrembel, G. Straus, E. Petri – Ginekologia praktyczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2014	
4) Redakcja naukowa wydania polskiego – dr. n. med. Grażyna Iwanowicz- Palus – Stany nagłe w okresie okołoporodowym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2008	
Literatura uzupełniająca:	
1) Bogdan Chazan – Ginekologia w praktyce lekarza rodzinnego. PZWL Warszawa 1997	
2) Bogdan Chazan – Położnictwo w praktyce lekarza rodzinnego. PZWL Warszawa 1997	
19. Formy oceny – szczegóły	
Test końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
20. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć zgodnie z planem zajęć	

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z planem zajęć

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje