

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Pediatria					
2. Nazwa jednostki	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego					
4. Grupa treści kształcenia	Nauki kliniczne					
5. Typ przedmiotu	Obowiązkowy					
6. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia					
7. Liczba punktów ECTS	3					
8. Poziom przedmiotu	Podstawowy					
9. Rok studiów, semestr	II rok – semestr III zimowy					
10. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
	30	30				Pr
11. Język wykładowy:	polski					
12. Wykładowca (wykładowcy)	dr hab. Konrad Kamil Hozyasz					

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

13. Wymagania wstępne	
1) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii.	
14. Cele przedmiotu	
C1 Dostarczanie wiedzy niezbędnej do rozpoznania odrębności zachorowań w wieku dziecięcym.	
C2 Opanowanie zasad badania i postępowania z dziećmi od okresu niemowlęcego do dojrzałości.	
C3 Nabycie umiejętności udzielania pomocy medycznej w zakresie najczęściej występujących zachorowań i zagrożeń życia wieku dziecięcego.	
C4 Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do działań prewencyjnych wobec dziecka i jego opiekunów.	
15. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku.	C.W1
EU02 podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka.	C.W2
EU03 wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci.	C.W3
EU04 najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.	C.W4
EU05 odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym.	C.W5
EU06 fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego.	C.W6
EU07 metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci.	C.W19
EU08 zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56
EU09 wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej.	C.W68.

UMIEJĘTNOŚCI	
EU10 oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
EU11 postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych.	C.U3
EU12 dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka.	C.U5
EU13 oceniać stan noworodka w skali APGAR.	C.U6
EU14 prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38
EU15 identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.	C.U64
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU16 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	
16. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
- Wywiad pediatryczny. - Symptomatologia najczęściej występujących zagrożeń zdrowia i życia w wieku dziecięcym. - Ostra niewydolność oddechowa. COVID-19 i choroba Kawasaki. - Drgawki i ich różnicowanie. Stan padaczkowy. - Zaburzenia świadomości u dzieci. Stan po przyjęciu substancji psychoaktywnych. Ostre odwodnienie. Biegunka ostra. - Wstrząs. - Skazy krwotoczne. Przyczyny niedokrwistości z niedoboru żelaza i jej objawy. - Posocznica. - Zaburzenia metaboliczne i hormonalne. - Specyfika urazów kostnych u dzieci. - Urazy wielonarządowe. Stany zwiększające podatność na urazy. - Neuroinfekcje. - Dziecko maltretowane. Przemoc w rodzinie. - Podstawowe zasady postępowania ratowniczego, stabilizacja stanu, transport i wstępna opieka szpitalna.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
- Ocena dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych. - Choroba sieroca i szpitalna. - Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego opiekunami. Odrębności kulturowe. - Zasady racjonalnego żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży. - Postępowanie w wybranych schorzeniach alergicznych. - Choroby układu pokarmowego. - Najczęstsze choroby otolaryngologiczne. - Choroby układu oddechowego. - Choroby układu moczowego. - Choroby układu krążenia. - Mukowiscydoza, cukrzyca i wybrane wrodzone zaburzenia metabolizmu. - Krzywica. Profilaktyka krzywicy. Stany przedawkowania witaminy. - Choroby układu nerwowego. - Choroby zakaźne wieku dziecięcego. - Dziecko z zespołem Downa. Inne częste zespoły genetyczne.	
17. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Rozwiązywanie problemu.	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	
4. Prezentacja klinicznego opisu przypadku z czasopisma naukowego/naukowo-szkoleniowego.	

5. Referaty.
6. Konsultacje.
3. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
Dyskusja nad wybranym problemem klinicznym –wstępne rozpoznanie.
Dyskusja nad wybranym problemem klinicznym –aspekty terapeutyczno-logistyczne.
Kolokwium na zajęciach.
Egzamin pisemny testowy.
Dyskusja nad wybranym problemem klinicznym –wstępne rozpoznanie.
4. Obciążenia pracą studenta
forma aktywności

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)