

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021                                                                                                                                                                             |     |    |      |      |     |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-----|-------------------------------------------------|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |      |     |                                                 |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia<br>Język obcy - Język angielski                                                                                                                                                   |     |    |      |      |     |                                                 |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł<br>Studium Języków Obcych, Zakład Ratownictwa medycznego, Wydział Nauk Zdrowiu                                                                                               |     |    |      |      |     |                                                 |
| 3. Grupa treści kształcenia<br>Nauki behawioralne i społeczne                                                                                                                                                     |     |    |      |      |     |                                                 |
| 4. Typ przedmiotu<br>Obowiązkowy                                                                                                                                                                                  |     |    |      |      |     |                                                 |
| 5. Poziom studiów<br>Stopnia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                   |     |    |      |      |     |                                                 |
| 6. Liczba punktów ECTS<br>2                                                                                                                                                                                       |     |    |      |      |     |                                                 |
| 7. Poziom przedmiotu<br>Średnio-zaawansowany                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |     |                                                 |
| 8. Rok studiów, semestr<br>II rok, semestr 3 – zimowy,                                                                                                                                                            |     |    |      |      |     |                                                 |
| 9. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |     |                                                 |
| Wyk.                                                                                                                                                                                                              | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr.                                             |
| 30                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |      |     |                                                 |
| 10. Język wykładowy: polski, angielski                                                                                                                                                                            |     |    |      |      |     |                                                 |
| 11. Wykładowca (wykładowcy)<br>Dorota Kowalczyk, mgr;                                                                                                                                                             |     |    |      |      |     |                                                 |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                            |     |    |      |      |     |                                                 |
| 12. Wymagania wstępne<br>Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                       |     |    |      |      |     |                                                 |
| 13. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                               |     |    |      |      |     |                                                 |
| C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opiszem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego                                                           |     |    |      |      |     |                                                 |
| C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów |     |    |      |      |     |                                                 |
| C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku                                                                                                                          |     |    |      |      |     |                                                 |
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                  |     |    |      |      |     |                                                 |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                |     |    |      |      |     | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |     |                                                 |
| EU01 dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów                                                                                   |     |    |      |      |     | B.U16.                                          |
| EU02 pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.                                                                                                                            |     |    |      |      |     | B.U16.                                          |
| EU03 czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.                                                                                |     |    |      |      |     | B.U16.                                          |
| EU04 zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.                                                              |     |    |      |      |     | B.U16.                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| EU05 dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B.U16. |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| EU06 korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K.1    |
| <b>15.Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:                                                                                                                                                                              |        |
| <b>Zagadnienia tematyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>3. Zdrowy styl życia</li> <li>4. Środowisko naturalne</li> <li>5. Światowa gospodarka</li> <li>6. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>7. Aspekty kulturowe</li> </ol>                                                                                                                                                               |        |
| <b>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czesy</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Zdania warunkowe</li> <li>4. Mowa zależna</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Czasowniki frazowe</li> <li>7. Stopniowanie przymiotników</li> <li>8. Słowotwórstwo</li> </ol>                                                                                                                                                                           |        |
| <b>Komponent specjalistyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.</li> </ol> |        |
| <b>16.Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 1. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| 2. Rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 3. Objasnienie i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 4. Podręcznik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 5. Słownik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 6. Zasoby internetowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| 8. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| <b>17.Sposoby oceny</b> (F – formująca; P – podsumowująca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| F1. Obecność i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| F2. Testy/kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| F3. Wypowiedź pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| F4. Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| F5. Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| P2. Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| P3. Ocena z egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |

| 18. Obciążenia pracą studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 160                                               |
| Przygotowanie się do zajęć i kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 200                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                                                 |
| 19. Literatura podstawowa i uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 1) Grice T., <i>Nursing1</i> , Oxford, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 2) Symonds, M.S., Wright, R. <i>English for Nursing 2</i> , Pearson Education Limited, Harlow, 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 1) Foley M., Hal D. I <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 2) <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| 3) <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">www.bbc.co.uk/learningenglish</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| 20. Formy oceny - szczegóły                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0<br/> 89% - 85% = 4,5<br/> 84% - 75% = 4,0<br/> 74% - 68% = 3,5<br/> 67% - 51% = 3,0<br/> 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).<br/> W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul> |                                                   |
| 21. Inne przydatne informacje o przedmiocie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**